

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» города Курска

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель педагогического совета

Е.Н. Будякова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2023 г. № 110/5

Директор МБОУ «СОШ № 42»

Н.А. Ковтонюк



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023- 2024 учебный год

3-4 классы (ФГОС НОО, 2009 г.)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» города Курска
на 2023–2024 учебный год
3-4 классы
(5-дневная рабочая неделя)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации: часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Языки образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «о реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Устав МБОУ «СОШ №42»;
- Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 42»;
- Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы и обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО (2009 г.)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

МБОУ «СОШ № 42» реализует внеурочную деятельность через следующие формы: экскурсии, беседы, конкурсы, выставки, деловые и ролевые игры, занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов» и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, филармония, музей, театр, галерея и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в

образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность во 3-4-х классах организована по направлениям развития личности.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительное направление**
- 2. Духовно-нравственное направление**
- 3. Социальное направление**
- 4. Общеинтеллектуальное направление**
- 5. Общекультурное направление**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы Школы.

План внеурочной деятельности сформирован Школой и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 7-8 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: столовая, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, школьный музей, два спортивных зала, спортивная площадка, игровая площадка, все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, теле- и видеоаппаратурой.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности распределены с учетом интересов обучающихся и запросами родителей (законных представителей) обучающихся. В 3-4 классах на спортивно-оздоровительное направление отведено 1 час, на духовно-нравственное направление – 1 час, на социальное направление – 1 час, на общеинтеллектуальное направление – 2 часа, на общекультурное направление – 1 час. В 3 классах 1 час духовно-нравственного направления отдан на изучение курса «Основы православной культуры».

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Низкая физическая активность, по данным исследований, выявляется у 80% школьников, что способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии костно-мышечной системы, увеличению травматизма.. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна.

Форма работы: экскурсии, занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Курс «Подвижные игры» (3-4 класс – 1 час в неделю)

Цели курса: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи курса:

- ✓ формирование навыков конструктивного общения:
- ✓ формирование потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе, связанным с особенностями роста и развития;
- ✓ обучение правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье.

Духовно – нравственное направление

Основной целью духовно-нравственного направления является совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Курс «Разговоры о важном» (3-4 классы – 1 ч в неделю)

Цель курса: воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, уважения к историческому прошлому Курского края, страны.

Задачи курса:

- ✓ пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора;

- ✓ формирование черт характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны;
- ✓ пробуждать желание знакомиться с историей своей страны;
- ✓ углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях родного края;
- ✓ воспитание уважения к защитникам Отечества;
- ✓ развивать желание быть полезным в семье, школе, своему народу.

Курс «Основы православной культуры» (3 класс – 1 час в неделю)

Цель данного курса: формирование и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся.

Задачи курса:

- ✓ элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ✓ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- ✓ активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- ✓ получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье;
- ✓ углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России;
- ✓ воспитание уважения к защитникам Отечества;
- ✓ развивать желание быть полезным семье, школе, своему народу.

Социальное направление

Внеурочная деятельность по социальному направлению обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации младшего школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Программа курса помогает ребенку адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Формы работы: беседы, конкурсы, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, разведение комнатных цветов, акция «Спаси дерево», акция «Тёплый дом».

Курс «Народные промыслы» (3- 4 класс – 1 час в неделю)

Цель курса: формирование художественно-творческих способностей обучающихся путем создания условия для самореализации личности; развитие самостоятельности анализа и мышления; воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека;

Задачи курса:

- ✓ обучить конкретным трудовым навыкам;
- ✓ обучить детей безопасным приемам работы с различными инструментами;
- ✓ познакомить детей с технологией, техникой работы по ручному труду;
- ✓ формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- ✓ формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- ✓ формировать эстетический, художественный вкус;
- ✓ развивать творческие способности, творческую активность.

Общеинтеллектуальное направление

Одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Программы по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывает возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Формы работы: конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, походы, лабораторные работы, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.

Курс «Занимательная математика» (3–4 классы – 1 час в неделю)

Цель курса: знакомить учащихся со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развития умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Курс «Занимательная грамматика» (3-4 классы –1 час в неделю)

Цель курса: развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью.

Задачи курса:

- ✓ воспитание любви к русскому языку;
- ✓ развитие интереса к языку как учебному предмету;
- ✓ расширение и углубление программного материала;
- ✓ пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- ✓ совершенствование общего языкового развития младших учащихся.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Возникающий дефицит эмоционально-ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций. Встречи с прекрасным (картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой) должны оказывать воздействие на чувства обучающихся.

Курс «Путешествие в сказку» (3А класс –1 час в неделю)

Цель курса: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи курса:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;

- ✓ совершенствование артистических навыков в плане переживаний и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребенка, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Курс «Город мастеров» (3-4 классы –1 час в неделю)

Цель курса: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; развитие художественных способностей абстрактного мышления и воображения.

Задачи курса:

- ✓ обучить конкретным трудовым навыкам;
- ✓ обучить детей безопасным приемам работы с различными инструментами;
- ✓ познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
- ✓ формировать интерес к декоративно-прикладному труду;
- ✓ формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- ✓ формировать эстетический, художественный вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- ✓ развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение;
- ✓ поддерживать проявление фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
- ✓ прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- ✓ воспитывать нравственные качества обучающихся;
- ✓ содействовать формированию всесторонне развитой личности.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» города Курска
3-е классы
на 2023–2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3-х классах		
		3А	3Б	3В
	классы			
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Основы православной культуры»	-	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное направление	«Народные промыслы»	1	1	1
	«Орлята России»	-	1	-
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1	1
Общекультурное направление	«Путешествие в сказку» (школьный театр)	1	-	-
	«Город мастеров»	1	1	1
Итого		7	8	7

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол от «30» августа 2023 г. № 1
Председатель педагогического совета
_____ Е.Н. Будякова

УТВЕРЖДЕН
приказом
от «30» августа 2023 г. № 110/5
Директор МБОУ «СОШ № 42»
_____ Н.А. Ковтонюк

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» города Курска
4-е классы
на 2023–2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 4-х классах		
		4А	4Б	4В
	классы			
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Народные промыслы»	1	1	1
Социальное направление	«Орлята России»	-	1	-
	«Занимательная математика»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная грамматика»	1	1	1
Общекультурное направление	«Город мастеров»	1	1	1
	Итого	6	7	6

