***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина»***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАрешением педагогического советапротокол от «29» мая 2024 г. № 7 Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Будякова | УТВЕРЖДЕНАприказомот «29» мая 2024 г. № 77/1Директор МБОУ «СОШ № 42»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Ковтонюк |

**Рабочая программа**

***курса внеурочной деятельности***

**клуба «Биология вокруг нас»**

*(направления «Интеллектуальные марафоны»)*

**на 2024 -2025 учебный год**

**6 А, Б, В классы**

Общее количество часов **34 часа**

**Основания для разработки программы**:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

план внеурочной деятельности школы

Программа составлена учителем биологии

**Подчасовой Татьяной Олеговной**

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Биология вокруг нас» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Биология вокруг нас» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часов (1 час в неделю).

1. Структура программы.

Программа «Биология вокруг нас» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков; навыков работы с лабораторным оборудованием; умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

Формы работы: лабораторные и практические работы, экскурсии, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

1. Ожидаемые результаты.

Личностные

* + сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
	+ развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

* + овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
	+ умение работать с различными источниками информации; Предметные
1. *Познавательная сфера:*
	* выделение отличительных признаков живых организмов;
	* определение роли биологии в практической деятельности человека;
	* умение сравнивать биологические объекты и процессы
	* овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
2. *Ценностно – ориентационная сфера:*
	* знание правил поведения в природе;
	* анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
3. *Трудовая сфера:*
	* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
	* знание правил работы с лабораторным оборудованием;
4. *Эстетическая сфера:*
* умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

3. Основное содержание

1. класс 34 часов.

1Введение.

**2Все о растениях**

Кто наши соседи

Невидимое станет видимым Как устроено растение

Эти замечательные листья Узнай растение по листьям Истории о деревьях Странные растения.

Необычные растения Зеленая аптека Конкурс кроссвордов

«Зачем растению паспорт?» Химический состав растений Физиология растений

Этот прекрасный цветок Раз цветок, два цветок Легенды о цветах Прорастание семян

3Многообразие растений

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы?

Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы?

Сложноцветные – кто вы Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы?

Охраняемые растения Курской области Загадки о растениях

Угадай растение

4Растения вокруг нас

Сбор гербария Оформление гербария Растения школьного двора Защита проектов.

5. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **часов** |  Практические работы | Лабораторные работы |
| 1. | Введение | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Все о растениях | 17 | 3 | 0 |
| 3. | Многообразие растений | 11 | 0 | 0 |
| 4. | Растения вокруг нас | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 0 |
|  | Итого | 34 | 3 | 0 |

**Календарно – тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол. часов** | **Форма** | **Количество часов** |
| **6а****план** | **6а****факт** | **6б****план** | **6б****факт** | **6в****план** | **6в****факт** | **6г****план** | **6г****факт** |
| 1. | **Введение.** | 1 | беседа |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Все о растениях** | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кто наши соседи | 1 | Экскурсия – игра «Найдирастение» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Невидимое станет видимым | 1 | Лабораторная работа«Работа с микроскопом. Строение клетки» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Как устроенорастение | 1 | Творческая работа«Органы растения. » |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Эти замечательные листья | 1 | Творческая мастерская«Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Узнай растение полистьям | 1 | Игра |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Истории о деревьях | 1 | Рассказ - презентация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Странные растения. | 1 | Проект «Растения -хищники» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Необычные растения | 1 | Творческая мастерская«Создание коллажей необычных, декоративных растений» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Зеленая аптека | 1 | Проект «Лекарственные растения» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Конкурс кроссвордов | 1 | Творческая мастерская«Составление иразгадывание кроссвордов о растениях» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | «Зачем растению паспорт?» | 1 | Творческая мастерская«Паспортизация комнатных растений» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Химический состав растений | 1 | Лабораторная работа«Изучение химического состава растений» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Физиология растений | 1 | Лабораторная работа«Испарение воды листьями» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Этот прекрасный цветок | 1 | Творческая мастерская«Создание макетов цветков растений разных |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | семейств» |  |  |
| 16. | Раз цветок, два цветок | 1 | Творческая мастерская«Создание макетов соцветий» |  |  |
| 17. | Легенды о цветах | 1 | Проект |  |  |
| 18. | Прорастание семян | 1 | Лабораторная работа«Условия прорастания семян» |  |  |
|  | ***Многообразие******растений*** | ***11*** |  |  |  |
| 19. | Чем занимается наука систематика? | 1 | Творческая мастерская«Создание конструктора Царств живой природы» |  |  |
| 20. | Крестоцветные – ктовы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 21. | Розоцветные – ктовы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 22. | Пасленовые – ктовы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 23. | Бобовые – кто вы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 24. | Сложноцветные – ктовы | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 25. | Лилейные – кто вы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 26. | Злаковые – кто вы? | 1 | Творческая мастерская |  |  |
| 27. | Заповедные растенияКрыма | 1 | Путешествие по Краснойкниге. |  |  |
| 28. | Загадки о растениях . | 1 | Игра – конкурс. |  |  |
| 29. | Угадай растение | 1 | Игра |  |  |
|  | ***Растения вокруг нас*** | ***5*** |  |  |  |
| 30. | Сбор гербария | 1 | Практическая работа |  |  |
| 31. | Оформлениегербария | 1 | Практическая работа |  |  |
| 32 | Растения школьногодвора | 2 | Проект «Составлениеэкологической тропы» |  |  |
| 33. | Защита проектов. | 1 | Мини – конференция. |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |  |