

Рассмотрено
на заседании
общего собрания работников
МБОУ «СОШ № 42»
от 18 апреля 2025 года протокол № 4
Председатель общего собрания
 Л.Б. Скулкова

Утверждён
приказом МБОУ «СОШ № 42»
от 18 апреля 2025 года № 60/1



Директор школы

Н.А. Ковтонюк

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 42
имени Б.Г. Шуклина»
за 2024 год

Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ № 42»

за 2024 год

Структура

- 1.** Общая информация МБОУ «СОШ № 42».
- 2.** Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе.
- 3.** Оценка качества кадрового состава.
- 4.** Контингент обучающихся.
- 5.** Система оценки качества образования.
- 6.** Анализ здоровьесберегающей среды.
- 7.** Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.
- 8.** SWOT-анализ развития ОО.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина»**

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями))

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ № 42»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305021, Курская область, город Курск, ул. Школьная, дом 1а

Лицензия: серия 46Л01 0001134, регистрационный номер 2970 от 23.12.2019 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 0000549, регистрационный номер 1908 от 23.12.2019 года (действительно бессрочно)

Учредитель: муниципальное образование «городской округ город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет комитет образования города Курска

График работы ОО:

понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00

телефон/факс: (4712) 53-41-61

e-mail: kursk42@mail.ru

адрес официального сайта: <https://sh42-kursk-r38.gosuslugi.ru/>

Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

- Благодарственное письмо комитета образования города Курска за II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2024»

- Диплом Курской городской организации Общероссийского профсоюза образования за III место в турнире по шахматам среди работников системы образования города Курска в 2024 году

- Грамота министерства образования и науки Курской области за II место в областном конкурсе школьных музеев, номинация «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля», музей Боевой Славы 280-й стрелковой дивизии
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Курской области за участие в организации регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»
- Благодарственное письмо министерства физической культуры и спорта Курской области коллективу ОО за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта Курской области
- Благодарность Курского института развития образования за предоставление площадки для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» и плодотворное сотрудничество
- Диплом Курского института развития образования за второе место в областном конкурсе «Лучший психолого-педагогический класс Курской области»
- Благодарственное письмо за участие в организации Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области
- Благодарность Курского института развития образования за организацию работы в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
- Благодарность ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» коллективу ОУ
- Благодарность ректора Курского ГАУ коллективу ОУ
- Благодарность руководителя центра «УСПЕХ» коллективу ОУ
- Благодарность Курского института развития образования коллективу ОУ за организацию работы в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Мурманской области за активное участие команды школы № 42 в работе 18-й Межрегиональной Зимней школы «Учитель года» в г. Мурманске
- Благодарственное письмо русского географического общества за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»

- Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»

- Благодарственное письмо за проведение международного игрового конкурса по математике «Кенгуру»

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1962 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 1,81 кв. м.

Проектная мощность – 600 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО – 2026 год.

В школе обучается 885 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2) 26 кабинетов, спортивный и малый спортивный зал, столовая.

8% (69 чел.) обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

82% (723 чел.) обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

14% (125 чел.) обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $85/900=0,09$ ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося – 18 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Наличие читального зала библиотеки – да:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да;

- с медиатекой – да;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да;

- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (900/100%).

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея).

Открытие школьного Музея Боевой Славы 280-ой стрелковой дивизии состоялось в сентябре 1975 г., в год празднования 30-летия Победы. Результаты 5-летней поисковой работы школьных следопытов были собраны и представлены в витринах и на стендах Музея. 2 апреля 1976 года Музеем было выдано Свидетельство «Школьный музей» № 1252. В 2019 году школе было присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны, кавалера двух орденов Великой Отечественной – Бориса Григорьевича Шуклина. В 2023 году музей пополнился новыми материала, которые передали родственники Бориса Григорьевича Шуклина.

Профиль Музея – военно-исторический.

Тематика экспозиций Музея – история боевого пути 280-й стрелковой дивизии: Формирование, Наступление, Курская битва, Днепр, Дорога на Берлин.

В 2021 году музей получил сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (свидетельство № 1252).

В 2022 и 2023 годах обучающиеся, посещающие занятия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Правнуки солдат Великой Отечественной» стали победителями всероссийского образовательного проекта «Музейный час». Ежегодно в школьном музее проходят экскурсии. В 2023 году они были посвящены 80-летию освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков. В 2024 году второе место в областном конкурсе школьных музеев в номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля» занял Музей Боевой Славы 280-й стрелковой дивизии школы № 42 им. Б.Г. Шуклина и экскурсовод Ушакова Софья.

В 2024 году появилось музейное пространство, посвященное жизни и деятельности Бориса Григорьевича Шуклина, на 3 этаже.

Наличие школьного театра – да.

С 2014 года работает театральная студия «Эксперимент», которую посещают более 30 ребят. Ежегодно они становятся не только победителями и призёрами городских и областных конкурсов, но и дипломантами. Студия

«Эксперимент» наглядно продемонстрировала, насколько стремительно может раскрыть возможности и способности ребенка талантливый педагог, каким является Богданова Вероника Михайловна. Активное участие в подготовке костюмов, декораций к спектаклям принимают родители. В июне 2022 года школьный театр был зарегистрирован на сайте и включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1165999876).

Наличие школьного спортивного клуба – да.

С 2014 года в школе работает спортивный клуб «Спортивные надежды» по направлениям «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис».

В феврале 2021 года воспитанники показали высокие результаты, заняв 1 место в городских соревнованиях среди всех школьных спортивных клубов города Курска. В 2022 году ШСК «Спортивные надежды» занял 9 место. В 2021 году ШСК «Спортивные надежды» был зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В 2023 году воспитанники ШСК «Спортивные надежды» показали высокие результаты в Спартакиаде школ Центрального округа.

В 2024 году сборная команда школы заняла 3 место в спортивном мероприятии «Фиджитал-футбол», вошли в десятку лучших команд в рамках Первой городской спартакиады среди учеников 1-7 классов «Сборная школы» по 12 спортивным направлениям.

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка

5-11 классы (английский язык);

с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка

6 классы – немецкий/французский языки;

7 классы – немецкий/французский языки;

8 классы – немецкий/французский языки;

9 классы – немецкий/французский языки.

С октября 2024 году по апрель 2025 года в школе функционируют курсы по подготовке детей к обучению в школе – «Школа будущего первоклассника» на 60 мест. Режим работы группы: три занятия по 30 минут. Начало занятий в 18.00. Возраст детей, посещающих данные курсы: от 6,5 до 7,5 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного

образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с высокими образовательными результатами (школа входит в зеленый кластер рейтинговой оценки школ города).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 365 обучающихся.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 435 обучающихся.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 85 обучающихся.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предпрофильное обучение – 8, 9 классы. Профильное обучение – 10, 11 классы (технологический, естественно-научный, гуманитарный профили). Предпрофессиональное обучение – 10, 11 классы (медицинские, педагогические классы).

В школе функционирует научное общество «Мудрая сова», ведется работа по выполнению индивидуального итогового проекта. Это позволяет обучающимся определиться с профилем обучения в 10-11 классах.

44% обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

5,6% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

900/100% – численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (РЭШ, Учи.ру, Яндекс Учебник).

83% (756 чел.) обучающихся охвачено дополнительным образованием (в рамках реализации проекта «Навигатор дополнительного образования детей»). Педагоги дополнительного образования широко используют методы проектной деятельности, используют информационно-коммуникативные технологии, интегрированные занятия. В школе реализуется 39 программ по четырем направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, техническое. Идет обновление содержания дополнительного образования с учетом новых научных достижений, творческих замыслов, в ходе исследовательской деятельности.

53% педагогических работника имеют возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого обучающегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры образовательной организации.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются равенство возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися школы, свобода выбора, толерантность, справедливость, плюрализм, уважение истины, долг, честь, ответственность перед коллективом и школьным сообществом и др.

Видение – инновационная школа, формирующая гражданина XXI века, обладающего высокими нравственными качествами, физически здорового, готового к постоянному развитию.

Цель школы – улучшение качества образования, опираясь на запросы учеников, родительского сообщества и создание в школе условий для воспитания человека современно образованного.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2021 по 2025 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

Проект «Одаренные дети»

Цель: создание специальной системы поддержки талантливых школьников.

Задачи:

- совершенствовать учебно-исследовательскую работу в школе;
- участвовать в системе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями различных уровней;
- принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня;
- научить учащихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного взаимодействия «учитель-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта.

В 2024 году Демина Вероника, Дудкина Анастасия занесены в реестр одаренных детей Курской области.

Проект «Современная цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и

самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения;
- использование онлайн-платформ открытого педагогического образования;
- автоматизация решений формирования отчетности.

Всероссийский проект **«Школа цифрового века»** – проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги пользуются разнообразными методическими материалами, повышают квалификацию, публикуют свои работы на сайте проекта, имеют доступ к электронным учебникам ведущих издательств. Все материалы проекта предоставляются онлайн.

Проект «Современная цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения;
- использование онлайн-платформ открытого педагогического образования;
- автоматизация решений формирования отчетности.

Всероссийский проект **«Школа цифрового века»** – проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги пользуются разнообразными методическими материалами, повышают квалификацию, публикуют свои работы на сайте проекта, имеют доступ к электронным

учебникам ведущих издательств. Все материалы проекта предоставляются онлайн.

Проект «Успех каждого ребенка»

В рамках этого проекта осуществляется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 87% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- способствовать обучению учащихся в детском технопарке «Кванториум»;
- активное участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 42» успешно осваивают дистанционные программы и участвуют в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».

С 2014 года работает **научное общество учащихся «Мудрая сова»** в рамках естественно-научного и социально-гуманитарного направлений. В 2024 году функционируют следующие творческие лаборатории:

- творческая лаборатория «Открытие», Подчасова Т.О.;
- творческая лаборатория «Проектируем. Исследуем. Презентуем», Мальцева Ю.В.

НОУ объединяет детей разных возрастов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в проектно-исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Цель работы НОУ – научить учащихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного взаимодействия «учитель-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта.

По итогам работы НОУ в конце учебного года проходит научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Ребята публично представляют результаты своих исследовательских работ, отвечают на вопросы присутствующих. Затем участники конференции совместно с кураторами готовят вопросы для интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» по материалам конференции. Так школьники формируют познавательную мотивацию и вовлекают в проектно-исследовательскую деятельность сверстников. Одним из важных критериев при отборе заданий является оригинальность содержания и формы подачи вопроса. Были представлены вопросы-презентации, видеовопросы, задания по работе с документом. Итогом конференции является круглый стол, во время которого анализируются успехи, достижения НОУ за учебный год. С каждым годом все больше школьников увлекаются проектной работой.

В 2024 году продолжается участие в проекте **«Цифровая школа» Учи.ру.**

Раз в неделю обучающиеся работают в мобильном классе по методике смешанного обучения, выполняя интерактивные упражнения платформы Учи.ру для закрепления материала.

Среди несомненных плюсов, которые выделяют ребята – это доступность, удобство работы в любое время, увлекательные обучающие задания, игровая форма занятий, интерактивность.

Использование возможностей платформы Учи.ру способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, познавательной активности и инициативности школьников, созданию ситуации успеха, повышению мотивации и уверенности в себе, развитию познавательного интереса и, как следствие, повышению качества знаний учащихся.

В 2024 году продолжается реализация **проекта «Функциональная грамотность»**, которая включает в себя шесть составляющих:

- читательская грамотность;
- креативное мышление;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;

– математическая грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Разработан банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) на сайте Российская электронная школа. Там же представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности. Задания, призванные оценить функциональную грамотность, отличаются целым рядом характеристик. Прежде всего, школьникам предлагаются задачи, поставленные вне предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта учащегося. Задания отличаются своими формулировками: они всегда носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Важным направлением Программы воспитания является **патриотическое воспитание**, формирование у обучающихся понятия российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.

С 2022 года по настоящее время в школе каждый понедельник проходит торжественная линейка, посвященная церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации. Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

В школе продолжена реализация проектов **«Судьба России – моя судьба»**, **«Я – гражданин России»** в ходе участия в патриотических акциях, конкурсах, мероприятиях, квестах, фотоконкурсах, в том числе и в дистанционном формате, посвященных празднованию годовщины Великой Победы, Дню защитника Отечества, памятным историческим событиям. Участие во Всероссийских акциях и проектах: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Внуки по переписке», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации», «День Снятия Блокады Ленинграда», «Хранители истории», направление – облагораживание памятных мест»,

квест «Сталинградская битва», посвящённый 80-летию завершения Сталинградской битвы; участие в проекте «Орлята России»; городских акциях, мероприятиях: Митинг, посвящённый 82-й годовщине обороны Курска, в котором приняли участие юнармейцы школы № 42 на мемориале Памяти Павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.), участие конкурсах рисунков, посвящённых Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», «Курск освобождённый», фестивале детского творчества «Война. Победа. Память», посвящённом празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; школьных акциях, мероприятиях: «СВО: продукты и письма для бойцов», «Разговор о важном: встреча с участником СВО Калущих Максимом Алексеевичем», конкурс чтецов в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наша таланты – родному краю», Музейный час, посвящённый памяти Б.Г. Шуклина и Дню защитника Отечества, Единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества, в рамках которого был организован показ к/ф «Редкий вид», созданного в Курской области, Единый урок «Без срока давности», военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Защитника Отечества, интеллектуально-познавательная игра «Россия в XVIII веке» среди 8-х классов, возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Булатова М.А. на Мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны», Несение Вахты Памяти у мемориалов, памятников и памятных знаков воинской славы, расположенных на территории города Курска, обучающимися образовательных организаций города Курска: юнармейцы школы № 42 несли Вахту Памяти у Памятника Воину-Освободителю, а также вручение открыток, подарков, самодельных сувениров ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы; мастер-классы для учащихся по изготовлению праздничных открыток для поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, участие в добровольческой акции «Открытка для ветерана» в рамках сотрудничества с ОБУ СО «Центр социального обслуживания «Участие» города Курска, АСУ КО «Ветеран»; всех ветеранов и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне школы, учащиеся, педагоги и родители поздравили с Днем защитника Отечества, с Днем Великой Победы, Государственный архив общественно-политической истории Курской области в рамках реализации гранта Губернатора Курской области «Курск партизанский» совместно с Межрегиональной общественной организацией поддержки социальных и гражданских инициатив «Женщины лидеры» для юнармейского отряда #Школа42Курск провели видео-

презентацию архивных материалов «Они сражались в тылу врага» о партизанском движении на территории Курской области 1941 – 1943 гг.

Деятельность детского объединения при музее **«Потомки солдат Великой Отечественной»**, участие старшеклассников в городской программе «Патриот», пополнение состава школьного отряда «Юнармия», участие обучающихся в поисково-познавательном конкурсе-проекте «Летопись школы» – все это также способствовало решению задач по реализации программы патриотического воспитания. В 2024 году деятельность школьного музея продолжает активно развиваться на страницах интернет-ресурсов. На странице музея Вконтакте продолжает развитие проект «Правнуки героев Великой Отечественной Войны». Цель проекта – рассказать о своих родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны, о их подвигах, наградах. Некоторые классы школы продолжают оформлять свои Книги Памяти.

3 января 2021 года умер ветеран Великой Отечественной войны Шуклин Борис Григорьевич, его именем была названа наша школа в 2019 году. После его смерти родственники Бориса Григорьевича стали отдавать его личные вещи, что и послужило причиной для создания еще одного музея – Музея Б.Г. Шуклина. Продолжается активный сбор информации для стендов музея. В 2024 году Музейное пространство, посвящённое Б.Г. Шуклину (руководители: Ковтонюк Н.А., Саликова Т.Н., Панькова Т.М., Саух Т.С., Бурлакова Е.А.) – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто».

Проект «Имя героя – школе»

Цель: через механизм присвоения российским школам имен выдающихся соотечественников развивать у учащихся интерес к более глубокому изучению истории и культуры своей страны, формировать у них высокие моральные ориентиры на основе выдающихся поступков конкретных людей, развивать у них мнение о России как стране Героев.

Задачи:

- сохранить нашу историческую память;
- увековечить имена людей, благодаря которым мы сегодня живем в мире.

В 2019 году школе было присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны Шуклина Бориса Григорьевича.

Проект «Юнармия»

Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

Задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

В школе с сентября 2019 года действует юнармейский отряд, в феврале 2020 года ему было присвоено имя «Юнармейский отряд имени кавалера двух орденов Великой Отечественной войны Шуклина Бориса Григорьевича». Ребята участвуют во многих патриотических акциях: школьных, городских, региональных. 27 октября 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в юнармейцы, частью отряда «Юнармия» стали еще 14 обучающихся, гости – капитан 1 ранга, начальник разведки 1-й Краснознаменной флотилии атомных подводных лодок в отставке Виктор Ефимович Бережной и подполковник, руководитель подразделения специального назначения Максим Алексеевич Калущих.

Численный состав отряда в 2024 году составил 24 человека. 25 октября юнармейцы школы № 42 участвовали в городском мероприятии, ребята возложили цветы к бюсту Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Булатова на ул. Ленина.

Проект «Мы разные, мы вместе», реализуемый совместно с Курским областным отделением российского фонда мира.

Цель: пропаганда толерантности и межнационального согласия, гармонизация межэтнических отношений.

Задачи:

– воспитание толерантности через знакомство с особенностями культур разных народов;

– налаживание дружественных связей с детьми разных национальностей, проживающими в России, через совместную творческую деятельность, участие в акциях различного уровня, в миротворческой деятельности;

– развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Проект «Герои нашего времени».

Цель: создание «Книги героев нашего времени», являющейся своего рода «летописью» героических поступков жителей Курской области.

Задачи:

Книга будет заполнена именами тех людей, которых можно считать настоящими «героями нашего времени». Благодаря проекту «Герои нашего времени» молодежь сможет узнать своих героев в лицо. Это люди, которые бескорыстно жертвовали и жертвуют собой. Среди них ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла в годы войны, врачи, учителя, инженеры, волонтеры, спасатели и другие люди.

Проект «Шахматы – верный путь к успеху»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

– пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание молодежи, популяризации шахмат среди учащихся школы;

– массовое привлечение обучающихся школы к регулярным занятиям физической культурой, популяризация физической культуры, спорта;

– выявления лучших шахматистов среди учащихся, формирования школьной команды для участия в соревнованиях по шахматам различного уровня. С 2020 года проект вышел на новый уровень – межрегиональный и продолжает по сей день развивать интерес к этому виду спорта.

С 2013 года идет реализация социального проекта **«Развитие школьного самоуправления»**, направленного на создание системы активного конструктивного деятельностного взаимодействия всех участников образовательного процесса; в течение десяти лет ежегодно в школе проходят

выборы председателя Совета обучающихся; реализуется план вовлечения родителей в образовательный процесс, разработаны методики, дорожные карты; родители – активные участники школьной жизни, вместе с детьми они участвуют в реализации социально значимых проектов: в школе появились тренажерный зал для занятий спортом, два кабинета дополнительного образования, горячая вода в школьной столовой, функционирует театральная студия, школьные СМИ.

Без проекта «Развитие школьного самоуправления» немислима школьная жизнь. Он входит как составная часть в Программу воспитания обучающихся, это один из модулей «Рабочей программы воспитания» и имеет своей целью реализацию права обучающихся на участие в управлении школой, активизацию деятельности органов ученического самоуправления, развитие самостоятельности учащихся при решении школьных вопросов, поддержку и развитие инициатив учащихся, их творчества, формирование лидерских качеств, воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности. Ежегодно в конце календарного года, в День Конституции РФ, в школе проходят выборы Председателя Совета обучающихся. Всё очень серьёзно, это настоящая избирательная кампания с агитацией, программами кандидатов, дебатами. В день выборов все учащиеся с 1 по 11 класс принимают участие в голосовании. Итог – каждый избранный Председатель Совета обучающихся стремится выполнить свои предвыборные обещания. Как результат – жизнь ребят становится более интересной, насыщенной, и самое главное, планированием и реализацией инициатив школьников занимаются активисты из среды ребят.

2024 год начался с активной деятельности вновь избранного Президента школы. Им стала Воробьева Дарья. В течение года Дарья уверенно реализовывала свою предвыборную программу. А 12 декабря 2024 года состоялись новые выборы. На пост президента школы выдвинули свои кандидатуры сразу 3 кандидата: Шуклин Павел (10б), Калущих Фёдор (8а), Ковылянский Артём(9б). Все программы кандидатов были разными, ребята отразили в них то, что близко им самим, то, что их интересует. С существенным отрывом победу одержал Шуклин Павел, ученик 10б класса. Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности – их 7, консультантами являются учителя (факел, олимпиец, светофор, планета земля, капелька, родина, родник).

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям. Совет собирается один раз в неделю и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых

мероприятий.

Совет реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе.

В 2024 году детская организация работала над выполнением следующих задач:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива

2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены детской организации участвовали в проведении Дня учителя. Участвовали в городских играх. Принимали участие в слете детских организаций. Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта. Ко дню Победы посетили ветеранов войны. Актив детской организации стараются участвовать во всех школьных, городских конкурсах.

Оценивая работу Совета в целом, можно сказать, что члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года.

Весь 2024 год ведется активная работа **«Движение Первых»**, в этой связи структура классных органов ученического самоуправления постоянно реформируется. Руководителем школьной организации стал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Точилова Наталья Александровна. Продолжается активное вступление обучающихся в данную организацию. С каждым годом растет число школьников данной организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Ребята активно принимают участие во многих городских конкурсах и мероприятиях, организуют мероприятия в школе. На данный момент школьный совет **«Движения Первых»** насчитывает 141 участника.

Этой же цели – развитию школьного самоуправления – служит и проект **«Самый классный класс»**. Идея общественно и социально значимого проекта **«Самый классный класс»** родилась в ходе проведения школьного

конкурса на лучший классный коллектив. Почему он получил статус проектной деятельности? Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным типом мышления. По методу проектной деятельности может быть выполнена работа самого различного жанра: от обычного реферата и нестандартного выполнения стандартного задания до действительно серьезного исследования с последующей защитой на научно – практической конференции. Под проектом понимается любая совместная работа ради познания в любой области, которая является важной и актуальной для учащихся. Такой вид проектной деятельности организуется по принципам интеграции, т.е. объединяет в себе несколько разновидностей проекта. Его можно назвать творческим, практикоориентированным, т.к. это и коллаж, и спектакль, и агитбригада, и научное исследование. А если так, то желание учащихся принимать участие в управлении ОУ, в решении насущных проблем будет способствовать формированию у них более четкой и осознанной гражданской позиции, позволит повысить их социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. Это – задачи, которые призвана решать Программа воспитания. Фактически ученическое самоуправление находит воплощение в виде проекта, приобретает и берет на себя функции и задачи проектной деятельности. При определении лучшего классного коллектива учитываются многие критерии, среди которых участие в школьных, городских, региональных мероприятиях и исследовательской работе, учебные достижения, итоги рейдов «Внешний вид», качество дежурства классов по школе, участие в трудовых акциях, проявление собственной инициативы классов, динамика успеваемости по предметам классных коллективов по полугодиям. Победители определяются по параллелям, лучшие коллективы награждаются грамотами и сладкими пирогами. Общешкольный проект «Самый лучший класс» содействует сплочению классных коллективов, активизирует участие классов в общешкольных делах, развивает инициативу, творчество учащихся, самоуправление в классах, воспитывает ответственность. В смотре-конкурсе «Самый лучший класс» принимают участие все коллективы с 1 по 11 класс. Данный проект стимулирует также творческую активность самих педагогов.

В 2024 году продолжает свою работу волонтерский корпус: волонтеры-медики – отряд «Все в твоих руках», отряд «Доброе сердце». В течение года волонтерский отряд постоянно пополнялся новыми членами, и на конец 2024 года отряд насчитывает 180 человек (включая волонтеров-медиков). Все они

имеют книжки волонтера. У ребят немало достижений: приняли участие в конкурсе волонтерских отрядов, в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в городском проекте «Город добрых дел», заняв II место. Приняли участие в проекте «Зеленая Россия». Обучающиеся принимают участие в экологических, патриотических мероприятиях. В течение всего года ребята были инициаторами и организаторами акций в помощь военнослужащим, которые находятся в зоне СВО. Проводили благотворительные акции «Дети – детям» по сбору гуманитарной помощи для детей, прибывших с территории ЛНР и ДНР.

Волонтерский проект «Дети - детям!»

Цель: духовно-нравственное воспитание учащихся, развитие у них уважения и доброты к людям, толерантности, терпимости.

Задачи:

- приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
- развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
- вовлечение учащихся в акции милосердия, благотворительные концерты, праздники, спектакли школьного театра кукол, игры с детьми и другие мероприятия.

В настоящее время очень важным направлением в воспитании детей представляется нам развитие милосердия. Развитие в детях доброты, сопереживания служит ярким образцом противостояния жестокому миру, воздействует на их самовоспитание. Очень важной формой своей деятельности мы считаем организацию и проведение различных благотворительных акций. Школьники очень увлечены своей деятельностью «творить на благо», им нравится дарить людям радость и тепло. Так реализуется наш волонтерский проект «Дети – детям». Он объединяет акции милосердия, благотворительные спектакли, праздники, ярмарки, игры с детьми и другие мероприятия. В 2024 году школьники продолжили участие в благотворительных школьных акциях: «Дети-детям», «Тепло наших сердец» - помощь детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, подарки детям соседнего детского сада № 57, помощь ветеранам из дома престарелых и детям, прибывшим из Донбасса, принимали участие в миротворческих программах регионального отделения Фонда Мира. Более 96 обучающихся приняли участие в традиционных городских акциях, конкурсах, организованных Центром мира совместно с Курским епархиальным управлением: «Пасхальная радость», «Дорога к храму».

Проект «Школьная газета «42 квартал». Цель проекта: создание условий для всестороннего творческого развития личности школьника,

духовно-нравственного воспитания, социализации, формирования активной гражданской позиции учащихся. Результат проекта - школьная газета «42 квартал». Сегодня газета «42 квартал» стала неотъемлемой частью школьной жизни. Спортивные, научные мероприятия, культурные события – все это находит отражение в школьной газете. На двадцати страницах расположены разноплановые материалы. Ребята учатся писать легко, увлекательно и корректно о сложных вещах, помогая друг другу. Они прочувствовали на себе, что такое настоящая журналистика. И эти труды уже получили признание. Читателями газеты являются наши ребята, учащиеся соседних образовательных учреждений, родители, жители микрорайона и жители нашего города.

Успешно продолжается работа над проектом «Первое мобильное школьное телевидение «42 квартал ТВ». Цель проекта – создание условий для всестороннего творческого развития личности школьника, духовно-нравственного воспитания, социализации, формирование активной гражданской позиции учащихся. Результат проекта превзошел все ожидания и прогнозы. Сегодня без съемки школьного телевидения не обходится ни одно школьное событие, более того, корреспонденты школьного ТВ в гуще всех событий. Каждый выпуск школьного мобильного телевидения «42 квартал ТВ» регистрирует свыше тысячи просмотров. А они выходят еженедельно. В 2022 году команда «Первого мобильного школьного телевидения «42 квартал ТВ» приняла участие в городском конкурсе стендовых докладов «Есть дата в снежном феврале», посвященном 80-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, в рамках городской воспитательной программы «Школа музейных наук» (3 место), региональном конкурсе «Патриотический марафон» в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор» (диплом II степени в номинации «Музей – память поколений»).

Работа школьного пресс-центра остается на высоком уровне: ребят приглашают на городские мероприятия в качестве СМИ, сюжеты оригинальные, и, самое главное преимущество – выходят раньше, чем городские новости.

Проект «Наши таланты. Проба пера»

Идейными вдохновителями проекта стали сами школьники. На суд зрителей свое творчество представляют несколько десятков ребят. Произведения разнообразны: одни по-детски чисты и наивны, другие не по годам философски и умны. Каждый рассказ, стихотворение, повесть, пьеса остаются в памяти не только педагогов, но и гостей наших праздников. По итогам года организаторы выпускают литературный альманах.

Театральная студия «Эксперимент»

В школе работает театральная студия, которую посещают более 30 ребят. Ежегодно они становятся не только победителями и призёрами городских и областных конкурсов, но и дипломантами. Студия «Эксперимент» наглядно продемонстрировала, насколько стремительно может раскрыть возможности и способности ребенка талантливый педагог, каким является Богданова Вероника Михайловна. Активное участие в подготовке костюмов, декораций к спектаклям принимают родители.

С 2018 года реализуется проект «**Легенды спорта – детям**» по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни. В 2024 году ученики школы стали участниками флешмоба «Утренняя зарядка», приуроченного ко Всемирному Дню здоровья, а также приняли участие в эстафете и заняли 3 место.

Проект «Школа – территория здоровья»

Проект по организации физкультурно-оздоровительной работы «Школа – территория здоровья».

Цель: формирование психически здорового, физически развитого социально-адаптированного человека.

Задачи:

– создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей;

– активизировать методическую работу педагогического коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий, их использованию в образовательном процессе;

– укреплять взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Продолжается работа **проекта «Летопись школы»**, старт которому был дан в юбилейном для школы 2012 году – году ее 50-летия. Продолжался сбор сведений об известных выпускниках школы. Восстанавливали основные этапы деятельности ОУ в различные периоды нашей истории, прошли встречи выпускников, посвященные 40-летию, 35-летию выпуска. В 2022 году школе исполнилось 60 лет. Приняли решение о создании единого альбома, включающего каждый выпуск.

С 2014 года реализуется проект «**Бизнес-школа в школе № 42**» в рамках дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для детей в возрасте 6-17 лет» (66 выпускников бизнес-школы за 2 года). С 2016 года этот проект получил новое направление развития – учащиеся включились в освоение дистанционного курса «**Выбери профессию**

и бизнес» в рамках региональной программы «Ты – предприниматель». С 2017 года этот проект, получивший региональный статус, перешел на базу нашей школы как финансово-предпринимательская школа будущих бизнесменов **«День бизнеса»**. В 2019-2020 учебном году реализация данного проекта происходила путем реализации полученного гранта. В 2023 году ученики школы стали активными участниками проекта **«Проектория»**, цель которого состоит в просмотре открытых профориентационных уроков о различных профессиях в режиме онлайн-трансляции. А проект **«Билет в будущее»** заинтересовал детей своей наглядностью: посещение предприятий, мастерских, цехов позволяют изучить профессию изнутри.

В 2024 году школьники продолжили участие в региональном проекте **«Курское лето»**. В нашей школе этот проект прозвучал еще и в статусе **«Курское лето – безопасное лето»**. Старт проекту был дан на областном родительском собрании **«Безопасное лето»**, где принимала участие и делегация нашей школы в составе обучающихся и родителей. Позже эта тема была продолжена на классных родительских собраниях во всех классных коллективах. Шел разговор не только о безопасности детей, но и о формах отдыха и полезной занятости подростков в период летних каникул.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает реализация программы воспитания посредством модуля **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**.

В школе созданы и работают представительные органы родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов, Совет отцов), участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Представители родительского сообщества принимают участие в Родительском комитете, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Участвуют в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (ежемесячно). Участвуют в реализации региональной образовательной программе **«Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»**.

Образовательной организацией разработана и внедрена в практику **«Программа профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ «Этот мой выбор»**. Эта программа призвана обеспечить профилактику употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих

веществ, включает деятельность по всем видам профилактической работы с подростками.

Основные направления программы:

1. Профилактика жестокости, агрессивных проявлений в подростковой среде, воспитание толерантности.
2. Профилактика правонарушений, предупреждение противоправных действий и безнадзорности.
3. Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся, профилактика проявлений терроризма.
4. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, и ВИЧ-инфекции.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ, детских инфекционных заболеваний.
6. Профилактика «Безопасный Интернет», профилактика подросткового суицида.
7. Профилактика школьного детского травматизма.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей.
10. ПрофорIENTATION обучающихся.
11. Программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

Актуальность программы – в поиске новых активных форм научно-методического обеспечения программы, разработка тематических профилактических мероприятий комплексной направленности; в разработке цикла семинарских занятий для обучения педагогов методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности; привлечение к работе сотрудников структурных подразделений полиции, ПДН УМВД и КДНиЗП для проведения мероприятий профилактической направленности, создание планов совместной деятельности; организация и проведение профилактического лектория для родителей.

Большая роль в решении поставленных задач отводится медицинским работникам, педагогам, психологам, педиатрам, медицинским работникам, а также родителям учащихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей,

программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, таких как «Основы православной культуры», «Истоки»).

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в учреждении создан Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создан родительский комитет учреждения.

В классах учреждения по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях обеспечения сотрудничества семьи и учреждения в вопросах организации обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся созданы и действуют родительские комитеты. Родительские комитеты в классах избираются на родительских собраниях классов в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета класса открытым голосованием простым большинством голосов избирают из своего состава председателя и секретаря, а также представителя в родительский комитет учреждения.

В целях учета мнения работников учреждения, в том числе педагогических работников, по вопросам управления учреждением и при

принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, по инициативе работников, в том числе педагогических, в учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

С целью определения организационно-методической основы деятельности службы практической психологии, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся в образовательном учреждении создана психолого-педагогическая служба.

С целью сохранения психологического здоровья и обеспечения полноценного психологического и социального развития обучающихся в образовательном учреждении создана социально-педагогическая служба.

С целью разрешения разнонаправленных разногласий и споров между несовершеннолетними и сверстникам, несовершеннолетними и взрослыми, снижения насилия, конфликтов и профилактики жестокости в детско-подростковой среде в школе создана служба медиации.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении и оказания содействия Уполномоченному по правам ребенка при Губернаторе Курской области в осуществлении его деятельности по защите прав и интересов ребёнка непосредственно в образовательном учреждении работает школьный уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Выводы: учащиеся и педагогические работники активно используют верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы; в школе реализуются долгосрочные социальные инновационные проекты по работе с одаренными детьми

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	- реализация и развитие проекта «Имя героя – школе» - создание и реализация проекта «Самый лучший класс» - создание Музейного пространства, посвященного ветерану Великой Отечественной войны, участнику	реализация

	Курской битвы Б.Г. Шуклину	
участие ОО в реализации региональных проектов	- региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - проект «Школа молодого словесника»	участие участие в организации, проведение
участие ОО в реализации областных проектов	- еженедельные шахматные турниры проводятся дистанционно на платформе lichess.org еженедельно, участвуют дети разных регионов России	проведение турниров
участие ОО в реализации федеральных проектов	конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, всероссийская Летняя школа «Учитель года», Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России, фестиваль молодежного многонационального искусства «Таврида.Арт», всероссийский молодежный форум «Машук», всероссийский семинар «Школа и театр в эпоху трансмедийной культуры» в рамках Большого детского фестиваля, организатор фонд С. Безрукова (г. Москва), программа повышения квалификации «Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по химии», Образовательный центр «Сириус», Образовательный Фонд «Талант и успех»	участие, выступление с докладом

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 58 педагогов, в том числе 48 учителей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 старшая вожатая. Количество заместителей директора 6.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 54/0,98.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 54/0,98.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 1/0,02.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2/0,02.

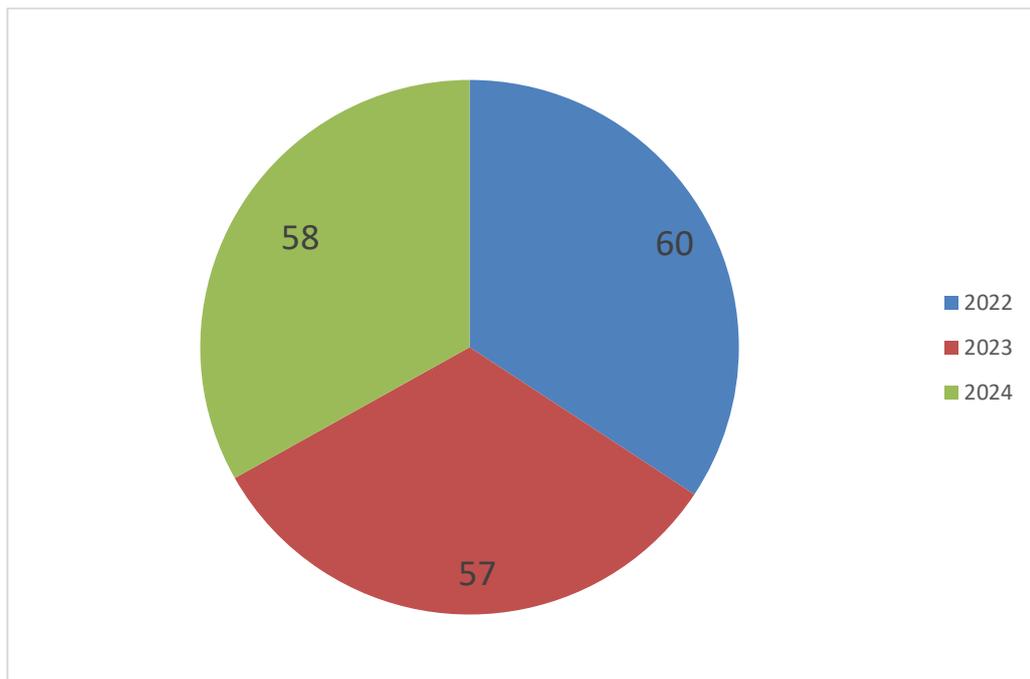
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 24 педагога (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 чел./27% – первую,
- 10 чел./17% – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 чел./17% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

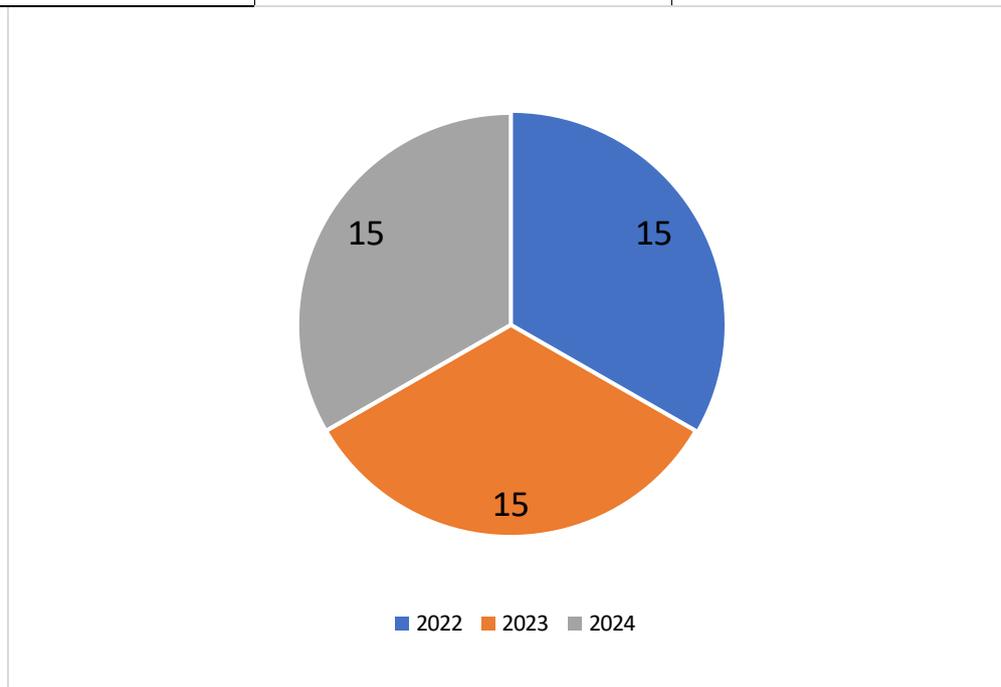
- численность работников

2022	2023	2024
60	57	58



- количество обучающихся в расчете на 1 работника

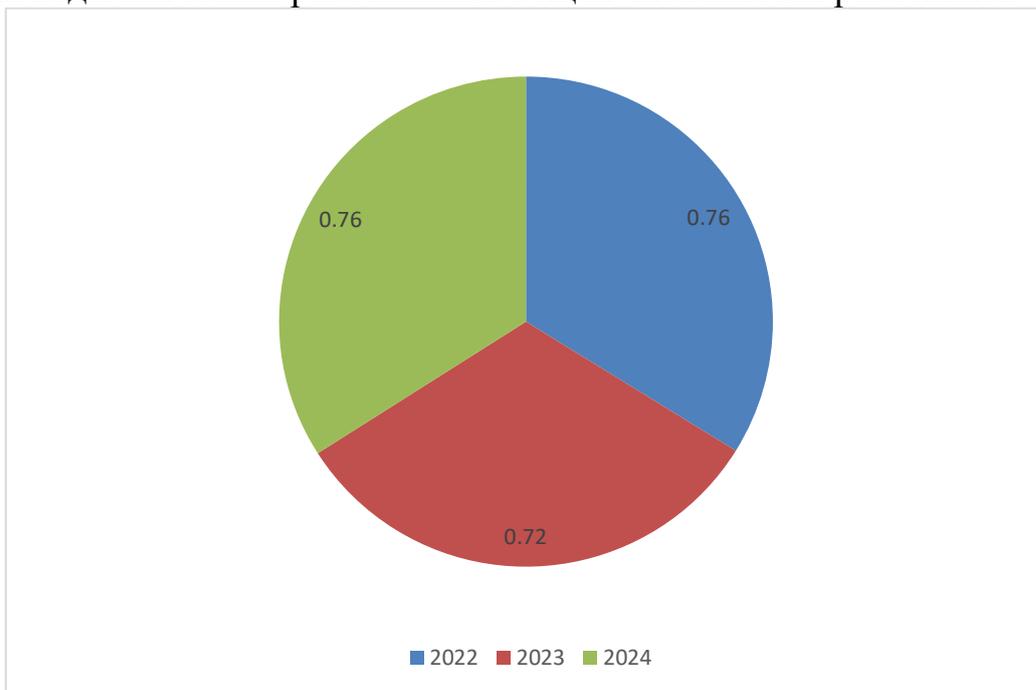
2022	2023	2024
15	15	15



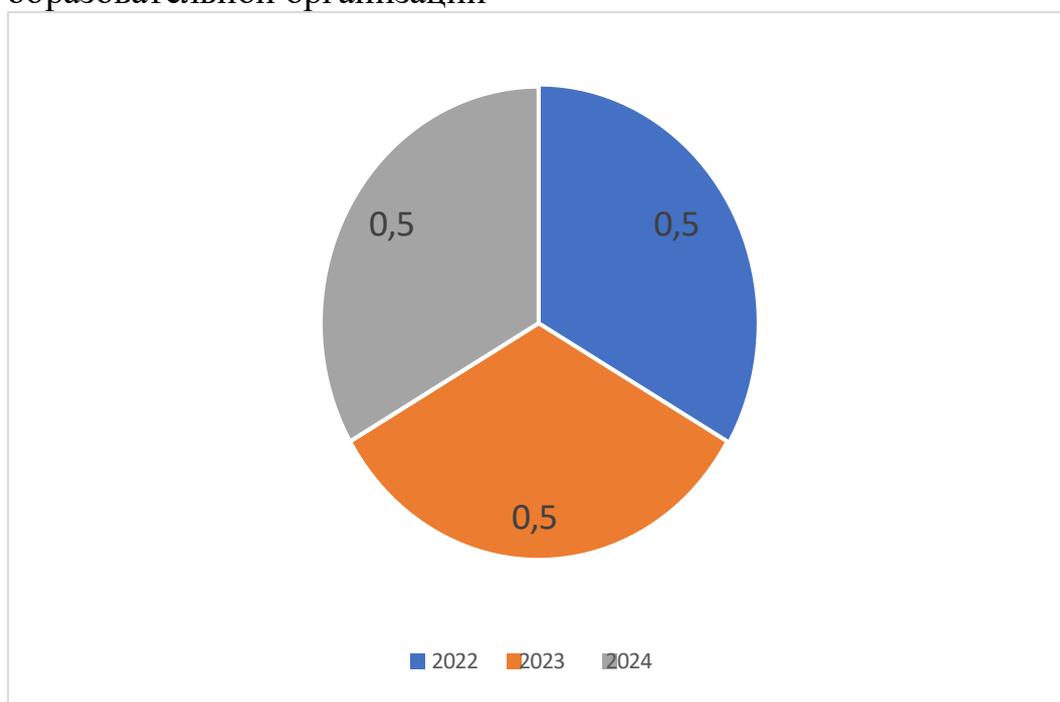
- численность педагогических работников

2022	2023	2024
53	57	55

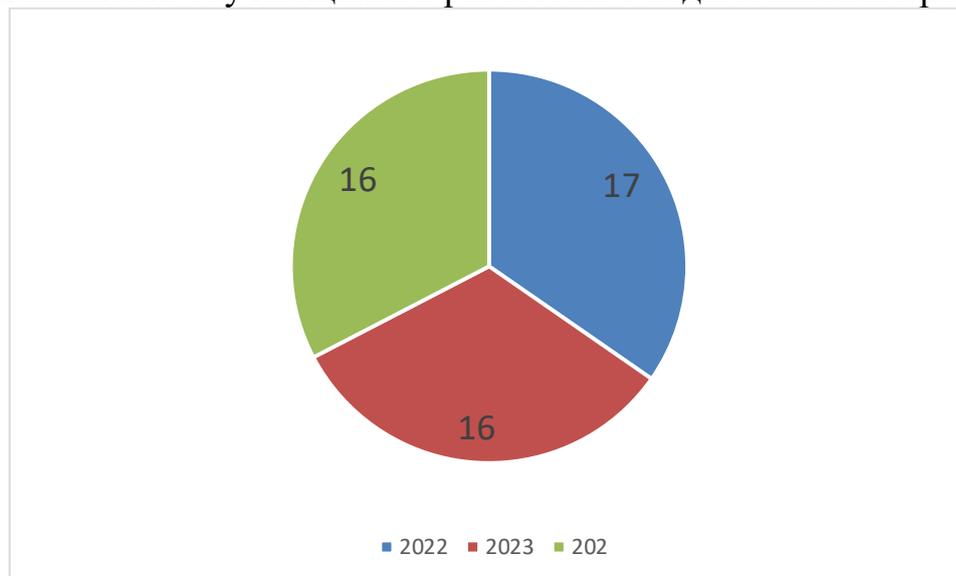
- доля педагогических работников в общей численности работников



- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации

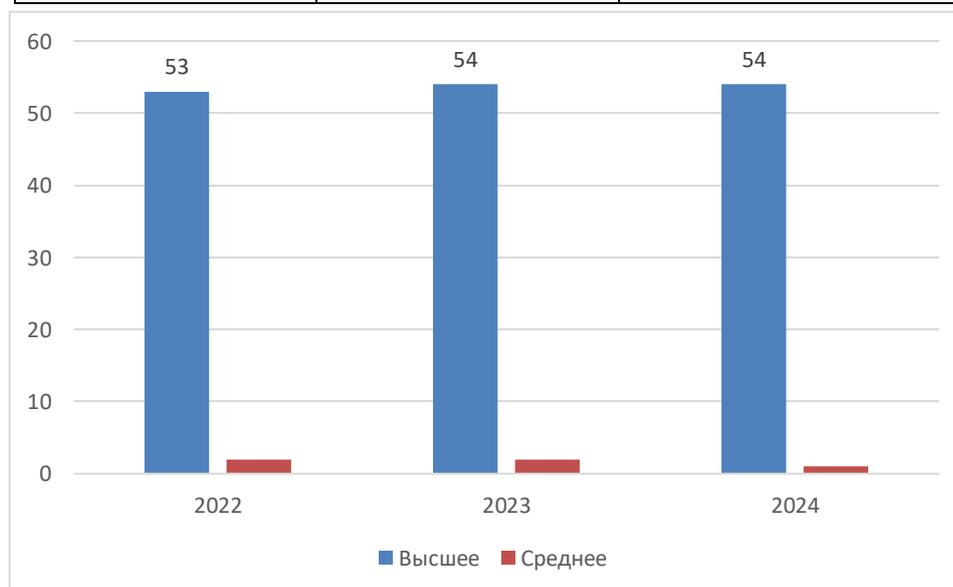


- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника



- уровень образования

	Высшее	Среднее
2022	51	2
2023	54	2
2024	54	1



- распределение педагогических работников по возрасту по форме ФСН ОО-1 за последние три года

	МОЛ оже 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44- года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2022	11	3	6	6	2	9	11	3	3	2
2023	11	3	6	5	4	8	11	4	2	1
2024	8	9	6	7	5	4	17	7	6	5



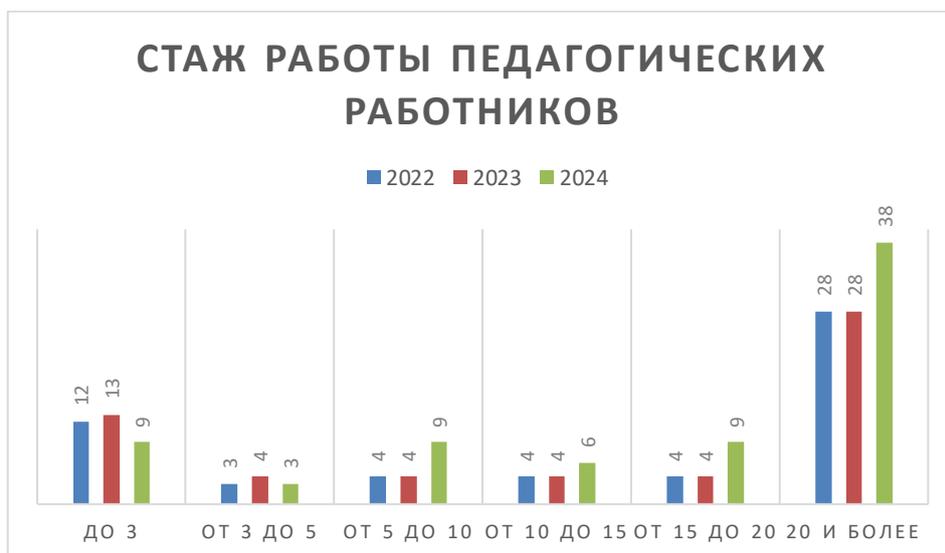
- наличие квалификационной категории педагогических работников за последние три года

	I квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2022	21	20
2023	24	16
2024	24	16

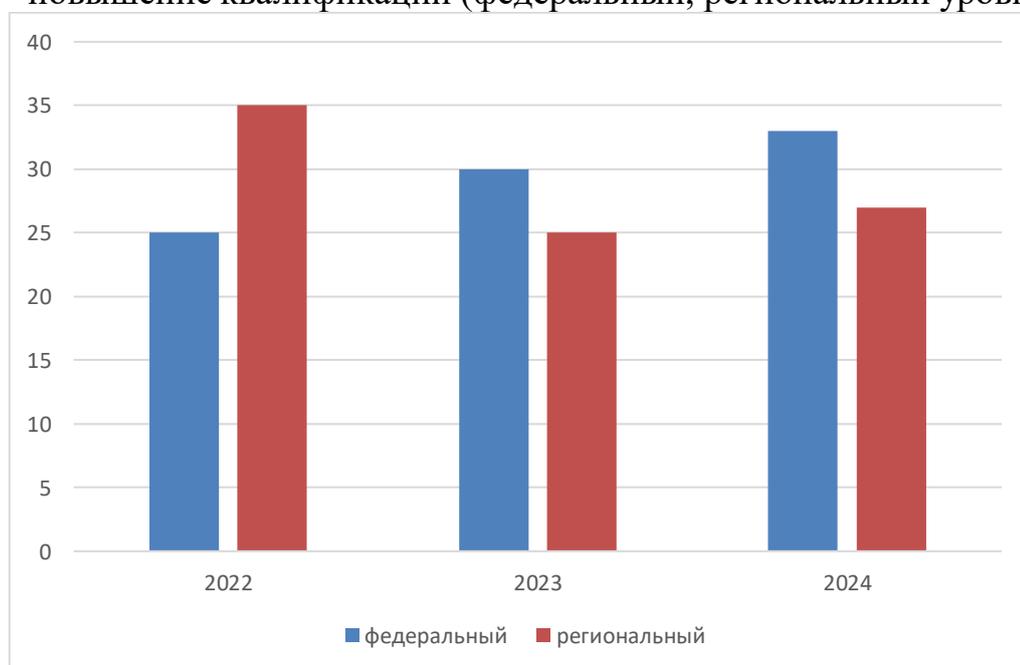


- распределение педагогических работников по стажу работы за последние три года по форме ФСН ОО-1

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022	12	3	4	4	4	28
2023	13	4	4	4	4	28
2024	9	3	9	6	9	38



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)



25% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

- 3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 3 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- 4 учителя имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения»,
- 3 учителя имеют звание «Почётный работник сферы образования».

Участие педагогов в работе методических объединений:

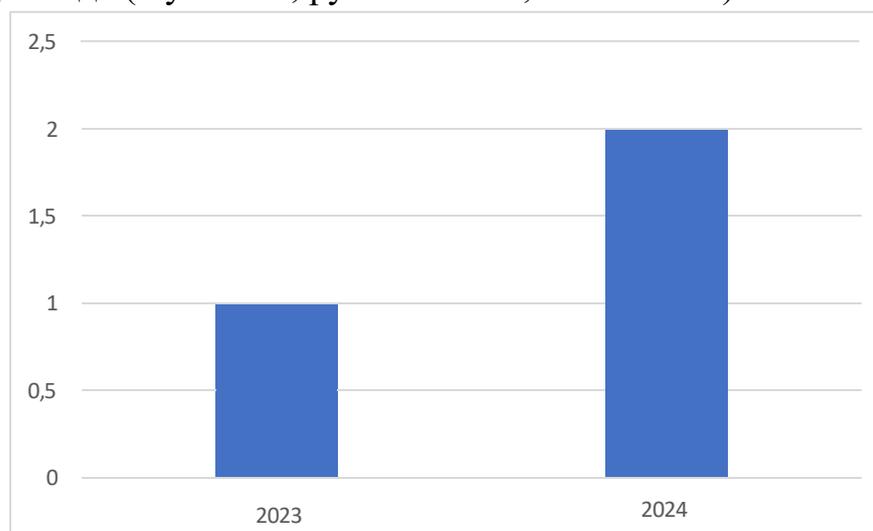
2% входят в состав региональных УМО (отделение учителей русского языка и литературы);

4% входят в ассоциации педагогов: ассоциация классных руководителей города Курска, ассоциация молодых педагогов города Курска.

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

4% входят в творческие объединения (учителей русского языка и литературы, технологии).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (2 учителя, русский язык, технология).



Учителя школы вовлечены в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР).

Схема организации системы наставничества



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей



Меры стимулирования труда учителя: в ОО установлены размеры выплат стимулирующего характера в соответствии с установленными показателями и критериями.

В школе устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- выплаты (надбавки) за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- выплата (надбавка) за интенсивность и высокие результаты работы;
- премии по итогам работы;
- единовременное поощрение;
- материальная помощь.

Комиссию по распределению стимулирующих формирует директор приказом по школе в количестве не менее 5 человек. В состав комиссии вводятся представители трудового коллектива, председатель профсоюзной организации школы.

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на всех уровнях обучения и способен эффективно решать проблемы повышения качества образования учащихся. Доля учителей, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Педагогический коллектив школы стабильный, опытный, высококвалифицированный, текучести кадров нет, пополняется молодыми.

С целью повышения профессионализма и результативности в работе коллектив учителей в течение года проходит психологический и

педагогический всеобуч, курсы повышения квалификации при ФПК и ППК КГУ, ЮЗГУ, ОГБУ ДПО КИРО.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства возросла, 2024 год. Очные конкурсы:

- конкурсный отбор на фестиваль молодежного многонационального искусства «Таврида.Арт», учитель русского языка и литературы Бардаченко Ольга Витальевна;

- конкурсный отбор на всероссийский молодежный форум «Машук», учитель русского языка и литературы Бардаченко Ольга Витальевна;

- конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победитель учитель информатики Абакумова Ольга Николаевна;

- городской педагогический конкурс «Педагогический дебют», победитель Мальцева Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы;

- национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс – 2024» в компетенции «слесарное дело», учитель технологии Даниленко Виктор Анатолиевич;

- конкурсный отбор на участие во всероссийском семинаре «Школа и театр в эпоху трансмедийной культуры» в рамках Большого детского фестиваля, организатор фонд С. Безрукова (г. Москва), учитель русского языка и литературы Мальцева Юлия Викторовна;

- конкурсный отбор на участие в программе повышения квалификации «Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по химии», Образовательный центр «Сириус», Образовательный Фонд «Талант и успех», учитель химии Корчевский Алексей Анатольевич;

- конкурс, муниципальная премия «Признание» в области образования в номинации «Педагогическое мастерство учителя», учитель химии Корчевский Алексей Анатольевич;

Кроме того, педагоги результативно участвуют в дистанционных (заочных) конкурсах профессионального мастерства:

- победитель международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Логопед. Высшая квалификация» учитель логопед Мосягина С.Е.;

- участник международного профессионального педагогического конкурса в номинации «Учитель. Высшая квалификация» учитель начальных

классов Мицкевич Марина Леонидовна, учитель физики Каменева Наталья Валерьевна.

Таким образом, цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные задачи методической работы

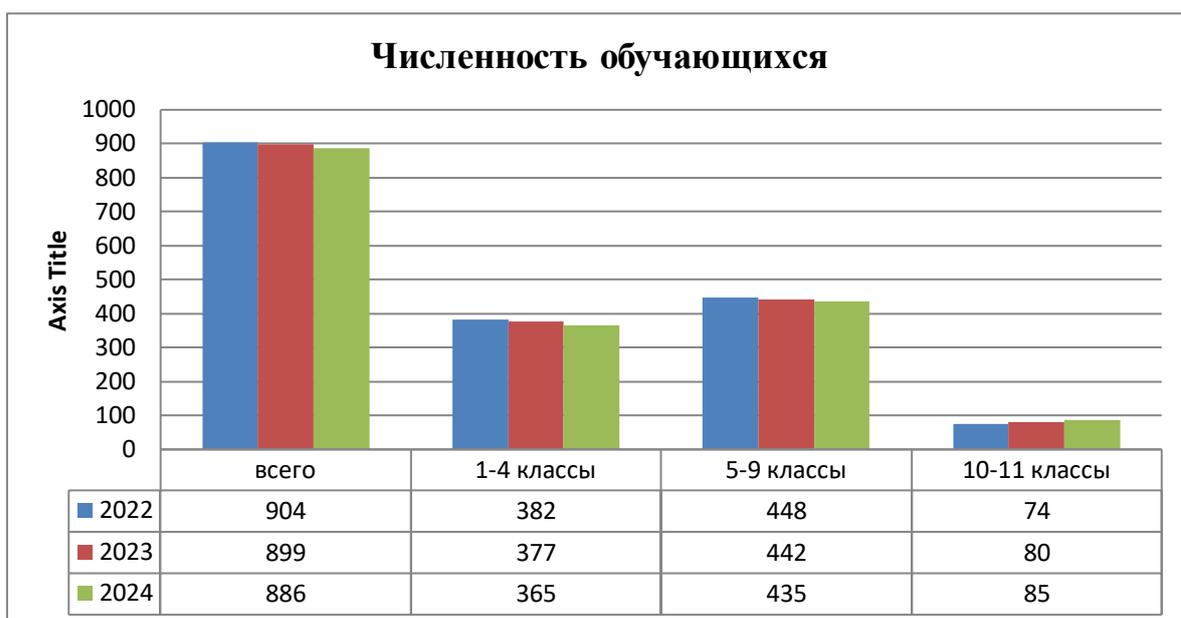
- 1. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 11-х классах, подготовка нормативных и методических материалов);
- 2. Продолжение внедрения системно-деятельностного подхода в обучении;
- 3. Ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- 4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- 5. Углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке учащихся;
- 6. Анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- 7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- 8. Работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- 9. Работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- 10. Формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики

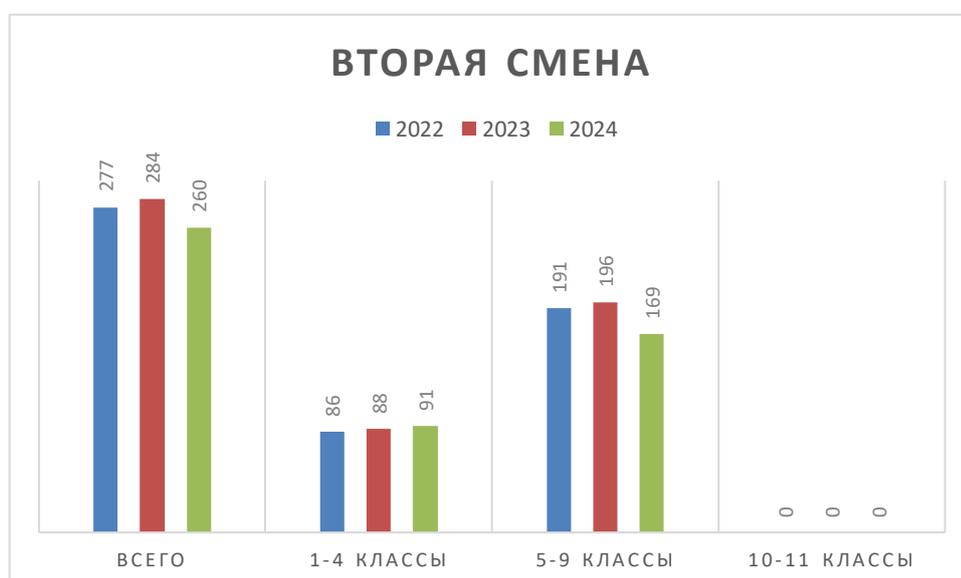
- численность обучающихся МБОУ «СОШ № 42» по форме ФСН ОО-1

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	904	382	448	74
2023	899	377	442	80
2024	886	365	435	85



- численность обучающихся, занимающихся в первую смену/во вторую смену

	Численность обучающихся, занимающихся в первую смену			
	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	627	296	257	74
2023	615	289	246	80
2024	626	274	267	85
	Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену			
	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	277	86	191	0
2023	284	88	196	0
2024	260	91	169	0



- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения)

год	профили обучения		
	технологический	химико-биологический	социально-гуманитарный
2022	11/35%	7/23%	13/42%

год	профили обучения		
	технологический	естественно-научный	гуманитарный
2023	26/32,5%	19/23,75%	35/43,75%

год	профили обучения		
	технологический	естественно-научный	гуманитарный
2024	23/28,1%	17/20,5%	43/51,4%

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года)

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	1	0	0
2023	1	0	0
2024	0	1	0

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений):

2022	2023	2024
98 чел./11%	127 чел./15%	150 чел./17%

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВСОШ):

2022	2023	2024
2 чел./0,2%	9 чел./1,1%	11 чел./1,2%

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

2022	2023	2023
0 чел.	3 чел.	3 чел.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства – 0 ед.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта – 0 ед.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – 0 ед.

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

2022	2023	2024
31	32	32

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся 885 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 1 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,1 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 1 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,1 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 2 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,2 %
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися – 2.

5. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования НОО

В 2023-2024 учебном году начальное звено насчитывало 13 классов-комплектов и 1 группу продленного дня. В школе I ступени обучалось 377 учащихся (1-е классы – 84 учащихся; 2-е классы – 115 учащихся; 3-и классы – 91 учащийся; 4-е классы – 87 учащихся). Обучающиеся 1-х классов не аттестовались. Всего было аттестовано 293 учащихся 2–4-х классов. Из них 62 учащихся закончили учебный год на «5», 164 учащихся - на «4-5», 67 учащихся - на «3-4». 25 учащихся 2-4-х классов закончили учебный год с одной «4», 18 учащихся – с одной «3». Успеваемость на ступени НОО составила 100%, качество знаний – 77%. По сравнению с показателями прошлого учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне, а уровень

качества знаний понизился на 3%.

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения годовых диагностических работ.

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2023-2024 учебного года с целью контроля за выполнением обязательного минимума содержания образования в школе были проведены следующие диагностические работы:

- входные, полугодовые и годовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах;
- тестирование по окружающему миру по полугодиям во 2-4-х классах;

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, показал недостатки, помог установить их причины и выявить имеющийся в школе передовой опыт. Анализ уровня знаний учащихся 1-х классов свидетельствует о том, что практически все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Учащиеся 1-х классов получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у них сформированы устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе, преодолев успешно адаптационный период.

Итоги административных диагностических работ в 2-4 классах Русский язык

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Годовой контроль		Итоговый результат		Учитель
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
2А	100%	68%	100%	86%	100%	87%	100%	88%	Даниленко А.В.
2Б	100%	87%	96%	79%	100%	74%	100%	85%	Павлова Л.Г.
2В	100%	88%	100%	93%	100%	97%	100%	88%	Мицкевич М.Л.
2Г	100%	74%	100%	77%	100%	84%	100%	77%	Богданова В.М.
Итого по 2-м классам	100%	79%	96%	84%	100%	82%	100%	85%	
3А	100%	87%	100%	89%	100%	88%	100%	89%	Винникова Е.В.
3Б	98%	70%	100%	87%	100%	86%	100%	83%	Зубова Ю.В.
3В	98%	82%	100%	79%	100%	89%	100%	88%	Савенкова Н.М.

Итого по 3-м классам	99%	78%	100%	85%	100%	87%	100%	87%	
4А	91%	80%	100%	82%	100%	87%	100%	89%	Песикова В.Н.
4Б	81%	78%	100%	80%	100%	79%	100%	81%	Вялых О.К.
4В	92%	75%	100%	76%	100%	76%	100%	78%	Глебова О.Л.
Итого по 4-м классам	91%	78%	100%	79%	100%	81%	100%	83%	
Всего	96%	78%	96%	83%	100%	83%	100%	85%	

В параллели 2-х классов уровень успеваемости по результатам годовой диагностической работы по русскому языку составил 100%, уровень качества знаний – 85%. Самый высокий уровень качества знаний во 2А и 2В классе. Из 84 учащихся, писавших работу, 34 учащихся написали без ошибок, 31 учащийся допустили 1-2 ошибки, 19 учащихся написали с 3-5 ошибками.

В параллели 3-х классов успеваемость по итогам годовой диагностической работы по русскому языку составила 100%, качество знаний – 87%. Самый высокий уровень качества знаний в 3А классе – 89%. Из 90 учащихся, писавших работу, 30 учащихся написали без ошибок, 40 учащихся допустили 1-2 ошибки, 20 учащихся написали с 3-5 ошибками.

Успеваемость по итогам годовой диагностической работы в параллели 4-х классов составила 100%, качество знаний составило 83%. Из 87 учащихся, писавших работу, 25 учащихся написали без ошибок, 44 учащихся допустили 1-2 ошибки, 18 учащихся написали с 3-5 ошибками.

Работа показала, что 100% учащиеся 2-4-х классов овладели базовым уровнем знаний и 79% учащихся овладели как базовым, так и повышенным уровнем знаний по русскому языку.

Итоговые результаты успеваемости по русскому языку в 2–4-х классах следующие: уровень успеваемости 100%, качество знаний составляет 85%. В сравнении с показателями прошлого года успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний снизилось на 1%.

Исходя из результатов работы по русскому языку, в 2023-2024 учебном году необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Годовой контроль		Итоговый результат		Учитель
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
2А	100%	80%	100%	90%	100%	91%	100%	93%	Даниленко А.В.
2Б	100%	85%	96%	80%	100%	84%	100%	86%	Павлова Л.Г.
2В	100%	88%	100%	93%	100%	95%	100%	93%	Мицкевич М.Л.
2Г	100%	68%	100%	70%	100%	72%	100%	71%	Богданова В.М.
Итого по 2-м классам	100%	80%	96%	83%	100%	84%	100%	86%	
3А	100%	87%	100%	89%	100%	90%	100%	90%	Винникова Е.В.
3Б	98%	70%	100%	87%	100%	86%	100%	87%	Зубова Ю.В.
3В	98%	82%	100%	79%	100%	89%	100%	88%	Савенкова Н.М.
Итого по 3-м классам	98%	80%	100%	85%	100%	88%	100%	88%	
4А	100%	80%	100%	82%	100%	91%	100%	93%	Песикова В.Н.
4Б	100%	78%	100%	84%	100%	79%	100%	86%	Вялых О.К.
4В	100%	75%	100%	74%	100%	75%	100%	75%	Глебова О.Л.
Итого по 4-м классам	100%	78%	100%	80%	100%	82%	100%	85%	
Всего	98%	80%	96%	83%	100%	85%	100%	86%	

В параллели 2-х классов успеваемость по итогам годовой диагностической работы по математике составила 100%, качество знаний – 86%. Самый высокий уровень качества знаний во 2А и во 2В классах. Результаты годовой диагностической работы по математике во 2-х классах: 84 писавших 30 учащихся написали работу без ошибок, 40 учащихся написали работу с 1-2 ошибками, 14 учащихся допустили 3-5 ошибок.

В параллели 3-х классов успеваемость по итогам годовой диагностической работы по математике составила 100%, качество знаний – 88%. Самый высокий уровень качества знаний в 3А классе – 90%. Из 91 учащихся, писавших работу, 30 учащихся написали без ошибок, 40 учащихся допустили 1-2 ошибки, 21 учащихся написали с 3-5 ошибками.

Успеваемость по итогам годовой диагностической работы по математике в параллели 4-х классов составила 100%, качество знаний составило 85%. Самый высокий уровень успеваемости и качества знаний в 4А классе – 93%. Из 87 учащихся, писавших работу, 26 учащихся написали без ошибок, 44 учащихся допустили 1-2 ошибки, 17 учащихся написали с 3-5 ошибками.

Работа показала, что все учащиеся 3-4-х классов овладели базовым уровнем знаний и 68% учащихся овладели как базовым, так и повышенным

уровнем знаний по математике.

Итоговые результаты по математике в 2-4-х классах следующие: уровень успеваемости 100%, качество знаний составляет 86%. В сравнении с прошлогодними показателями успеваемость осталась на прежнем уровне, а уровень качества знаний повысился на 4,7%.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся в 2023-2024 учебном году учителям начальных классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач;
- усилить работу над формированием и отработкой вычислительных навыков учащихся.

Динамика успеваемости по предметам в 3-4-х классах за 3 года

Русский язык

Учебный год	3-и классы		4-е классы	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
2021-2022	99%	83%	100%	81%
2022-2023	100%	91%	100%	83%
2023-2024	100%	82%	100%	81%

Успеваемость по параллели 3-х классов по русскому языку составила 100%, качество знаний – 82%, по параллели 4-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%. Уровень качества знаний по русскому языку в 3 классах понизился на 8,6%, по параллели 4-х классов – понизился на 2%.

Математика

Учебный год	3-и классы		4-е классы	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
2021-2022	99%	94,6%	100%	86,7%
2022-2023	100%	85%	100%	85%
2023-2024	100%	91%	100%	85%

Успеваемость по параллели 3-х классов по математике составила 100%, качество знаний – 91%, по параллели 4-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний – 85%. Уровень качества знаний по математике понизился на 9,6%, по параллели 4-х классов остался на прежнем уровне.

Литературное чтение

Учебный год	3-и классы		4-е классы	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
2021-2022	100%	98%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	99%
2023-2024	100%	98%	100%	99%

Успеваемость по параллели 3-х классов по литературному чтению составила 100%, качество знаний – 98%, по параллели 4-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний – 99%. Уровень качества знаний по литературному чтению по параллели 3-х классов понизился на 2%, по параллели 4-х классов остался на прежнем уровне.

Окружающий мир

Учебный год	3-и классы		4-е классы	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
2021-2022	100%	98%	100%	90%
2022-2023	100%	91%	100%	83%
2023-2024	100%	91%	100%	91%

Успеваемость по параллели 3-х классов по окружающему миру составила 100%, а качество знаний – 91%, по параллели 4-х классов успеваемость составила 100%, а качество знаний – 91%. Уровень качества знаний по окружающему миру по параллели 3-х классов остался на прежнем

уровне, и по параллели 4-х классов увеличился на 8%.

Динамика успеваемости по параллелям за 3 года

В апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Показатели следующие. ВПР по математике написали на «5» 46 (46%) выпускников начальной школы, на «4» – 47 (47%) четвероклассников, на «3» – 8 (8%) четвероклассников. ВПР по русскому языку написали на «5» 44 (40%) выпускников начальной школы, на «4» – 48 (44%) четвероклассников, на «3» – 16 (15%) четвероклассников, 1 учащийся не справился с работой, получив «2». ВПР по окружающему миру написали на «5» 21 (21%) выпускников начальной школы, на «4» – 75 (74%) четвероклассников, на «3» – 5 (5%) четвероклассников.

Система оценки качества образования ООО и СОО

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) контроль, цель которого — определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга; годовая промежуточная аттестация проводилась во всех переводных классах по всем предметам учебного плана в виде контрольных работ, тестирования, зачётов, защита проектов, сдачи нормативов.

**Итоги административных работ по математике (алгебре)
в 5-11-х классах за 2023-2024 учебный год**

Класс	Стартовый и контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Годовой результат	
	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)
5А	89	67	91	55	100	40	100	63
5Б	100	45	100	71	100	26	100	66
5В	100	45	100	68	100	42	100	86
Всего	96,3	52,3	97,0	65,7	100	36,0	100	71,7
6А	83	54	90	62	100	55	100	83
6Б	78	9	96	36	100	33	100	44
6В	71	33	58	26	100	45	100	54
6Г	75	44	71	35	100	17	100	40
Всего	76,8	35,0	78,75	39,75	100	37,5	100	55,25
7А	86	62	74	52	100	77	100	78
7Б	100	90	100	54	100	57	100	48
7В	65	45	67	33	100	48	100	70
7Г	70	25	64	36	100	32	100	63
Всего	80,3	55,5	76,25	43,75	100	53,5	100	64,75
8А	80	52	82	47	100	56	100	56
8Б	95	50	79	63	100	52	100	71
8В	93	71	85	35	96	52	100	70
Всего	89,3	57,7	82,0	48,3	98,6	53,3	100	65,7
9А	64	35	65	23	96	76	100	80
9Б	73	42	93	61	93	81	100	81
9В	92	67	73	43	88	50	100	92
Всего	76,3	48,0	77,0	42,3	92,3	69,0	100	84,3

10А (тех)	100	44	80	50	100	60	100	70
10А (ест-науч.)	86	71	92	50	100	83	100	70
10Б (гум.)	95	63	94	25	100	55	100	100
Всего	93,7	59,3	86,7	41,7	100	66,0	100	80,0
11А	100	92	87	40	100	100	100	100
11Б (ест- науч.)	60	40	100	80	75	75	100	82
11Б (гум)	89	33	100	91	100	100	100	82
Всего	83,0	55,0	95,7	70,3	91,7	91,7	100	88

По итогам I полугодия и года в 9х и 11х классах были проведены контрольные тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты тренировочных работ 11-х классов по математике с использованием материалов ЕГЭ 2023-2024 учебный год

I полугодие

Класс	Кол-во по списку	писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	16	15	2	4	7	2	87	40
11Б (ест. науч.)	5	5	0	4	1	0	100	80
11Б (гум.)	12	11	0	10	1	0	100	91
Всего	33	31	2	18	9	2	95,7	70,3

II полугодие

Класс	Кол-во по списку	писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	16	10	5	5	0	0	100	100
11Б (ест. науч.)	5	4	3	0	0	1	75	75
11Б (гум.)	11	9	8	1	0	0	100	100
Всего	32	23	16	6	0	1	91,7	91,7

С работой справились все писавшие работу ученики.

**Результаты тренировочных работ 9-х классов по материалам ОГЭ
2023-2024 учебный год**

I полугодие

Класс	Кол-во по списку	писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	26	26	2	4	11	9	65	23
9Б	28	28	1	16	9	2	93	61
9В	27	26	3	9	7	7	73	43
Всего	81	80	6	29	27	18	77,0	42,3

II полугодие

Класс	Кол-во по списку	писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	25	25	4	15	5	1	96	76
9Б	27	27	6	16	3	2	93	81
9В	26	26	5	8	10	3	88	50
Всего	78	78	15	39	18	6	92,3	69,0

Уровень обученности в 9-х классах допустимый и составляет в конце года 100% при качестве 69,0%, что выше результатов первого полугодия на 26,7%.

Учителям математики необходимо активизировать работу по индивидуализации и дифференциации обучения; продолжить работу по развитию навыков самостоятельной работы учащихся; развивать логическое мышление обучающихся и графическую культуру учащихся.

**Итоги административных работ по русскому языку в 5-11-х классах
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Учитель	Стартовый контроль	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Годовой результат
-------	---------	--------------------	----------------------	-------------------	-------------------

		Уровень обученности %	Качество знаний %						
5а	Иевлева Е.И.	100	91	88	56	100	82	100	85
5б	Мальцева Ю.В.	93	76	94	60	100	83	100	97
5в	Мальцева Ю.В.	96	79	92	76	100	89	100	93
Всего		96,3	82	91,3	64	100	84,6	100	91,6
6а	Бардаченко О.В.	100	71	94	59	52	43	100	88
6б	Панькова Т.М.	87	65	92	67	74	37	100	76
6в	Старикова В.А.	85	55	69	56	100	35	100	70
6г	Бардаченко О.В.	86	50	60	47	58	42	100	60
Всего		89,5	60,25	78,75	57,25	71	39,3	100	73,5
7а	Сергеева Л.С.	67	38	86	50	78	37	100	78
7б	Сергеева Л.С.	64	27	55	21	78	46	100	44
7в	Панькова Т.М.	74	47	60	21	78	50	100	74
7г	Сергеева Л.С.	62	24	82	34	88	52,5	100	58
Всего		66,75	34	70,75	31,5	80,5	46,3	100	63,5
8а	Воробьева О.Н.	96	70	100	90	91,5	75,5	100	93
8б	Иевлева Е.И.	89	56	79	54	100	58	100	82
8в	Иевлева Е.И.	92	69	95	78	100	77	100	83
Всего		92,3	65	91,3	74	97,1	70,2	100	86
9а	Старикова В.А.	76	43	96	40	88	44	100	76
9б	Будякова Е.Н.	84	52	100	58	90	50	100	85
9в	Воробьева О.Н.	91	73	96	56	98	81	100	92
Всего		83,6	56	97,3	51,3	92	58,3	100	84,3
10а	Воробьева О.Н.	60	30	100	70	95	59	100	91
10б	Мальцева Ю.В.	93	68	100	94	100	95	100	91
Всего		76,5	49	100	82	97,5	77	100	91
11а	Будякова Е.Н.	83	58	100	80	100	50	100	100
11б	Будякова Е.Н.	87,5	75	100	76,5	100	70	100	100
Всего		85,25	66,5	100	78,25	100	60	100	100
Итого 5-11 кл.		84,3	58,9	89,9	62,6	91,2	62,2	100	84,2

На стартовом контроле уровень обученности 84,3% – оптимальный. Качество знаний 58,9%.

На итоговом контроле уровень обученности 100%, качество 84,2, качество знаний повысилось 25,3%. По результатам итогового контроля на оптимальном уровне 5 классов, допустимом – 9 классов.

По итогам I полугодия было проведено тренировочное тестирование в 9-х и 11-х классах по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты 11-х классов

Класс	Учитель	По списку учащихся	Писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	Будякова Е.Н.	16	13	4	5	4	0	100	69,2
11Б	Будякова Е.Н.	17	16	6	6	4	0	100	75

С работой справились все писавшие работу ученики.

В конце апреля-начале мая 2024 года проведено повторное тестирование

Результаты 11-х классов

Класс	Учитель	По списку учащихся	Писали	Получили				Уровень обученности	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	Будякова Е.Н.	16	16	9	7	0	0	100	100
11Б	Будякова Е.Н.	16	14	5	9	0	0	100	100

Результаты 9-х классов

Класс	Учитель	20-25.12.2023 г.				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Старикова В.А.	0	10	14	1	96	40
9Б	Будякова Е.Н.	3	13	11	0	100	59,2
9В	Воробьева О.Н.	4	10	10	1	96	56

Класс	Учитель	15-20.05.2024 г.				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Старикова В.А.	3	6	16	0	100	36
9Б	Будякова Е.Н.	4	15	3	0	100	70,3
9В	Воробьева О.Н.	6	18	2	0	100	92

Уровень обученности в 9-х классах оптимальный и составляет в конце года 100% при качестве 66,1%, что выше результатов первого полугодия на 14,7% (низкое качество знаний в 9а классе).

Уровень обученности в 11-х классах оптимальный и составляет в конце года 100% при качестве 100%, что выше результатов первого полугодия на 26,9%.

Кроме указанных, проводились контрольные по всем предметам учебного плана, срезы знаний, зачёты. Результаты срезов анализировались, обсуждались на заседаниях МО и МС и на совещаниях при заместителе директора по УВР и директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике, истории, географии, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, химии, информатике, по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В течение учебного года проводился мониторинг знаний уровня обученности по всем предметам.

Уровень обученности и качество знаний по предметам за год

Предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Математика (алгебра, геометрия)	98	62+58+78
Информатика и ИКТ	100	81,5
Физика	100	81
Химия	100	89
Технология	100	100
ОБЖ	100	97
Физическая культура	100	99
ИЗО	100	100
Музыка	100	99
Русский язык	100	84,2
Родной язык (русский)	100	89
Литература	100	94
Родная литература(русская)	100	95
Английский язык	99	89
Второй иностранный язык (нем.)	100	93
Второй иностранный язык (франц.)	100	94
География	99	79
Биология	100	84
История	98	87
Обществознание	100	84
Право	100	86
Экономика	100	100
Астрономия	100	100
Литературное чтение	100	97
Литературное чтение на русском языке	100	100
ОДНКНР (ОРКСЭ)	100	98
Окружающий мир	100	96

**Качество знаний обучающихся по предметам
за 2023-2024 учебный год**

2-4 классы

	Англ. яз.	ИЗО	Лит. чт. на РЯ	Литер. чтение	Логика	Математика	Музыка	ОРКСЭ	Окруж. мир	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физ. культура
I четверть	95	100	97	99	–	89	100	–	94	93	82	100	100
II четверть	95	100	97	98	–	86	100	–	96	94	83	100	100
III четверть	93	100	100	99	–	86	100	–	93	93	81	100	100
IV четверть	90	100	97	98	–	87	100	–	91	93	84	100	100
Годовая	93	100	98	99	100	87	100	100	94	93	83	100	100
Итоговая	93	100	98	99	100	87	100	100	94	93	83	100	100

5-9 классы

	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероят. и стат.	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ
I четверть	65	81	80	–	77	69	–	–	86	91	68	–	–	–
II четверть	67	84	84	84	83	64	100	91	84	90	65	99	89	99
III	69	85	87	–	79	74	–	–	87	91	64	–	–	–

четверть														
IV четверть	67	80	91	90	83	68	100	89	82	93	55	99	92	97
Годовая	68	84	90	90	85	71	100	89	86	92	62	99	93	98
Итоговая	65	85	91	88	85	70	100	90	87	92	69	99	94	98

	ОДНКНР	Обществознание	Родная лит-ра	Родной язык	Русский язык	Технология	Физ. культура	Физика	Француз. яз.	Химия
I четверть	–	–	–	–	75	100	99	88	–	67
II четверть	99	88	92	96	80	99	99	76	96	47
III четверть	–	–	–	–	77	98	99	74	–	66
IV четверть	98	93	90	91	78	98	99	68	99	65
Годовая	98	93	90	91	78	99	100	77	99	66
Итоговая	99	93	90	91	78	99	100	78	99	67

10-11 классы

	Англ. яз.	Астрономия	Биология	Вероят. и стат.	География	Геометрия	Инд. проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ
I полугодие	98	100	97	100	99	94	98	87	83	99	94	100
II полугодие	95	100	95	98	98	90	98	81	88	100	93	100
Годовая	95	100	95	98	98	90	98	81	88	100	93	100
Итоговая	95	100	98	98	99	81	98	89	88	100	93	100

	Обществознание	Основы педагогики	Основы психологии	Родной язык	Родной язык (русский)	Русский язык	Учебный курс по английскому языку	Учебный курс по биологии	Учебный курс по обществознанию	Учебный курс по химии	Физ. культура	Физика	Химия	Экономика	Элективный курс
I полугодие	96	100	100	100	97	93	100	92	100	100	100	89	91	92	94
II полугодие	96	100	100	98	100	96	100	100	82	100	100	94	93	100	100
Годовая	96	100	100	100	100	96	100	100	82	100	100	94	93	100	100
Итого	96	100	100	100	100	98	100	100	82	100	100	94	94	100	100

МОНИТОРИНГ

качества знаний и уровня обученности по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)	обучен. (%)	качест. (%)
2А	100	79	100	82	100	82	100	86	100	86
2Б	96	83	100	83	100	79	100	79	100	83
2В	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90
2Г	96	61	100	71	100	50	100	57	100	61
Всего	98	78,25	100	61,5	100	75,25	100	78	100	80

3А	100	66	100	69	100	69	100	69	100	69
3Б	100	63	100	70	100	70	100	67	100	70
3В	100	90	100	87	100	87	100	84	100	90
Всего	100	73	100	75,3	100	75,3	100	73,3	100	76,3
4А	100	87	100	80	100	83	100	83	100	83
4Б	100	83	100	72	100	79	100	76	100	79
4В	100	64	100	61	100	57	100	61	100	61
Всего	100	78	100	71	100	73	100	73,3	100	74,3
Итого в 1-4 кл.	99	76	100	69,2	100	74,5	100	74,9	100	78,9
5А	100	65	100	83	100	88	100	84	100	88
5Б	100	70	100	68	100	60	100	72	100	76
5В	100	67	100	71	100	57	100	59	100	59
Всего	100	67	100	74	100	51,25	100	71,6	100	74
6А	100	81	100	73	100	73	100	69	100	77
6Б	100	42	100	44	96	48	100	36	100	44
6В	100	57	100	63	100	70	100	57	100	70
6Г	100	52	100	56	96	48	100	64	100	64
Всего	100	58	100	59	98	60	100	57	100	64
7А	88	48	96	48	100	54	100	38	100	46
7Б	93	63	100	53	100	67	100	69	100	69

7В	100	54	100	38	92	52	96	60	100	60
7Г	100	33	100	46	100	33	100	25	100	42
Всего	94	49,5	99	46,25	97	51,5	99	48	100	54,25
8А	96	52	96	44	88	52	100	33	100	52
8Б	100	59	96	52	96	56	100	52	100	59
8В	96	58	96	58	100	73	100	65	100	81
Всего	97	56	96	51	95	60	100	50	100	64
9А	100	50	100	43	100	61	100	39	100	46
9Б	92	42	88	20	100	50	100	46	100	50
9В	96	23	84	12	96	28	100	16	100	24
Всего	96	38	91	25	99	46	100	34	100	40
Итого в 5-9 классах	97	56	97	51	98	58	100	52	100	60
10А			100	76			100	76	100	76
10Б			94	71			100	76	100	76
Всего 10-х			97	74			100	76	100	76
11А			100	94			100	94	100	94
11Б			100	41			100	55	100	59
Всего 11-х			100	68			100	75	100	77
Всего 10-11-х			99	71			100	76	100	77

**Данные по учащимся, имеющим за 2023-2024 учебный год
по одной тройке**

2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
22	40	5	67

**Данные по учащимся, имеющим за 2023-2024 учебный год по одной
четверке**

2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
23	18	1	42

**Итоги государственной итоговой аттестации по итогам
2023-2024 учебного года**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов
в 2023-2024 г.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 78 учеников. К итоговой аттестации были допущены все. Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области № 1-406 от 29 марта 2024 года «Об организованном завершении 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях Курской области» аттестаты девятиклассники получали по промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
XI классов в 2023-2024 г.**

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Кол-во выпускников в ОУ, сдававших ЕГЭ	30	18	4	5	5	2	2	10	54	12	13
Средний балл	69	75	63	41	65	74	68	66,6	60,5	5	56
Кол-во выпускников, получивших ниже min баллов	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2
Максимально набранный балл	91	86	73	58	78	78	84	86	68	2	75
Ко-во выпускников, получивших 80-99 баллов	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 32 учеников. К итоговой аттестации были допущены все. Двое выпускников (Емелянов Максим и Скрипина Анастасия) закончили школу по промежуточной аттестации, остальные 30 учащихся 11 классов сдавали экзамены по выбору в режиме ЕГЭ.

Русский язык (письменно)

Экзамен успешно сдали 30 учащихся. При минимальном количестве баллов 36, выпускники набрали:

40-56 – 2 ученика

57-69 – 15 учеников

70-79 – 7 учеников

80-99 – 6 учеников

Высший балл – 91 балл.

Средний балл по школе – 69, что ниже прошлогоднего результата на 5%.

Математика (профильная)

Экзамен сдавали 18 учеников. Все сдали успешно.

45-60 баллов – 1 ученик

61-70 баллов – 3 ученика

71-80 баллов – 10 учеников

81-99 баллов – 4 ученика

Высший балл – 86 баллов. Средний балл по школе – 75 при минимальном 27, качество знаний, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 4,5%.

Информатика и ИКТ

Сдавали – 13 учеников.

до 40 баллов – 2 ученика

45-60 баллов – 5 учеников

61-70 баллов – 5 учеников

71-80 баллов – 1 ученик

Минимальное количество баллов – 40. Высший балл по школе – 75.

Средний балл по школе – 56 (ниже на 14% по сравнению с прошлым годом)

Английский язык

Сдавали – 4 ученика

45-60 баллов – 1 ученик

70-99 баллов – 1 ученик

Минимальное количество баллов – 22. Высший балл по школе – 84.

Средний балл по школе – 68 (ниже на 7% по сравнению с прошлым годом)

История

Сдавали – 2 ученика

70-99 баллов – 2 ученика

Минимальное количество баллов – 32. Высший балл по школе – 78.
Средний балл по школе – 74 (выше на 9% по сравнению с прошлым годом)

Физика

Сдавали – 4 ученика

45-60 баллов – 2 ученика

61-70 баллов – 1 ученик

71-80 баллов – 1 ученик

Минимальное количество баллов – 36. Высший балл по школе – 73.

Средний балл по школе – 63 (ниже на 6% по сравнению с прошлым годом)

Химия

Сдавали – 5 учеников

до 36 баллов – 2 ученика

45-60 баллов – 3 ученика

Минимальное количество баллов – 36. Высший балл по школе – 58.

Средний балл по школе – 41 (ниже на 14% по сравнению с прошлым годом)

Биология

Сдавали – 5 учеников

40-60 баллов – 2 ученика

61-70 баллов – 1

71-80 баллов – 2 ученика

Минимальное количество баллов – 36. Высший балл по школе – 78.

Средний балл по школе – 65 (выше на 5% по сравнению с прошлым годом)

Литература

Сдавали – 4 ученика

40-60 баллов – 2 ученика

61-70 баллов – 2 ученика

Минимальное количество баллов – 32. Высший балл по школе – 68.

Средний балл по школе – 60,5 (выше на 6,5% по сравнению с прошлым годом)

Обществознание

Сдавали – 10 учеников

до 42 баллов – 1 ученик

43-60 баллов – 2 ученика

71-80 баллов – 4 ученика

61-70 баллов – 2 ученика

81-99 баллов – 1 ученик

Минимальное количество баллов – 42. Высший балл по школе – 86.

Средний балл по школе – 66,6 (выше на 9,6% по сравнению с предыдущим)

Увеличился средний балл по истории, литературе, обществознанию, биологии, профильной математике. Снижился средний балл по русскому языку, информатике, английскому языку, химии.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу по результатам предметных олимпиад. В течение 2023-2024 учебного года были проведены олимпиады по всем предметам учебного плана.

В школьных олимпиадах приняли участие 55% учащихся, победителями стали 85 учащихся, призерами – 153 учащихся.

Основные выводы о выполнении поставленных задач

Поставленные задачи в основном выполнены. Педагоги своевременно получали корректирующую помощь в форме консультаций, бесед, разработки и внедрения в практику современных технологий. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Большинство учителей, используют метапредметные связи, владеют приемами дифференцированного обучения и контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, ориентированных на личностный подход к обучению, способами повышения работоспособности обучающихся на уроках и во внеурочное время. Активизировалась работа методических объединений, работа учителей по темам самообразования. На высоком уровне проведена подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах. Успешно сдана государственная итоговая аттестация.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы есть нерешенные вопросы:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
 - не все возможности эффективно используются в работе с учащимися, имеющими по одной тройке или одной четверке;
 - не реализуется полностью потенциал по введению развивающих технологий в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

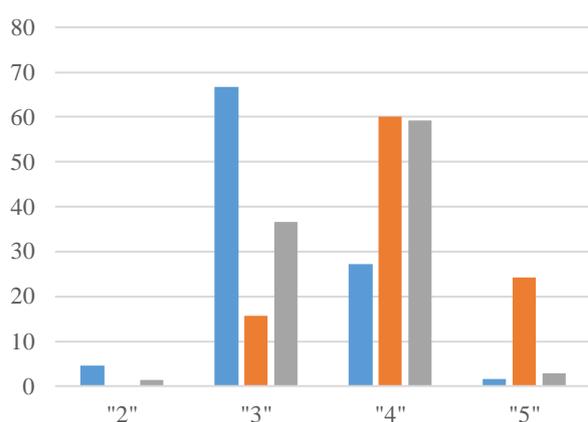
1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

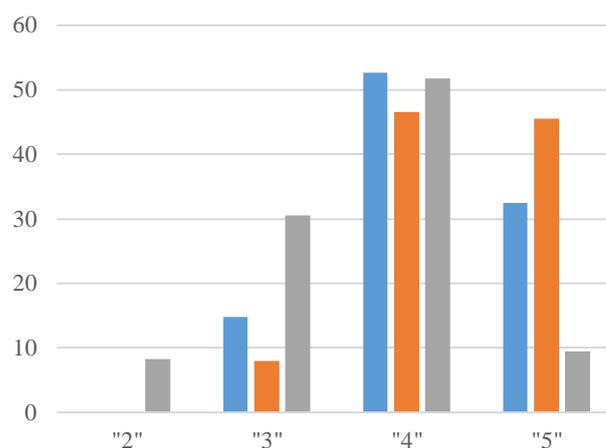
4 класс

Русский язык	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	101	100	99,01
2023	87	85	97,69
2024	84	83	98,0
Математика	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	101	101	99,99
2023	85	78	91,76
2024	82	82	100,0

Русский язык, 4 класс

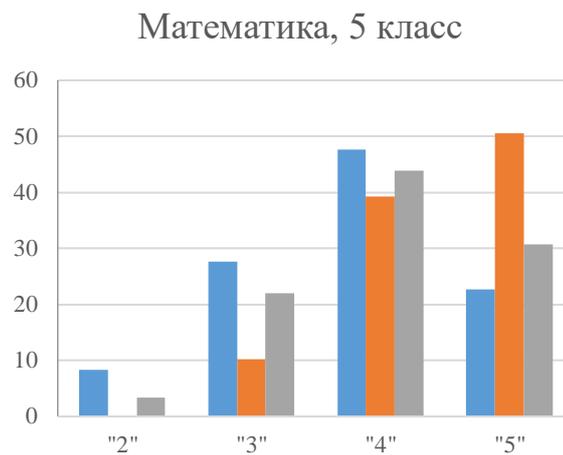
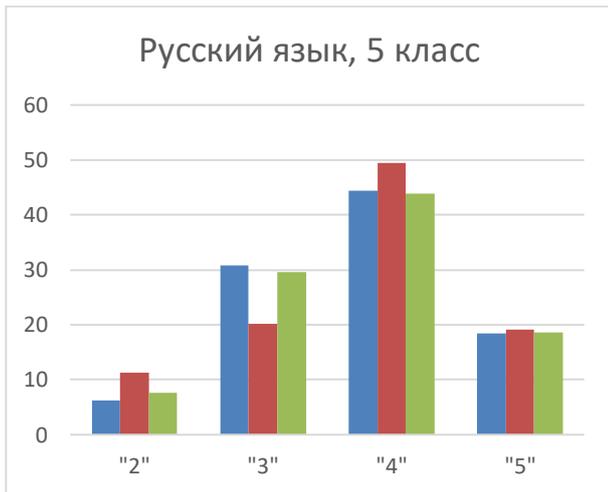


Математика, 4 класс



5 класс

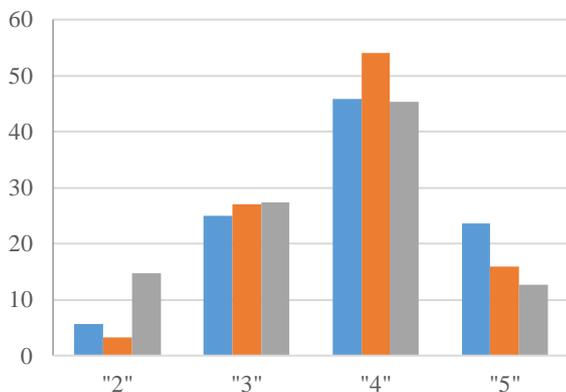
Русский язык	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	81	76	93,82
2023	89	79	88,76
2024	91	84	92,0
Математика	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	84	77	91,67
2023	79	79	100,0
2024	91	88	96,0



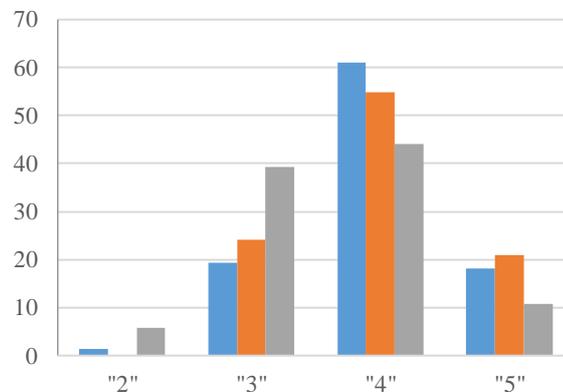
6 класс

Русский язык	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	72	68	94,44
2023	63	61	96,82
2024	95	81	85,0
Математика	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	72	71	98,61
2023	62	62	100,0
2024	102	96	94,0

Русский язык, 6 класс



Математика, 6 класс



7 класс

Русский язык	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат
2022	75	70	93,34
2023	71	71	100,0
2024	76	72	94,0
Математика	Всего обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительный результат	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат

2) – численность выпускников, сдавших ЕГЭ, в том числе:

	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов
2024	11	5	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов – 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике

Предмет	2023-2024 учебный год средний балл	
	Россия	Школа № 42
Русский язык	63,88	69
Математика (профильная)	55,62	75

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации – 0 человек (0%).

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

	общее количество обучающихся 11 классов	из них получившие аттестат с отличием	удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2024	31	9	29%

3) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

	количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	количество выпускников, набравших по одному предмету ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2024	12	1

4) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года): чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

Школьный этап

2022	2023	2024
377 (72%)	410 (67%)	363 (60%)



Школьный этап

2022		2023		2024	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
78	266	78	266	147	594



Муниципальный этап

2022	2023	2024
90 (15%)	90 (15%)	90 (15%)



чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ:

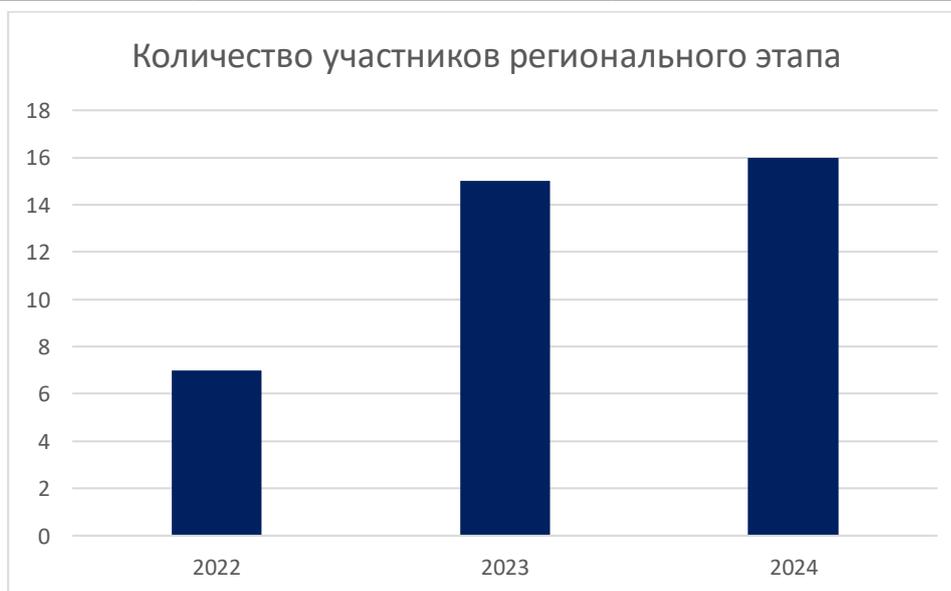
Муниципальный этап

2022		2023		2024	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2	20	2	20	4	43



чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ:

2022	2023	2024
7 (2,2%)	15 (2,5%)	17 (4,9%)



чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ:

2022		2023		2024	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
0 (0%)	6 (86%)	0 (0%)	7 (47%)	0 (0%)	11 (69%)



чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ):

Региональный этап

2022	2023	2024
4 (57%)	6 (40%)	9 (56%)



Выводы: отмечается рост количества участников, победителей и призеров ВсОШ.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении (оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) обеспечивается на договорной основе закрепленным соответствующим органом здравоохранения Курской области медицинским персоналом детской поликлиники. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно. Был заключен договор о совместной деятельности с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5».

Разработаны положения: «Об организации и оказании первой помощи пострадавшим сотрудниками МБОУ «СОШ № 42», «Об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся». В образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье», проекты «Легенды спорта – детям», «Школа – территория здоровья».

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет в полной мере решать вопросы организации образовательного процесса и его совершенствования. В школе 26 учебных кабинетов, они оснащены мебелью, техническими и дидактическими средствами обучения, соответствует санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности. В МБОУ «СОШ № 42» в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место педагога, подключение к сети интернет. Действует музей Боевой славы 280-й стрелковой дивизии, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, столовая на 150 мест, имеются кабинеты психолога и логопеда, методкабинет, библиотека, 2 спортивных зала, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием. На первом этаже есть библиотека. В 2022 году в рамках проекта Народный бюджет проведён капитальный ремонт коридоров 1-го, 2-го, 3-го этажей: стены, откосы окон, подоконники и двери. Реализация проекта позволила улучшить условия обучения детей, создала безопасные условия для питания и развития профессиональных компетенций школьников. В 2023 году – отремонтирована крыша. Пришкольная территория ухожена.

3. Наличие специалистов службы сопровождения.

Организация коррекционно-развивающей и индивидуальной работы обучающихся позволяет эффективно реализовывать образовательную

программу, осуществляется в отдельных специально оборудованных кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность.

«Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка». Двигательная активность положительно влияет на все системы организма и необходима каждому человеку. Педагоги уделяют особое внимание физическому развитию обучающихся: организуют проведение различных спортивных мероприятий, проведение классных часов, приглашают спортсменов. Кроме того, на уроках проходят физкультминутки с умственной нагрузкой длительностью 2-3 минуты. В течение года в школе проходят спортивные мероприятия во всех параллелях классов, это позволяет вовлечь большее количество детей заниматься спортом. На базе школы действует ШСК «Спортивные надежды», численность детей в нем растет с каждым годом.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся.

Определяющим фактором в системе сохранения и укрепления здоровья школьников является образовательный процесс, построенный с учетом норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и включение системы здоровьесберегающих технологий. Режим работы и организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 42» г. Курска осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим Правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рассадка учащихся производится по медицинским показаниям, с учетом роста и состояния здоровья. В середине каждого урока с целью профилактики нарушения осанки, зрения, утомления проводятся физминутки или физкультпаузы.

Каждому классному руководителю выданы рекомендации по состоянию здоровья учащихся. Во всех классах проводятся двухразовые занятия физической культурой в неделю. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм.

Школа выполняет требования санитарных норм по охране здоровья обучающихся. При 5-дневной учебной неделе на изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа, третий час реализуется школой за счет посещения учащимися спортивных секций, в том числе занятий

внеурочной деятельности в 1-4 классах спортивно-оздоровительного направления, внеклассной работы ШСК «Спортивные надежды».

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.

7. В учебном учреждении активно проводятся просветительская и воспитательная работы по пропаганде здорового образа жизни, работа по обеспечению безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися. Обеспечено проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Так, на официальном сайте и в группе Вконтакте представлен отчет об их проведении. Дополнительно администрация школы размещает необходимые материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни (памятки, рекомендации) на стендах в школе, на сайте, в группе Вконтакте.

8. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья.

С 2018 года реализуется проект «Легенды спорта – детям», проект «Школа-территория здоровья» по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни.

Проект «Школа-территория здоровья»

Проект по организации физкультурно-оздоровительной работы «Школа-территория здоровья».

Цель: формирование психически здорового, физически развитого социально-адаптированного человека.

Задачи:

– создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей;

– активизировать методическую работу педагогического коллектива по освоению здоровьесберегающих технологий, их использованию в образовательном процессе;

– укреплять взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

На постоянной основе в школе проходят различные спортивные мероприятия, дни и месячники здоровья, школьные праздники для учеников начальной школы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» и др.

В период летних каникул 2024 года на базе школы действовал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме. В первую очередь отдыхом и оздоровлением в условиях городской

среды были охвачены дети с различными заболеваниями, дети из малоимущих, неполных и многодетных семей, дети «группы риска». Каждое утро начиналось с зарядки, затем познавательные экскурсии, увлекательные мастер-классы, занимательные обучающие игры и викторины. За период пребывания в лагере дети не только прошли оздоровление, но и имели возможность развивать творческие способности, лидерские качества, попробовав себя в роли организаторов и активных участников различных игр, конкурсов, викторин. В летний период в лагере на базе школы отдохнуло 132 учащихся.

9. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

Определяющим фактором в системе сохранения и укрепления здоровья школьников является образовательный процесс, построенный с учетом норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и включение системы здоровьесберегающих технологий. Режим работы и организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 42» г. Курска осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим Правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа «Здоровье» предусматривает кроме тех мероприятий, которые планируются органами здравоохранения, проведение планомерной разъяснительной работы в соответствии с планами классных руководителей, профилактические мероприятия с привлечением врачей – специалистов, работа с родителями обучающихся, активизация спортивно-массовой оздоровительной работы.

Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам безопасного поведения, т/б, мероприятия по профилактике ОРВИ, инфекционных заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, профилактика наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, встречи учащихся и родителей с сотрудниками учреждений системы профилактики, участие классных коллективов в проектах и различных видах спортивно-оздоровительной деятельности.

Разработаны и реализуются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся, отмечается положительная динамика.

В школе применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

- Медико-гигиенические технологии (МГТ) – контроль и помощь медицинских работников в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с рекомендациями СанПиНов. В имеющемся в школе медицинском кабинете организуется оказание консультативной и неотложной помощи, медицинские работники проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следят за динамикой здоровья учащихся.

- Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ) – направлены на физическое развитие обучающихся; реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций;

- Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ) – обустройство пришкольной территории, зеленые растения в кабинетах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях: городская экологическая акция по утилизации использованных батареек, городская акция «Покормите птиц», «Сохраним природу – сохраним жизнь».

- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ) – реализация специалистами по охране труда, грамотность учащихся обеспечивается изучением курса ОБЖ.

- Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ): психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса; программа по обучению грамотной заботе о своем здоровье, формированию культуры здоровья учащихся; социально-психологические тренинги.

10. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся.

В течение 2024 года проводился ряд мероприятий в рамках месячника «Безопасный Интернет».

Проводилась профилактическая работа в рамках объявленного в регионе в ноябре 2024 года месячника «Курский край – без наркотиков». Во всех параллелях 6-х-11-х классов прошли встречи учащихся с сотрудниками ФСКН по Курской области, сотрудниками Северного отдела полиции, состоялся «Круглый стол» с родителями и детьми «Наши проблемы», приняли участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Чистый город» (рейды родителей в м/р-не школы и ликвидация надписей незаконной рекламы распространителей курительных смесей).

Основными направлениями деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: организация здоровьесберегающего образовательного процесса, инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями, учебно-воспитательная работа, оздоровительно-профилактическая работа. В ходе

реализации программы «Здоровье» проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные показали, что из общего количества обучающихся (886 чел. – декабрь 2024 года):

- первую группу здоровья имеют лишь 109 учащихся;
- вторую – 647 обучающихся;
- третью – 118 обучающихся;
- четвертую группу – 0 обучающихся;
- пятую группу – 12 обучающихся.

Примерно на 30% обучающихся приходится два заболевания.

Анализ хронических заболеваний в течение года:

- болезни органов дыхания – 11 человек;
- болезни зрения – 31 человек;
- болезни костно-мышечной системы (нарушения осанки, сколиоз) – 40 учащихся;
- болезни ЖКТ – 17 человек;
- болезни уха – 2;
- болезни эндокринной системы – 19;
- болезни сердца и сосудов – 3 человек.

По результатам проведения мониторингов наблюдается положительная динамика, даны соответствующие рекомендации.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание. 100 % учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.00.

В школе осуществляется горячее питание 5 дней в неделю (горячее питание, обед, полдник), имеется широкий ассортимент буфетной продукции: выпечка, напитки – для учащихся 1-11 классов.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с общим графиком горячего питания по школе.

Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Учащиеся групп продлённого дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

На конец декабря 2024 года – охват горячим питанием льготной категории учащихся (для льготной категории было организовано бесплатное питание) – 78 человек учащихся 1-11 классов:

- из многодетных семей – 64 человека;
- из малообеспеченных семей – 8 человека;
- дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание – 5

человека;

- дети из приграничных районов – 1 человек.

11. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

Вопрос занятости обучающихся в системе дополнительного образования постоянно находится на контроле зам. директора по ВР, т.к. от занятости учащихся в свободное от уроков время зависит успешность решения важных педагогических задач. Занятость обучающихся в кружках, д/о по интересам во многом помогает и способствует решению проблем нравственного, интеллектуального, правового воспитания, развития, решает задачи профилактики правонарушений, наркомании и других подростковых проблем. Понятно, что действовать должен не просто запрет, а показ других жизненных интересов, ценностей, возможностей здорового образа жизни в противовес негативным тенденциям, проявляющимся в молодежной среде, другие увлечения, возможность реализации своих интересов, склонностей, способностей – через занятость в кружках. По данным проведенных мониторингов, видно, что 88% обучающихся посещают кружки и секции. Физкультурно-спортивная направленность самая популярная. Данное направление в школе реализуется через систему внеклассной и внеурочной деятельности (более 5 программ).

12. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

Обучающиеся школы принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в школе, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Результаты отражены в таблицах, также прилагаем список школьных мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.

Достижения сборных команд МБОУ «СОШ № 42», спортивное направление, 2024 год

Название конкурса	Уровень проведения	Место, награда	Участники	Учитель
Всероссийский чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	приз - баскетбольные мячи	Состав команды: Еськов Михаил 8а Елизаров Дмитрий	Авдеева С.И.

сезона 2024-2025 учебный год (15 ноября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12294			8а Шломин Александр 8а Авдеев Иван 8в Добрынин Андрей 8в Заугольников Кирилл 8г Приз - баскетбольные мячи	
Городское спортивное мероприятие «Фиджитал-футбол» (15 и 16 ноября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12283	муниципальный	3 место	Сборные 5-6, 7-8, 9-11 классов сражались на полях виртуального и настоящего футбола⚽ ●Учащиеся, представляющие сборную 5-6 классов: Мясоедов Даниил 5б Шагаев Алексей 5б Жиляев Артём 6а Мансуров Даниил 6а Хребтов Георгий 6а Рудяев Владислав 6б Прокопов Александр 6б 7-8 классы: ПРИЗЁРЫ Жирнов Дмитрий 7б Родионов Андрей 7в Сухарев Кирилл 7в Калуцких Фёдор 8а Галаев Малик 8б Ватев Дмитрий 8в 9-11 классы: Шевелюхин Павел 9а Бобырь Владимир 9в Супрунов Кирилл 9в Красников Михаил 9в Потужный Богдан 10а Колычев Матвей 10б Сборная 7-8 классов завоевала бронзовые медали и кубок	Горякин А.В.
ВФСК «Готов к труду и обороне» (31 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12144	всероссийский	победители и призёры	Халеев Дмитрий, 10А Калинина Мария, 10Б Нитченко Кира, 10Б Воробьев Дмитрий, 11А	Горякин А.В.

			Воробьев Дмитрий, 11А Жилиев Арсений, 11А Залогин Александр, 11А Иванеев Иван, 11А Коледов Александр, 11А Осипов Максим, 11Б	
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ 2024/2025 учебного года в номинации «Общее образование» (12 ноября 2024 года)	всероссийский			Горякин А.В.

**Достижения сборных команд МБОУ «СОШ № 42»
во внеурочной деятельности, 2024 год**

Название конкурса	Уровень проведения	Место, награда	Участники	Учитель
Городской творческий фотомарафон «Я и мой любимый город», посвященный Дню города Курска в рамках реализации городской воспитательной программы «Возрождение» (13 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11947	муниципальный	победители и призёры	1 место - Астапов Артём, Дедова Екатерина, Федюкина Анастасия, Нечаев Михаил; 2 место - Фроленков Матвей, Головина Виктория.	Грецова А.Д.
Городская историко-краеведческая игра «Край наш Курский», посвященная Дню города Курска и 90-летию образования Курской области, в рамках городской воспитательной программы «Возрождение» (10-11 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11976	муниципальный	победители	команда 6в класса	Грецова А.Д.
Городской конкурс чтецов «Память нужна живым», посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова (17-25 октября 2024 года)	муниципальный	призёры	3 место Руденская София 5а класс 3 место Демина Вероника 9а класс	учителя русского языка
Муниципальный этап Российской психолого-	муниципальный	активные участники	9-11 классы	Куракулова Я.В. Горякин А.В.

педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (25 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12082				Абакумова О.Н.
Городской дистанционный фестиваль-конкурс молодежных субкультур «Голос улиц – 2024» в рамках ГВП по пропаганде ЗОЖ «Касается каждого» (ноябрь 2024 года)	муниципальный	3 место	Лямина Мария 9б	Матарыкина А.М.
Муниципальный этап областного конкурса рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» (ноябрь 2024 года)	муниципальный	призёры	3 место Гайворонская Злата 3г 3 место Переверзева Василиса 2б 3 место Савенков Максим 9б	Богданова В.М. Гончарова С.В. Сергеева Л.Г.
Соревнования по огневой подготовке Меткий стрелок (26 ноября 2024 года)	муниципальный		команда школы № 42 «Патриот»	Скорова Е.Ю.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» (декабрь 2024 года)	муниципальный		Романова А. Волкова Е. Ушакова С. Евланова В.	Валиуллина А.С.
Городская викторина «Народный праздник «Осенины»» (ноябрь 2024 года)	муниципальный	2 место	ба класс – 2 место	Ивлева Е.И.
Городской конкурс «Создаем домашний музей», проводимый в рамках городской воспитательной программы «Моя семья» (декабрь 2024 года)	муниципальный	2 место	(номинация «Семейная реликвия»), Катунина Анастасия 2а	Гатилова О.А.
Городской конкурс «Космический Новый год!» (январь 2025 года)	муниципальный	победители и призёры	Епифанова Александра 2а, 3 место и за творческие успехи Переверзева Василиса 2б, 3 место Степанов Станислав 3а, 2 место Куринной Эдуард 3б, 1 место Елецкий Роман 3б, 1 место Гайворонская Злата 3г, 3 место Осина Екатерина 4в, 3 место Романова Анастасия	Гатилова О.А. Гончарова С.В. Переверзева С.С. Павлова Л.Г. Богданова В.М. Савенкова Н.М. Брищук Е.С. Шанина И.А. Бесходарная О.В. Саух Т.С. Каменева Н.В. Грецова А.Д. Винникова Е.В. Зубова Ю.В. Савенкова Н.М. Мицкевич М.Л.

			5б, 2 место и за творческие успехи Бурденый Никита 7в, 3 место Ушакова Софья 9а, 2 место	
			грамота за творческие успехи: Кудрявцева Вера 2а Зелинская Валерия 2б Акульшина Виктория 8г Евланова Виктория 5б Евдокимова Варвара 5б Волкова Елизавета 5в Калячян Николай 3а Праведникова Пролина 3а Удалов Александр 3а Титова Виктория 6в Ларина Александра 4а Окунский Никита 4б Михалева Милана 4в Шемякина Алина 3г Бабаскин Тимур 3в	
Городской квиз «Моя страна – моя Конституция» (январь 2025 года)	муниципальный	1 место	команда 6в класса	Грецова А.Д.
Городской проект «Город добрых дел» (январь 2025 года)	муниципальный	2 место	команда школы	Семьянихина Е.С., Саух Т.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций (январь 2025 года)	муниципальный	1 место	команда школы	Ковтонюк Н.А. Саликова Т.Н. Панькова Т.М. Саух Т.С. Бурлакова Е.А.
Областной конкурс школьных музеев (август 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11119	региональный	2 место	Ушакова Софья 9а экскурсовод	Саликова Т.Н.
Региональный конкурс «Наши истории» Всероссийского проекта «Хранители истории» Движения Первых (24 сентября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11718	региональный	дипломант II степени	в номинации «Лучший проект интерактивной экскурсии по памяtnому месту» Зыкин Арсений 6а	Точилова Н.А.

Региональный конкурс на лучший рисунок по истории Курского края в рамках историко-образовательного проекта «Следуй за историей!», КГУ (11 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11940	региональный	победитель	Михалева Милана 4в Сабельников Дмитрий 4в Осинова Екатерина 4в Иванов Андрей 4в Тенькова Екатерина 4в Каменева Милена 4б Чубов Артём 4б	Савенкова Н.М. Зубова Ю.В.
Фестиваль науки «Наука 0+» (10-11 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_11942	региональный	активные участники	9б класс 10а класс	Сергеева Л.Г. Абакумова О.Н.
Научно-практическая конференция «Юные исследователи – научный потенциал России», прошедшей в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» (24 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12045	региональный	победители и призёры	Секция «Математика» 1 место Дорофеев Дмитрий, 10а класс 3 место Драбинюк Дарья, 10а класс учитель Грецова Айна Демирбековна Секция «Информатика» 2 место Харланова Анна, 11а класс 3 место Иванеев Иван, Коледов Александр, 11а класс учитель Абакумова Ольга Николаевна	Грецова А.Д. Абавкумова О.Н.
Курский региональный этап «Всероссийской интеллектуально-киберспортивной школьной лиги» (27 октября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12103 https://vk.com/wall-161082925_12122	региональный	победители и призёры	Мальшев Александр 9а Супрунов Кирилл 9в Бирюков Назар 9а Халеев Дмитрий 10а Абакумов Дмитрий 10а Рыжкова Софья 11а Петров Артем 11а Неумоин Владимир 11а Иванеев Иван 11а Лещенко Дмитрий 11б	Абакумова О.Н. Орлова М.Н.
Профориентационное мероприятие для старшеклассников 2024 года – II Форум юных талантов: от школы к профессии (8 ноября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12200	региональный	активное участие	9-11 классы	Абакумова О.Н.
Правовая игра «День правовой помощи детям»,	региональный	1 место	всего в игре приняли участие четыре	

приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка (20 ноября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12307			команды курских школ: 4, 6, 32, 42	
Научно-образовательная конференция «Научный поиск – 2024» (29 ноября 2024 года) https://vk.com/wall-161082925_12402	региональный	активное участие	Ушакова Софья 9а тема исследования «Влажность воздуха и ее влияние на жизнедеятельность человека». Абакумова Дарья ба Андреева Виктория ба Гладкова Мария ба Лихачева Варвара ба Слизова Ангелина ба	

Список общешкольных мероприятий за 2024 год

№	время проведения	название	участие классов
1		Еженедельные утренние линейки, еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации https://vk.com/wall-161082925_8702 https://vk.com/wall-161082925_8824 https://vk.com/wall-161082925_9162 https://vk.com/wall-161082925_9268 https://vk.com/wall-161082925_9440 https://vk.com/wall-161082925_9990 https://vk.com/wall-161082925_10119 https://vk.com/wall-218714895_538 https://vk.com/wall-161082925_10313 https://vk.com/wall-161082925_10413 https://vk.com/wall-161082925_10522 https://vk.com/wall-161082925_10597 https://vk.com/wall-161082925_10710	1-11 классы первой смены
2	9-13 января	Учебные сборы по военной службе для 10-х классов https://vk.com/wall-161082925_8671	Скорова Е.Ю.
3	13 января	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_8739	Корчевский А.А.
4	16 января	Беседа «Осознанное и сбалансированное питание». https://vk.com/wall-161082925_8714	Матарыкина А.М. 56
5	20 января	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_9302	Корчевский А.А.
6	24 января- 24 февраля	Школьный конкурс «Семейные ценности» https://vk.com/wall-161082925_8752	Семьянихина Е.С. Мишарева Т.И.
7	24	Школьный фотоконкурс «Традиции моей семьи»	

	февраля- 1 февраля	https://vk.com/wall-161082925_8932	
8	22 января	Деловая игра «Правовой турнир» https://vk.com/wall-161082925_8767	6б и 6в классы Потапова Т.В., Шанина И.А.
9	22 января	Викторина «По дорогам Курской дуги» https://vk.com/wall-161082925_8767	7в Разинькова М.Г. 7г Каменева Н.В.
10	24 января	Мастер-класс в 10а и 10б классах (классные руководители Корчевский А.А., Мальцева Ю.В.), посвященный ценности времени «Время как ценность или Догонит ли Ахиллес черепаху?» https://vk.com/wall-161082925_8767	Мальцева Ю.В. Корчевский А.А.
11	25 января	Акция от советника «День российского студенчества» https://vk.com/wall-161082925_8765	Точилова Н.А.
12	22-26 января	Мастер-классы от семей, Год семьи Семья Суховеевых https://vk.com/wall-161082925_8776 Семья Асеевых 96 https://vk.com/wall-161082925_8801	Вялых О.К. Павлова Л.Г. Натарова М.Г.
13	27 января	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда, единый классный час https://vk.com/wall-161082925_8774	классные руководители
14	27 января	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_9308	Корчевский А.А.
15	29 января	Акция от советника «День информационной безопасности» https://vk.com/wall-161082925_8826	Точилова Н.А.
16	29 января	Акция от советника «День памяти жертв Холокоста» https://vk.com/wall-161082925_8830	Точилова Н.А.
17	31 января	Шоу-викторина «Знатоки английского языка» среди 9-х классов https://vk.com/wall-161082925_9085	Дышенко Ю.В.
18	1 февраля	Акция от советника «Заседание Совета первичного отделения Движения Первых - «Совета Первых» https://vk.com/wall-161082925_8976	Точилова Н.А.
19	1 февраля	Акция от советника «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» https://vk.com/wall-161082925_8975	Точилова Н.А.
20	1 февраля	Грамматическая игра «Кошачье шоу» для 8-х классов https://vk.com/wall-161082925_9085	Сойникова Е.М., Точилова Н.А.
21	2 февраля 5 февраля	Акция от советника «Марафон «Первые в России» https://vk.com/wall-161082925_9047 https://vk.com/wall-161082925_9163	Точилова Н.А.
22	7 февраля	Акция от советника «День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков» https://vk.com/wall-161082925_9189	Точилова Н.А.
23	7-9 февраля	В школьном музее проходят экскурсии для обучающихся 5-6 классов, посвященные 81-й годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wall-161082925_9219	Саликова Т.Н.
24	8 февраля	Акция от советника «Открытие Штаба здоровья на базе #Школа42Курск, событие приурочено ко Дню российской	Точилова Н.А.

		науки» https://vk.com/wall-161082925_9192	
25	8-9 февраля	<p>Школьный этап конкурса чтецов «Наши таланты – родному краю»</p> <p>🏆 Итоги:</p> <p>🏆 1-е классы</p> <p>1 место - Зелинская Валерия, 1Б класс (учитель Гончарова С.В.)</p> <p>2 место - Воробьева Ульяна, 1В класс (учитель Синдеева В.Н.)</p> <p>3 место - Посашкова Алиса, 1А класс (учитель Гатилова О.А.), Тинякова Анастасия, 1В класс (учитель Синдеева В.Н.)</p> <p>🏆 2-е классы</p> <p>1 место - Жуков Георгий, 2Г класс (учитель Богданова В.М.)</p> <p>2 место - Гёзаян Тимур, 2В класс (учитель Мицкевич М.Л.);</p> <p>3 место - Сбродова Ксения, 2Б класс (учитель Павлова Л.Г.)</p> <p>🏆 3-и классы</p> <p>1 место- Федоров Сергей, 3В класс (учитель Савенкова Н.М.); Демьянова Варвара, 3А класс (Винникова Е.В.)</p> <p>2 место - Озерова Ульяна, 3А класс (учитель Винникова Е.В.);</p> <p>3 место - Саркисян Сурен, 3В класс (учитель Савенкова Н.М.), Чурилин Марк, 3В класс (учитель Савенкова Н.М.)</p> <p>🏆 4-е классы</p> <p>1 место - Руденская София, 4А класс (учитель Песикова В.Н.)</p> <p>2 место - Крикунова Полина, 4В класс (учитель Глебова О.Л.), Пронин Михаил, 4Б класс (учитель Вялых О.К.)</p> <p>3 место - Тишина Виктория, 4Б класс (учитель Вялых О.К.), Суховеева Мария, 4Б класс (учитель Вялых О.К.)</p> <p>🏆 5 класс</p> <p>1 место - Фроленков Матвей, 5В класс (учитель Мальцева Ю.В.)</p> <p>2 место - Дедова Екатерина, 5В класс (учитель Мальцева Ю.В.), Аль-Турки Даниел, 5А класс (учитель Ивлева Е.И.)</p> <p>3 место - Ефремова Анастасия, 5Б класс (учитель Мальцева Ю.В.), Хребтов Григорий, 5А класс (учитель Ивлева Е.И.)</p> <p>🏆 6 класс</p> <p>1 место - Дудкина Анастасия, 6А класс (учитель Бардаченко О.В.)</p> <p>2 место - Степанян Мариам, 6Б класс (учитель Панькова Т.М.)</p> <p>🏆 7класс</p> <p>1 место - Абакумова Дарья, 7А класс (учитель Сергеева Л.С.), Гладкова Мария, 7А класс (учитель Сергеева Л.С.)</p> <p>2 место - Андреева Людмила, 7А класс (учитель Сергеева</p>	

		<p>Л.С.)</p> <p>8 класс</p> <p>1 место - Демина Вероника, 8Б класс (учитель Ивлева Е.И.), Ушакова Софья, 8А класс (учитель Воробьева О.Н.)</p> <p>2 место - Савенков Максим, 8А класс (учитель Воробьева О.Н.)</p> <p>3 место - Летягина Екатерина, 8В класс (учитель Ивлева Е.И.), Лямина Мария, 8Б класс (учитель Ивлева Е.И.)</p> <p>9 класс</p> <p>2 место - Рыжкова Алевтина, 9А класс (учитель Старикова В.А.)</p> <p>10 класс</p> <p>1 место - Емельянова Анна, 10Б класс (учитель Мальцева Ю.В.), Иванова Дарья, 10Б класс (учитель Мальцева Ю.В.), Селезнева Александра, 10Б класс (учитель Мальцева Ю.В.)</p> <p>11 класс</p> <p>1 место - Мамонтова Кира, 11Б класс (учитель Будякова Е.Н.)</p>	
26	10 февраля	<p>Школьный онлайн-турнир по шахматам</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9309</p>	Корчевский А.А.
27	11 февраля	<p>Открытое внеклассное мероприятие «Покормите птиц» среди 1-х классов</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9258</p>	Гатилова О.А., Гончарова С.В., Синдеева В.Н
28	13 февраля	<p>Акция от советника «В гости к дедушке Крылову», квест-игра, посвященная 255-летию со дня рождения И.А. Крылова</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9273</p>	Точилова Н.А. 3в, 4в
29	14 февраля	<p>Акция от советника «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9305</p>	Точилова Н.А.
30	15 февраля	<p>Акция от советника «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9344</p>	Точилова Н.А.
31	16 февраля	<p>Акция от советника «Покормите птиц»</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9403</p>	Точилова Н.А.
32	16 февраля	<p>Акция от советника «Одна страна – одна команда»</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9405</p>	Точилова Н.А.
33	16 февраля	<p>Праздник вежливых ребят для 2-х классов</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9411</p>	2а Даниленко А.В. 2б Павлова Л.Г. 2в Мицкевич М.Л. 2г Богданова В.М.
34	16 февраля	<p>Открытое мероприятие «Как жить экологично в городе?»</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9416</p>	Сергеева Л.Г.
35	17 февраля	<p>Акция от советника «Международный день родного языка»</p> <p>https://vk.com/wall-161082925_9424</p>	Точилова Н.А.
36	17 февраля	<p>Турнир по волейболу среди 9-х классов</p>	1 место – 9в класс 2 место – 9б класс 3 место – 9а класс
37	17 февраля	<p>Школьный онлайн-турнир по шахматам</p>	Корчевский А.А.

		https://vk.com/wall-161082925_9435	
38	18 февраля	Соревнования по волейболу среди учащихся 9 классов https://vk.com/wall-161082925_9436	Карачевцев Д.А. 1 место – 9в класс 2 место – 9б класс 3 место – 9а класс
39	19 февраля	Акция от советника «Семейные ценности за круглым столом», встреча старшеклассников с руководителем отдела религиозного образования Курской епархии, настоятелем Храма Святых Мучеников г.Курска, протоиереем Олегом Чебановым https://vk.com/wall-161082925_9521	Точилова Н.А.
40	22 февраля	Военно-спортивная игра «Зарница - 2024» среди 8-10 классов https://vk.com/wall-161082925_9777 Лучшие индивидуальные результаты: На этапе спортивная подготовка лучший результат показали: Переверзев Александр (9Б класс), Лямина Мария (8Б класс). На этапе «Стрельбе из пневматической винтовки» лучший результат показал Некрасов Илья (9Б класс). На этапе «Сборка-разборка АКМ» лучший результат показал Цибульский Илья (10Б класс). На этапе «Знатоки ПДД» лучший результат показал юнармейский отряд 8Б класса, На этапе «Строевой смотр» лучший результат показал юнармейский отряд 9В класса. На этапе «Первая медицинская помощь» (практика) лучший результат показали юнармейские отряды 8В и 9Б классов. На этапе «Первая медицинская помощь» (теория) лучший результат показали юнармейский отряд 9А класса. На историческом этапе лучший результат показал юнармейский отряд 8А класса. Результаты военно-спортивной игры «Зарница - 2024» по параллелям: 8Б класс – I место 8В класс – II место 8А класс – III место 9Б класс – I место 9В класс – II место 9А класс – III место 10Б класс – I место 10А класс – II место	Скорова Е.Ю., классные руководители 10б класс – I место; 8б класс – II место; 9б класс – III место.
41	24 февраля	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_9966	Корчевский А.А.
42	27 февраля	Турнир знатоков истории «Российская империя в XIX веке», 9-е классы	Ковтонюк Н.А.
43	28 февраля	Квест-игра «Путешествие в историю», 7-8 классы	Головачева В.И.,

			Бесходарная О.В., Ашихмина Т.А., Лобасова С.С.
44	1 марта	Интеллектуально-развлекательная игра «Мы грамотеи», 7-е классы	Сергеева Л.С., Панькова Т.М.
45	2 марта	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_9968	Корчевский А.А.
46	6-7 марта	Выставка швейных изделий «Практические проекты обучающихся» 5-7 классы https://vk.com/wall-161082925_9930	Саликова Т.Н.
47	7 марта	Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта https://vk.com/wall-161082925_9927	Панькова Т.М.
48	9 марта	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_9969	Корчевский А.А.
49	11 марта	Благотворительная ярмарка «Широкая масленица» https://vk.com/wall-161082925_9993	коллективы 3-6-ых классов Общие итоги: 1 место - 5в класс 2 место - 4в класс 3 место - 5б класс
50	11 марта	Акция от советника «Атлас природы», посвящённая Всемирному дню дикой природы https://vk.com/wall-161082925_9994	Точилова Н.А.
51	12 марта	Деловая игра «Банковское дело», 6-е классы https://vk.com/wall-161082925_10010	Пашкова И.В. 1 место – 6г класс 2 место – 6а класс 3 место – 6в класс 4 место – 6б класс
52	12 марта	Акция от советника, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-161082925_10002	Точилова Н.А.
53	12 марта	Акция от советника, 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) https://vk.com/wall-161082925_10006	Точилова Н.А.
54	16 марта	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10030	Корчевский А.А.
55	19 марта	Интеллектуально-развлекательная игра «Электричество и мы» среди 8-х классов https://vk.com/wall-161082925_10040	Каменева Н.В. 1 место - 8Б класс 2 место - 8В класс 3 место - 8А класс
56	20 марта	Интеллектуальное шоу по математике «Своя игра» среди 9-х классов https://vk.com/wall-161082925_10039	Натарова М.Г. 1 место - 9В класс 2 место - 9А класс 3 место - 9Б класс
57	21 марта	Спектакль «Семь подземных королей» по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», актёры ученики 3а https://vk.com/wall-161082925_10056	Винникова Е.В.
58	22 марта	Акция от советника, посвящённая Дню добрых дел, участники Тимуровского отряда Движения Первых #Школа42Курск совместно с активистами Движение	Точилова Н.А.

		Первых https://vk.com/wall-161082925_10053	
59	23 марта	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10067	Корчевский А.А.
60	29 марта	Акция от советника «На связи с космонавтами МКС», совместно с ЮЗГУ https://vk.com/wall-161082925_10101	Точилова Н.А.
61	1 апреля	Акция от советника «Николай Васильевич Гоголь» https://vk.com/wall-161082925_10121	Точилова Н.А.
62	5 апреля	Акция от советника «Будь здоров», волонтеры Штаба волонтерских отрядов КГМУ провели для учащихся #Школа42Курск зарядку, посвященную Всемирному Дню Здоровья https://vk.com/wall-161082925_10165	Точилова Н.А.
63	5 апреля	Акция от советника «Первая медицинская помощь», на базе Штаба здоровья #Школа42Курск волонтеры Штаба волонтерских отрядов КГМУ провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при травмах для учащихся 8-10 классов https://vk.com/wall-161082925_10169	Точилова Н.А.
64	6 апреля	Акция от советника, в рамках месячника по благоустройству города Курска активисты Движения Первых #Школа42Курск приняли участие в городском субботнике https://vk.com/wall-161082925_10176	Точилова Н.А.
65	7 апреля	Спортивные соревнования «Веселые старты» в параллели 1-х классов https://vk.com/wall-161082925_10210	Авдеева С.И. 1 место - команда 1в класса 2 место - команда 1б класса 3 место - команда 1а класса
66	30 марта	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10211	Корчевский А.А.
67	6 апреля	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10212	Корчевский А.А.
68	9 апреля	Акция от советника «Первые в космосе», председатель Совета Первых Александр Коледов совместно с активистом Зыкиным Арсением провели тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики https://vk.com/wall-161082925_10238	Точилова Н.А.
69	10 апреля	Очный этап конкурса «Ученик года – 2024», конкурс при поддержке депутата Курского городского Собрания Маслова Евгения Николаевича. В очном этапе приняло участие 6 кандидатов: Веревкин Александр 5а, Дудкина Анастасия 6а, Хребтова Ксения 6а, Христовая Виктория 6а, Дзержкевич Виолетта 10а, Харланова Анна 10а https://vk.com/wall-161082925_10243 https://vk.com/wall-161082925_10244	Панькова Т.М. Итоги конкурса: 1 место – Веревкин Александр 5а 2 место – Харланова Анна 10а 3 место – Хребтова Ксения 6а
70	11 апреля	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» https://vk.com/wall-161082925_10254	Итоги акции по школе :

			1 место - 8Б класс (3 136 кг) 2 место - 2В класс (1 311 кг) 3 место - 5В класс (1 068 кг) сдали 14 485 кг макулатуры
71	11 апреля	Акция от советника «День космонавтики», учащиеся 8-х классов #Школа42Курск приняли участие в литературном квизе «Космические старты», посвященном Дню авиации и космонавтики https://vk.com/wall-161082925_10255	Точилова Н.А. 8-е классы
72	12 апреля	Выставка «День космонавтики» https://vk.com/wall-161082925_10259	Каменева Н.В.
73	12 апреля	Акция от советника «Гуманитарная помощь бойцам СВО» https://vk.com/wall-161082925_10260	Точилова Н.А.
74	12 апреля	Движение Первых, в рамках проекта «Мы – граждане России» состоялось торжественное вручение паспортов: Скакуненко Дарье 8б и Шломину Александру 7г https://vk.com/wall-161082925_10265	Точилова Н.А.
75	13 апреля	Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди 3-х классов https://vk.com/wall-161082925_10277	Полежаева М.В. 1 место 3в класса 2 место 3б класса 3 место 3а класса
76	13 апреля	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10312	Корчевский А.А.
77	18 апреля	Акция от советника, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-161082925_10356	Точилова Н.А.
78	18 апреля	Историческая сюжетно-ролевою игру-практикум «Купеческий Курск», 3б и 3в классы, https://vk.com/wall-161082925_10431	Зубова Ю.В. Савенкова Н.М.
79	19 апреля	Акция от советника «Международный День Земли» https://vk.com/wall-161082925_10376	Точилова Н.А.
80	20 апреля	Акция от советника «Хранители истории» https://vk.com/wall-161082925_10383	Точилова Н.А.
81	20 апреля	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10414	Корчевский А.А.
82	20 апреля	Акция от советника «Весенняя прогулка с Первыми», председатель Совета Первых Александр Коледов пригласил активистов на весеннюю прогулку в рамках Всероссийской акции «Весенняя прогулка» https://vk.com/wall-161082925_10384	Точилова Н.А.
83	19, 20 апреля	Защита Индивидуальных итоговых проектов 9-е классы https://vk.com/wall-161082925_10387	учителя-предметники
84	22 апреля	Акция от советника «Правильная осанка – залог здоровья» https://vk.com/wall-161082925_10417	Точилова Н.А.

85	26, 27 апреля	Защита Индивидуальных итоговых проектов 10-е классы, 11-е классы https://vk.com/wall-161082925_10457 https://vk.com/wall-161082925_10467	учителя-предметники
86	26 апреля	Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди 4-х классов https://vk.com/wall-161082925_10460	Полежаева М.В. 1 место - команда 4в класса 2 место - команда 4б класса 3 место - команда 4а класса
87	27 апреля	Акция от советника «День российского парламентаризма» https://vk.com/wall-161082925_10461	Точилова Н.А.
88	27 апреля	Акция от советника «День работника скорой медицинской помощи» https://vk.com/wall-161082925_10464	Точилова Н.А.
89	27 апреля	Акция от советника «Праздник Весны и Труда», в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» для учащихся 6в, 7а, 7б и 7г классов был организован кинолекторий, посвященный трудовым династиям https://vk.com/wall-161082925_10465	Точилова Н.А.
90	1 мая	Акция от советника «Велопрогулка с Первыми», в парке «Боева дача» активисты #Школа42Курск организовали велопрогулку в рамках #ВеломарафонПервых https://vk.com/wall-161082925_10499	Точилова Н.А.
91	3-9 мая	Выставка рисунков «КРАСКИ ПОБЕДЫ» https://vk.com/wall-161082925_10515	Алёшкина А.В.
92	4 мая	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10670	Корчевский А.А.
93	6 мая	Акция от советника ««После войны напомним, расскажу...»» https://vk.com/wall-161082925_10527	Точилова Н.А.
94	6 мая	Акция от советника «Живые, помните о нас...» https://vk.com/wall-161082925_10528	Точилова Н.А.
95	8 мая	Акция от советника «Окна Победы» https://vk.com/wall-161082925_10565	Точилова Н.А.
96	8 мая	Акция от советника «Будем помнить», юнармейский отряд #Школа42Курск посетил могилу ветерана Великой Отечественной войны, участника Курской битвы Бориса Григорьевича Шуклина https://vk.com/wall-161082925_10566	Точилова Н.А.
97	8 мая	Акция от советника «И пусть навсегда мы забудем слово «Война»» https://vk.com/wall-161082925_10568	Точилова Н.А.
98	8 мая	Музейный час, посвящённый Дню Победы https://vk.com/wall-161082925_10570	Саликова Т.Н.
99	11 мая	Школьный онлайн-турнир по шахматам https://vk.com/wall-161082925_10672	Корчевский А.А.
100	16 мая	Турнир по волейболу среди команд учащихся 7 классов https://vk.com/wall-161082925_10675	Карачевцев Д.А. 1 место - команда 7г класса

			2 место - команда 7б класса 3 место - команда 7в класса 4 место - команда 7а класса
101	17 мая	Акция от советника «Поговорим про карьеру?» https://vk.com/wall-161082925_10663	Точилова Н.А.
102	18 мая	Акция от советника «Международный День Музеев» https://vk.com/wall-161082925_10682	Точилова Н.А.
103	18 мая	Спортивный праздник «Весёлые старты» среди учащихся 2-х классов https://vk.com/wall-161082925_10708	Полежаева М.В. 1 место – 2г класс 2 место – 2а класс 3 место – 2в класс 4 место – 2б класс
104	20 мая	Акция от советника «День детских общественных организаций России» https://vk.com/wall-161082925_10714	Точилова Н.А.
105	21 мая	Турнир по футболу среди 6 классов https://vk.com/wall-161082925_10731	Авдеева С.И. 1 место - команда 6б класса 2 место - команда 6а класса 3 место - команда 6г класса 4 место - команда 6в класса
106	22 мая	Акция от советника «День славянской письменности и культуры» https://vk.com/wall-161082925_10738	Точилова Н.А.
107	23 мая	Выпускной вечер для 4 классов https://vk.com/wall-161082925_10743	Песикова В.Н., Вялых О.К., Глебова О.Л.
108	24 мая	Праздник Последнего звонка https://vk.com/wall-161082925_10750 https://vk.com/wall-161082925_10756 https://vk.com/wall-161082925_10766	1, 8, 9, 11 классы
109	24 мая	Итоговые линейки https://vk.com/wall-161082925_10761	2, 3, 5, 6, 7, 10 классы
110	30 мая	Выпускной в 9-х классах https://vk.com/wall-161082925_10810 https://vk.com/wall-161082925_10811 https://vk.com/wall-161082925_10815	Старикова В.А. Натарова М.Г. Воробьева О.Н.
111	3 – 25 июня	Школьный лагерь	16 дней, дети до 14 лет
112	3 июня	Акция от советника «День защиты детей» https://vk.com/wall-161082925_10834	Точилова Н.А.
113	5 июня	Акция от советника «Первые читают», посвященная Дню русского языка https://vk.com/wall-161082925_10856	Точилова Н.А.
114	6 июня	Акция от советника «День русского языка» https://vk.com/wall-161082925_10864	Точилова Н.А.

115	9 июня	Акция от советника «Друзья в Движении», посвящённая Международному дню друзей https://vk.com/wall-161082925_10881	Точилова Н.А.
116	12 июня	Акция от советника «День России» https://vk.com/wall-161082925_10889	Точилова Н.А.
117	13 июня	Акция от советника «Окна России» https://vk.com/wall-161082925_10901	Точилова Н.А.
118	21 июня	Акция от советника «День в ритме Движения» https://vk.com/wall-161082925_10958	Точилова Н.А.
119	22 июня	Акция от советника «День памяти и скорби» https://vk.com/wall-161082925_10961	Точилова Н.А.
120	25 июня	Выпускной в 11-х классах	Ашихмина Т.А., Сергеева Л.Г.
121	сентябрь-декабрь	Школьное телевидение Выпуск № 311 от 1 сентября https://vk.com/wall-161082925_11149 Выпуск № 312 от 8 сентября https://vk.com/wall-161082925_11169 Выпуск № 313 от 15 сентября https://vk.com/wall-161082925_11199 Выпуск № 314 от 22 сентября https://vk.com/wall-161082925_11663 Выпуск № 315 от 29 сентября https://vk.com/wall-161082925_11787 Выпуск № 316 от 6 октября https://vk.com/wall-161082925_11915 Выпуск № 317 от 13 октября https://vk.com/wall-161082925_11952 Выпуск № 318 от 20 октября https://vk.com/wall-161082925_12015 Выпуск № 319 от 27 октября https://vk.com/wall-161082925_12106 Выпуск № 320 от 3 ноября https://vk.com/wall-161082925_12167 Выпуск № 321 от 10 ноября https://vk.com/wall-161082925_12211 Выпуск № 322 от 17 ноября https://vk.com/wall-161082925_12271 Выпуск № 323 от 24 ноября https://vk.com/wall-161082925_12365 Выпуск № 324 от 1 декабря https://vk.com/wall-161082925_12408 Выпуск № 325 от 8 декабря Выпуск № 326 от 15 декабря	1-11 классы
122	с 7 октября	Еженедельные утренние линейки, еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации https://vk.com/wall-161082925_11922 https://vk.com/wall-161082925_11955 https://vk.com/wall-161082925_12016 https://vk.com/wall-161082925_12216 https://vk.com/wall-161082925_12216	1-11 классы первой смены

		https://vk.com/wall-161082925_12277 https://vk.com/wall-161082925_12366 https://vk.com/wall-161082925_12423	
123	1 сентября	Школьный праздник «День Знаний» очно до 1 сентября, дистанционно после 1 сентября, линейка-онлайн https://vk.com/wall-161082925_11151 https://vk.com/wall-161082925_11147	1-11 классы Панькова Т.М., штаб воспитательной работы
124	1 сентября	Акция от советника «Самолетик будущего» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11146	1-е, 2-е, 5-е, 8- 11 классы Точилова Н.А.
125	2 сентября	Акция от советника «День солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11158	Точилова Н.А.
126	6 сентября	Акция от советника «Международный день памяти жертв фашизма» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11167	Точилова Н.А.
127	7 сентября	Акция от советника «Международный день распространения грамотности» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11168	Точилова Н.А.
128	12 сентября	Акция «Помощь школе, создание укреплений» https://vk.com/wall-161082925_11181	Родители, ученики, педагоги
129	11.09.2024 – 22.09.2024	Школьный конкурс «Минута славы» Номинации конкурса: - «Танец»; - «Художественное чтение»; - «Вокал»; - «Струны души» (инструментальное исполнение)	1-11-е классы Панькова Т.М. Семьянихина Е.С.
130	17 сентября	Акция от советника «День IT-профессионалов» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_11349	Точилова Н.А.
131	19 сентября	Сбор макулатуры, сдали 13 902 кг макулатуры https://vk.com/wall-161082925_11443	1-11-е классы Итоги акции по школе : 1 место - 9Б класс (2 935,5 кг) 2 место - 5А класс (1 849 кг) 3 место - 8В класс (1 342 кг)
132	20 сентября	Акция от советника «День зарождения российской государственности» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11469	Точилова Н.А.
133	25 сентября	Школьная акция «Окна Победы», посвящённая Дню города Курска	1-11 классы

		https://vk.com/wall-161082925_11729	
134	25 сентября	Акция от советника «День города Курска» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11754	Точилова Н.А.
135	25 сентября	Акция от советника «День работника атомной промышленности» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_11758	Точилова Н.А.
136	25 сентября	Акция от советника «Международный день туризма» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11759 https://vk.com/wall-161082925_11760 https://vk.com/wall-161082925_11763	Точилова Н.А.
137	26 сентября	Акция от советника «День работников дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11772	Точилова Н.А.
138	27 сентября	Акция от советника «Всемирный день туризма – время открывать новые горизонты» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_11776	Точилова Н.А.
139	30 сентября	Акция от советника «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11788	Точилова Н.А.
140	1 октября	Акция от советника «Международный день пожилых людей» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11847	Точилова Н.А.
141	2 октября	Акция от советника «День социального педагога» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_118502	Точилова Н.А.
142	2-5 октября	Акция от советника «День учителя» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11852 https://vk.com/wall-161082925_11854 https://vk.com/wall-161082925_11855 https://vk.com/wall-161082925_11856 https://vk.com/wall-161082925_11857 https://vk.com/wall-161082925_11858 https://vk.com/wall-161082925_11859 https://vk.com/wall-161082925_11860 https://vk.com/wall-161082925_11861 https://vk.com/wall-161082925_11862	Точилова Н.А.
143	3 октября	Акция от советника «Педагогика не наука, а искусство» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства», церемония посвящения обучающихся в психолого-педагогический класс https://vk.com/wall-218714895_1041	Точилова Н.А.

144	3 октября	Акция от советника «Штаб здоровья» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11884	Точилова Н.А.
145	4 октября	Акция от советника «#Благодарю», посвящённая Дню учителя в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_11890 https://vk.com/wall-161082925_11893	Точилова Н.А.
146	4 октября	Акция от советника «270 лет со дня рождения Павла I, российского императора» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11892	Точилова Н.А.
147	4 октября	Акция от советника «Память сильнее времени» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11901	Точилова Н.А.
148	9 октября	Акция от советника «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_11931	Точилова Н.А.
149	10 октября	Состоялась первая в этом году Школа Актива Совета Первичного Отделения Движения Первых МБОУ «СОШ № 42» https://vk.com/wall-161082925_11937	Точилова Н.А.
150	12 октября	Заседание школьной газеты «42 квартал ТВ» https://vk.com/wall-161082925_11945	Ивлева Е.И.
151	13 октября	Школьный конкурс на лучшего диктора школьного телевидения «42 квартал ТВ» «Великолепная пятерка» https://vk.com/wall-161082925_11953 https://vk.com/wall-161082925_12001	Бурлакова Е.А.
152	18 октября	Мастер-класс по футболу. Футболисты «Авангарда» вместе с региональным куратором проекта «Футбол в школе» от РФС Кариной Афанасьевой пришли в нашу школу с мастер-классом. Мастер-класс для учащихся провели Эмах Набатов, Даниил Павлов, Радий Ямлиханов и Давид Киракосян. https://vk.com/wall-161082925_11994	Горякин А.В.
153	18 октября	Волонтёрский отряд «Доброе сердце» нашей школы приняли участие в первом мероприятии в рамках реализации проекта "#ГородДобрыхДел #Здоровье46" в дистанционном формате https://vk.com/wall-161082925_11995	Семьянихина Е.С.
154	19 октября	Акция от советника «Детский футбольный фестиваль – 2024, посвященный Дню ПАПЫ.» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства», при сотрудничестве с АНО СК «Победа» в лице главного тренера Сергея Михайлова для учеников 1-х классов https://vk.com/wall-161082925_12002	Точилова Н.А.
155	19 октября	Акция от советника «Что делают Первые? Поздравляют пап!» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12005 https://vk.com/wall-161082925_12012	Точилова Н.А.

156	21 октября	Акция от советника «День домашнего кино» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12017	Точилова Н.А.
157	21 октября	Школьный конкурс от Движения Первых: активистам Движения Первых нужно было отгадать все загаданные фильмы участников Совета нашего Первичного Отделения. https://vk.com/wall-161082925_12061	Точилова Н.А. победитель: Познахирева Софья
158	23 октября	Школьный конкурс чтецов «Память нужна живым», посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова https://vk.com/wall-161082925_12038 🏆 Итоги конкурса 1 место Жуков Георгий (3а класс) Руденская София (5а класс) Абакумова Дарья (8а класс) Демина Вероника (9а класс) 2 место Демьянова Варвара (4а класс) Чурилин Марк (4в класс) Дудкина Анастасия (7а класс) Козачек Мария (7в класс) 3 место Сивцева Валерия (3в класс) Озерова Ульяна (4а класс) Аболмасова Арина (6б класс) Ефремова Анастасия (6б класс)	МО учителей русского языка и литературы
159	24 октября	Проект «Профессиональный вектор», представители регионального штаба студенческих отрядов Курской области провели для ребят лекцию по профориентации, а также сыграли в интересные бизнес-игры, в рамках которых ученики создавали мегаполисы будущего https://vk.com/wall-161082925_12044	Панькова Т.М.
160	24 октября	Музейный час «Легендарный подвиг», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского союза Михаила Алексеевича Булатова для учеников 5-х классов https://vk.com/wall-161082925_12050 https://vk.com/wall-161082925_12071	Саликова Т.Н.
161	24 октября	«Профориентация: открытый разговор» – встреча представителей военного комиссариата Курской области и военных вузов Министерства обороны России с учениками 10-11 классов https://vk.com/wall-161082925_12051	Ковтонюк Н.А. Саух Т.С.2
162	24 октября	Третья Школа актива в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12060	Точилова Н.А.
163	24 октября	Акция от советника «День школьных библиотек» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства», акция «Любимые герои любимых книг» для 2-4 классов	Точилова Н.А.

		https://vk.com/wall-161082925_12067	
164	24 октября	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ – ПРИЗНАНИЕ "УЧИТЕЛЬ" https://vk.com/wall-161082925_12070	Мальцева Ю.В.
165	25 октября	Юнармейцы школы № 42 возложили цветы к бюсту Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Булатова на ул. Ленина, побывали на могиле Героя https://vk.com/wall-161082925_12078 https://vk.com/wall-161082925_12080	Скорова Е.Ю. Куракулова Я.В. Семьянихина Е.С.
166	29 октября	Акция «Генеральная уборка», пройдет проверка классных кабинетов будут выставлены баллы в зачет конкурса «Самый лучший класс»	1-11 классы Панькова Т.М.
167	30 октября 2 ноября	Акция от советника «Каникулы с пользой» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12132 https://vk.com/wall-161082925_12158	Точилова Н.А.
168	30 октября	Акция от советника «День народного единства» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12133	Точилова Н.А.
169	5 ноября	Акция от советника «Онлайн-квиз» в рамках федерального проекта «Движение Первых», игра состояла из 5 туров с интересными вопросами из разных сфер: музыка, история, кино, информационные технологии. https://vk.com/wall-161082925_12180	Точилова Н.А.
170	5 ноября	Фестиваль «Фиджитал-футбол – играют все» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» для школьников 5-6, 7-8, 9-11 классов https://vk.com/wall-161082925_12192	Точилова Н.А. Горякин А.В.
171	7 ноября	Акция от советника «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12189	Точилова Н.А.
172	7 ноября	Акция от советника «Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи» в рамках федерального проекта «Движение Первых», инструктор по первой помощи РКК Руденко Анжелика https://vk.com/wall-161082925_12191	Точилова Н.А.
173	8 ноября	Акция от советника «95 лет со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12193	Точилова Н.А.
174	8 ноября	Акция от советника «В честь Дня Великой Октябрьской социалистической революции» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12194	Точилова Н.А.
175	8 ноября	Акция от советника «Игра – это интересно и полезно» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» занятия по программе «Орлята России» https://vk.com/wall-161082925_12195	Точилова Н.А. 3в класс Мицкевич М.Л. 46 класс Зубова Ю.В.
176	8 ноября	Акция от советника «День сотрудников внутренних дел»	Точилова Н.А.

		в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12196	
177	11 ноября	Акция от советника, деловая игра «Семейный бюджет», посвященной Дню экономиста» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12227	Точилова Н.А.
178	18 ноября	Акция от советника «День начала Нюрнбергского процесса» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12278	Точилова Н.А.
179	21 ноября	Акция от советника «Творческие мастер-классы по изготовлению открыток для любимых мамочек в 4-х классах» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12315	Точилова Н.А.
180	22 ноября	Акция от советника «Серия игр «Чемпион» в рамках федерального проекта «Движение Первых» https://vk.com/wall-161082925_12324	Точилова Н.А.
181	22 ноября	Акция от советника «English speaking club» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12326	Точилова Н.А.
182	22 ноября	Акция от советника «Внуки по переписке» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12328	Точилова Н.А.
183	21-28 ноября	Неделя психологии https://vk.com/wall-161082925_12319	Куракулова Я.В.
184	23 ноября	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, 6-е классы https://vk.com/wall-161082925_12351	6-е классы Панькова Т.М. Саух Т.С.
185	23 ноября	Праздник пятиклассника https://vk.com/wall-161082925_12355	5-е классы Панькова Т.М. Саух Т.С.
186	25 ноября	Акция от советника «День Государственного герба Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12367	Точилова Н.А.
187	26-29 ноября	Школьный рейд «Внешний вид»	1-11 классы
188	30 ноября	Посвящение в первоклассники, маршрутная игра https://vk.com/wall-161082925_12406	1-е классы Панькова Т.М. Воробьева О.Н.
189	1 декабря	Акция от советника «День математика» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12399	Точилова Н.А.
190	2 декабря	Акция от советника «Международный день прав человека» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12424	Точилова Н.А.
191	2 декабря	Акция от советника «Всемирный день борьбы со СПИДом» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»	Точилова Н.А.

		https://vk.com/wall-161082925_12429	
192	2 декабря	Акция от советника «День неизвестного солдата» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12430	Точилова Н.А.
193	2 декабря	Акция от советника «295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12431	Точилова Н.А.
194	3-9 декабря	Онлайн-акция «Голос памяти», посвященная 5-летию присвоения школе № 42 имени ветерана Великой Отечественной войны Б.Г. Шуклина и Дню Героев Отечества https://vk.com/wall-161082925_12446 https://vk.com/wall-161082925_12453 https://vk.com/wall-161082925_12484 https://vk.com/wall-161082925_12487 https://vk.com/wall-161082925_12491	1-11 классы
195	3-9 декабря	Интерактивный музейный час, посвященный 5-летию присвоения имени Б.Г. Шуклина нашей школе, 1-5 классы	1-5 классы, Саликова Т.Н.
196	3-9 декабря	Конкурс газет, посвященный памяти Б.Г. Шуклина, «Дню героев Отечества», 8-9 классы	8-9 классы
197	3 декабря	Акция от советника «Международная акция «Победный 45-й» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12485	Точилова Н.А.
198	4 декабря	Акция от советника «Сделай шаг навстречу» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12488	Точилова Н.А.
199	4 декабря	Акция от советника «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-161082925_12517	Точилова Н.А.
200	5 декабря	Военно-патриотическая игра, посвященная 5-летию присвоения имени Б.Г. Шуклина нашей школе, 6-7 классы	6-7 классы штаб воспитательной работы
201	10 декабря	Дебаты в рамках школьного проекта ученического самоуправления «Выборы Президента школы» https://vk.com/wall-161082925_12425	штаб воспитательной работы
202	12 декабря	Выборы Президента школы	штаб воспитательной работы

13. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание. 100 % учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.00.

В школе осуществляется горячее питание 5 дней в неделю (горячее питание, обед, полдник), имеется широкий ассортимент буфетной продукции: выпечка, напитки – для учащихся 1-11 классов.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с общим графиком горячего питания по школе.

Длительность промежутков между приёмами пищи не превышает 3,5 часов. Учащиеся групп продлённого дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

На конец декабря 2024 года – охват горячим питанием льготной категории учащихся (для льготной категории было организовано бесплатное питание) - 78 человек учащихся 1-11 классов:

- из многодетных семей – 64 человека;
- из малообеспеченных семей – 8 человека;
- дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание – 5 человека;

- дети из приграничных районов - 1 человек. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством питания учащихся в школьной столовой. В течение 2023 года представителями родительской общественности проводились проверки качества питания учащихся. В ходе проверок нарушений технологического процесса приготовления блюд в школьной столовой выявлено не было. Качество приготовления школьных обедов и завтраков признано всеми членами комиссий хорошим. Акты проверки питания с подписями всех членов комиссии выложены на сайте школы в свободном доступе. К участию в проверке питания приглашаются все желающие родители.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством питания учащихся в школьной столовой. В течение 2024 года представителями родительской общественности проводились проверки качества питания учащихся. В ходе проверок нарушений технологического процесса приготовления блюд в школьной столовой выявлено не было. Качество приготовления школьных обедов и завтраков признано всеми членами комиссий хорошим. Акты проверки питания с подписями всех членов комиссии выложены на сайте школы в свободном доступе. К участию в проверке питания приглашаются все желающие родители.

С целью улучшения качества питания социальным педагогом проводилось анкетирование среди обучающихся начальной школы. Для анкетирования использовались вопросы анкеты, разработанной Федеральным центром мониторинга питания обучающихся. Работники школьной столовой

были ознакомлены с результатами проведенного анкетирования.

Всего в анкетировании приняло участие 127 учащихся. Опрос был выборочным, метод отбора – случайная выборка.

Выводы:

1. Большинство опрошенных удовлетворены системой организации питания в школе.

2. Наблюдается положительная динамика в просветительской работе с обучающимися, вовлечения родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Работа в данном направлении проводится комплексная, как в образовательной организации, так и в семье.

14. Взаимодействие с семьей и социумом.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, принимают участие в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях. В течение года были проведены тематические родительские собрания, спортивные мероприятия в параллели классов с участием родителей («Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты» и другие (более подробно в таблице Достижения).

15. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ (имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ).

В школе имеются медицинская сестра, врач. Все учащиеся и работники школы в соответствии с требованиями к организации медицинского обслуживания проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры. Медосмотр всеми специалистами ОБУЗ "КГДП, филиал № 2" прошли в 2024 году 634 учеников и все сотрудники школы. Заключен договор о совместной деятельности с ОБУЗ «КГДП, филиал № 2», организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

16. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Более 70% специалистов учреждения прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Ежегодно обучающиеся и педагоги проходят тестирование на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, получают соответствующие рекомендации. Там же большинство педагогов (более 70%) проходят обучение, полученные знания активно внедряют в образовательную деятельность.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы. Школа располагается в Центральном округе города Курска, что предполагает относительную близость к культурным центрам города. В шаговой доступности от школы находятся учреждения высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, культурно-исторические центры: Детская школа искусств № 5 имени Д.Д. Шостаковича, Курский государственный медицинский университет, Курская государственная сельскохозяйственная академия, филиал Белгородского института кооперации, филиал Курского государственного политехнического колледжа, Областной эколого-биологический центр, учебно-научный центр ЮЗГУ – Курский учебный опытно-производственный комбинат художественной росписи, филиал МБУК «Централизованная система библиотек города Курска». Их возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Большую помощь школе в воспитании учащихся в духе патриотизма и гражданственности оказывает Центр патриотического воспитания «Пост № 1 города Курска», находящийся на Мемориальном комплексе «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», школьный Музей Боевой Славы 280-й стрелковой дивизии. Школа сотрудничает с крупными культурными центрами, учреждениями дополнительного образования города.

Социальными партнёрами школы являются:

- учреждения дополнительного образования, библиотеки (МБОУ ДО «Детская школа искусств № 5 имени Д. Д. Шостаковича», филиал МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», региональный центр выявления поддержки одаренных детей «Успех», Центр патриотического воспитания «Пост № 1 города Курска», Дворец пионеров и школьников);

- учреждения высшего и среднего профессионального образования (Курская государственная сельскохозяйственная академия, филиал Белгородского института кооперации, филиал Курского государственного политехнического колледжа, учебно-научный центр ЮЗГУ – Курский учебный опытно-производственный комбинат художественной росписи, Курский педагогический колледж, Курский техникум связи, заключены договоры о сотрудничестве: Курский государственный медицинский университет, Курский государственный университет, ЮЗГУ);

- учреждения культуры, культурно-исторические центры (картинная галерея им. А.А. Дейнеки, филармония, драматический театр им. А.С. Пушкина, Курский областной краеведческий музей, Литературный музей Курска, областной эколого-биологический центр и др.)

-социально-значимые учреждения (ОПДН, ГИБДД, ОБУЗ, Отдел опеки и попечительства, комитет социальной защиты населения города Курска и др.)

Школой заключены договоры о взаимодействии с Курским техникумом связи (договор № 273/ПП о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы), Курским областным краеведческим музеем (договор перевозки пассажиров № 8), Дворцом пионеров и школьников (договор № 1 о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска), Дворцом детского творчества (договор № б/н о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска).

Выводы: удобное территориальное расположение школы благотворно влияет на развитие, обучение и воспитание подрастающего поколения. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, задачи подготовки молодых профессионалов, выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)</i>	
<p>1. В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Организацию образовательного процесса осуществляют 55 педагогических работников, имеют высшую и первую категорию – 40 чел. Среди педагогов школы 13 имеют отраслевые награды.</p> <p>2. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 100% укомплектованность (нет вакансий).</p> <p>3. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет – 18 чел., молодые педагоги (стаж до 3 лет) – 6 чел.). Организована система наставничества.</p> <p>4. Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС (100%).</p>	<p>1. Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий, учителями недостаточно используется система дистанционного обучения.</p> <p>2. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.</p>

<p>5. Положительный опыт участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» «Замечательный вожатый».</p> <p>6. Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата (ежемесячные и по итогам года стимулирующие выплаты).</p> <p>7. Высокая предметная компетентность всех педагогов школы, высокий уровень использования современных образовательных технологий.</p> <p>8. Учителя школы активно занимается научно-методической работой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе школы проводятся муниципальные и региональные семинары по вопросам преподавания предметов, подготовки к ЕГЭ, работе с одаренными детьми, профильному обучению, системе оценивания; - учителя дают открытые уроки, которые получают высокую оценку методистов и коллег; - принимают активное участие в работе региональной стажировочной площадки в системе общего образования; - реализуют через различные формы работы цели, задачи, основные направления работы школы с одарёнными детьми. 	
<p><i>2. Результаты деятельности</i></p>	
<p>1. Созданы условия для реализации образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>2. Школа имеет 10-11 профильные классы: технологический профиль, естественно-научный, гуманитарный профиль.</p> <p>3. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>4. Разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>5. Обеспечена работа локальной сети, Интернет, информационная группа в ВК, ведется электронный журнал.</p> <p>6. Работает школьный музей, театр, школьное телевидение.</p>	<p>1. Режим работы образовательной организации в 2 смены.</p> <p>2. Большое количество учеников в классах.</p>

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)</i>	
<p>1. Коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>2. Наличие опытных специалистов в системе повышения квалификации города Курска и Курской области, способных осуществлять научно-методическое сопровождение развития педагогического состава школы.</p> <p>3. Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>4. Использование возможностей корпоративного обучения всего педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению.</p> <p>5. Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>5. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, оказание полной административной поддержки и сопровождения.</p> <p>6. Обеспечение системной деятельности по подготовке резерва руководящих кадров, педагогических кадров.</p> <p>7. Педагогический коллектив имеет высокую репутацию в городе и возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать управленческий потенциал.</p>	<p>1. Агрессивно негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p> <p>2. В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю пожилой состав кадров может уйти на пенсию раньше, чем будет подготовлен хорошо обученный корпус преемников.</p> <p>3. Хорошо налаженная система работы с кадрами требует постоянного обновления для того, чтобы не стать рутинной (необходим поиск новых форм).</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<p>1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного, дошкольного образования, культуры и просвещения, находящихся в шаговой доступности.</p> <p>2. Функционирование педагогических классов, созданных с 2023 года.</p> <p>3. Функционирование медицинских классов, созданных с 2023 года.</p> <p>4. Качественное образование – школа входит в десятку лучших образовательных организаций города Курска.</p>	<p>1. В силу естественной убыли населения России из-за невысокой рождаемости и отрицательного прироста населения уменьшается количество детей, обучающихся в 10-11 классах.</p> <p>2. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов.</p>

<p>5. Внедрение цифровых образовательных технологий.</p> <p>6. Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительного образования.</p> <p>7. Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей.</p> <p>8. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>9. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p>	
--	--