

Результаты анкетирования по питанию в МБОУ «СОШ № 42» в 2022-2023 учебном году

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для оценки качества питания в школьной столовой в октябре 2022-2023 учебного года среди обучающихся начальной школы проводилось анкетирование.

Для проведения анкетирования использовались вопросы анкеты, разработанные Федеральным центром мониторинга питания обучающихся.

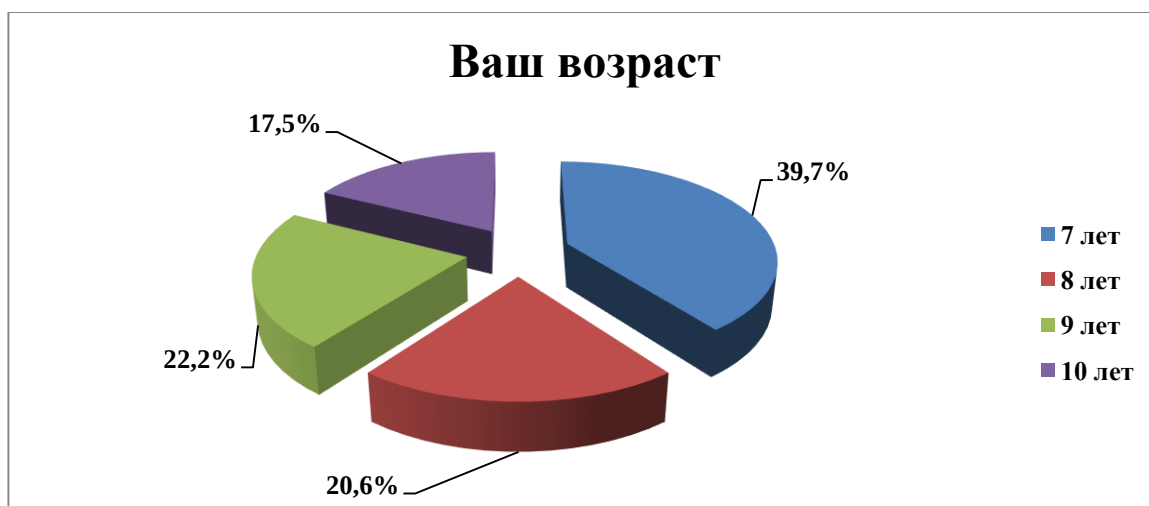
Цель анкетирования:

Выяснить мнение учащихся 1-4 классов об организации горячего питания и обедов в школьной столовой.

В анкетировании приняли участие 126 обучающихся. Опрос был выборочным, метод отбора – случайная выборка.

На *Рисунке 1*, представлено распределение по возрасту обучающихся, принявших участие в опросе.

Рисунок 1



Из *Рисунка 2*, следует отметить, что девочек, принявших участие в опросе больше, пусть и не значительно.

Рисунок 2

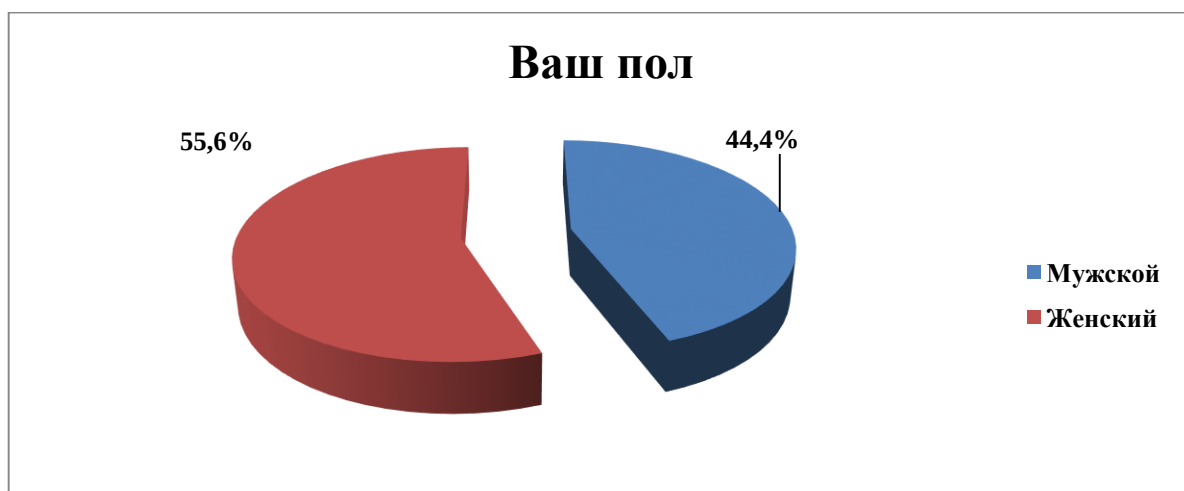
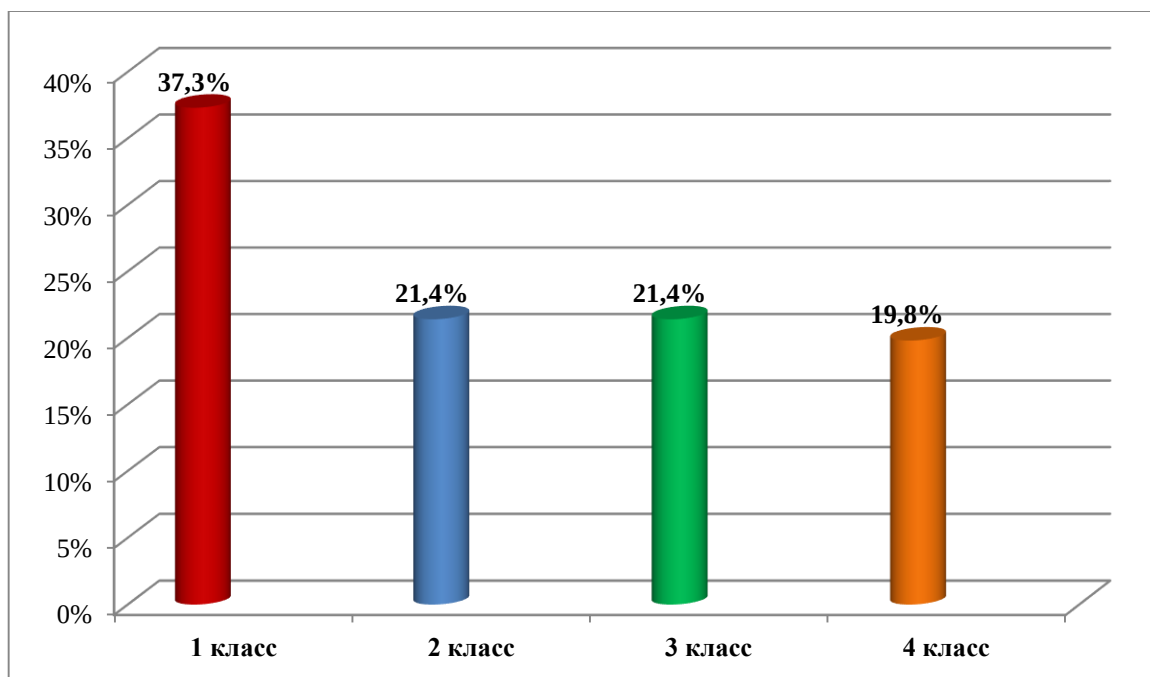


Рисунок 3



На *Рисунке 3* отражено распределение по классам обучающихся, принявших участие в опросе.

Рисунок 4

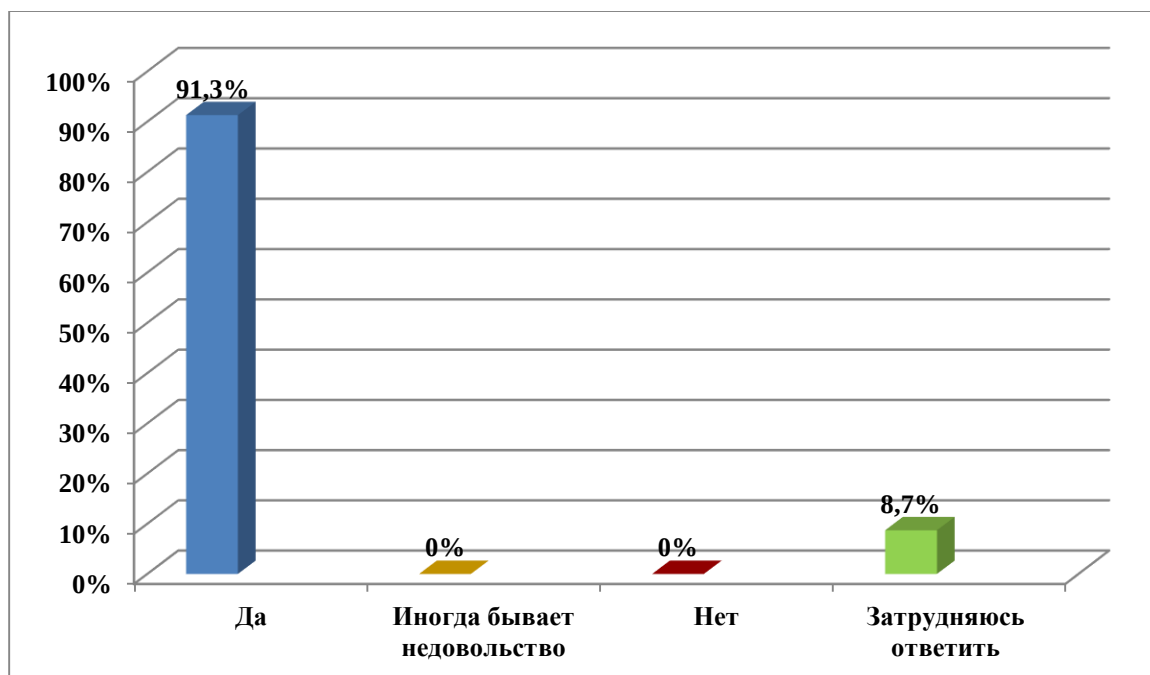


66,7% опрошенных только завтракают в школьной столовой, 33,3% - обедают и завтракают. Результаты представлены на *Рисунке 4*.

Для оценки качества питания в школьной столовой обучающимся предложили ответить на следующий вопрос: «**Нравится ли Вам еда в школьной столовой?**» Распределение ответов на данный вопрос представлено на *Рисунке 5*.

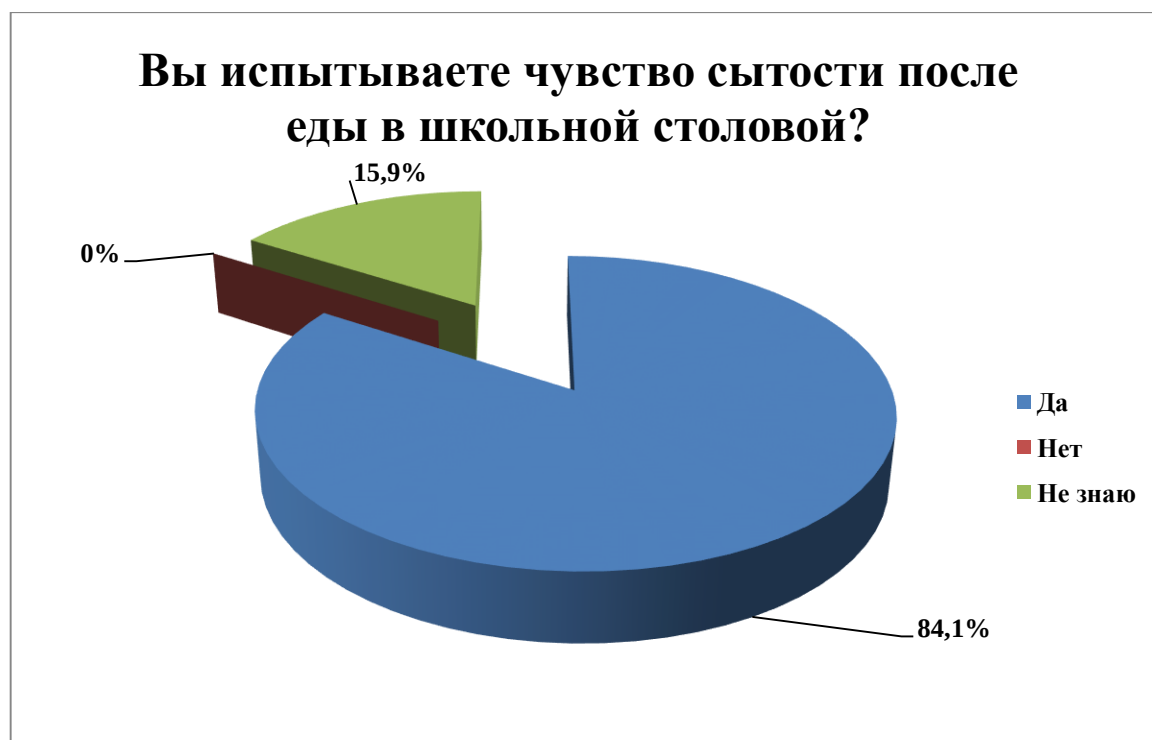
91,3% опрошенных ответили, что им нравится еда в школьной столовой, 8,7% - затруднились с ответом.

Рисунок 5



Обучающимся предлагалось ответить на вопрос «**Вы испытываете чувство сытости после еды в школьной столовой?**» 84,1% - обучающихся отметили чувство сытости после еды в школьной столовой.

Рисунок 6



Обучающимся предлагали оценить завтраки и обеды по пятибалльной шкале. Результаты представлены на *Рисунках 7,8*

Рисунок 7

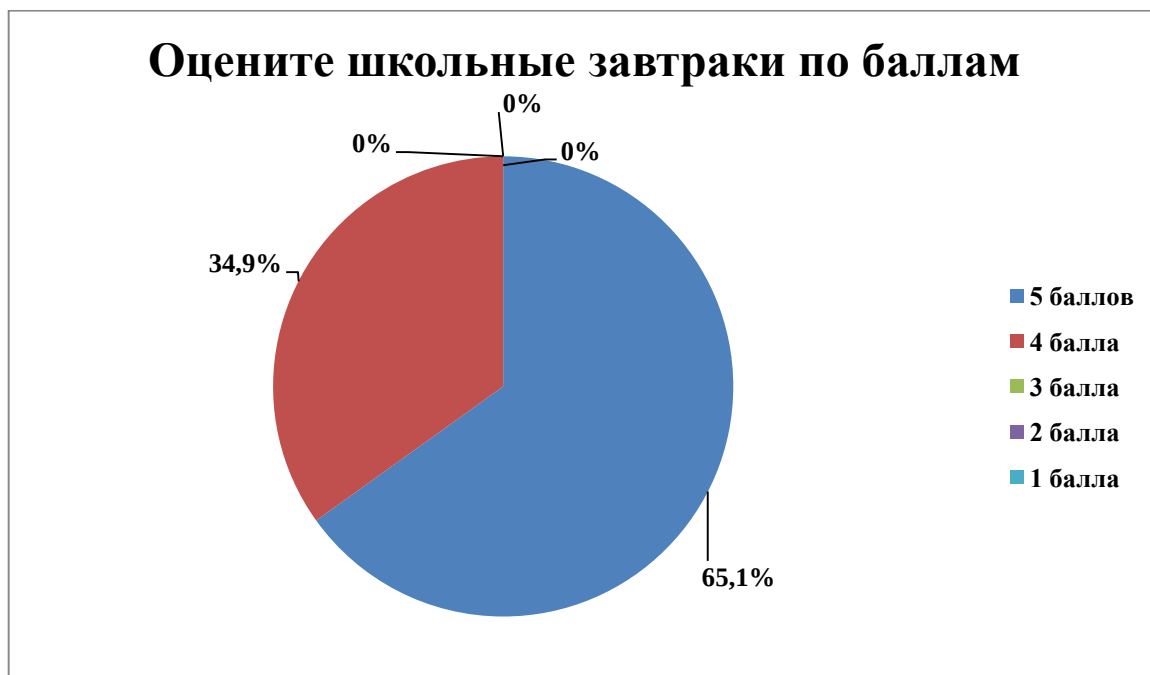
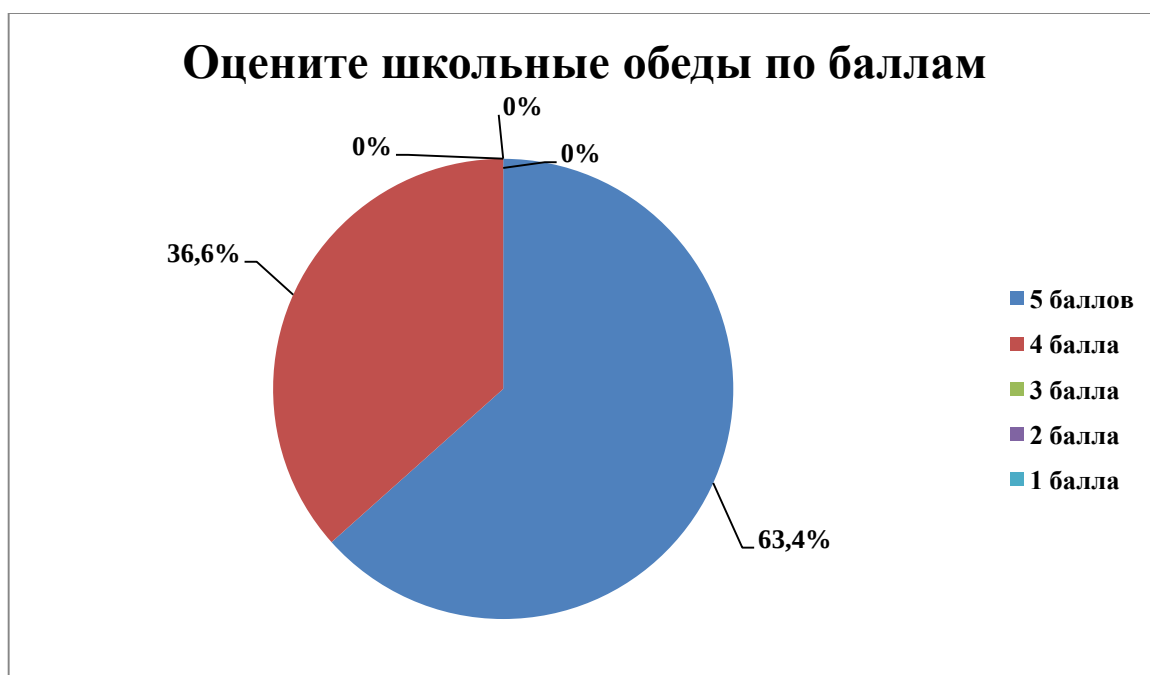
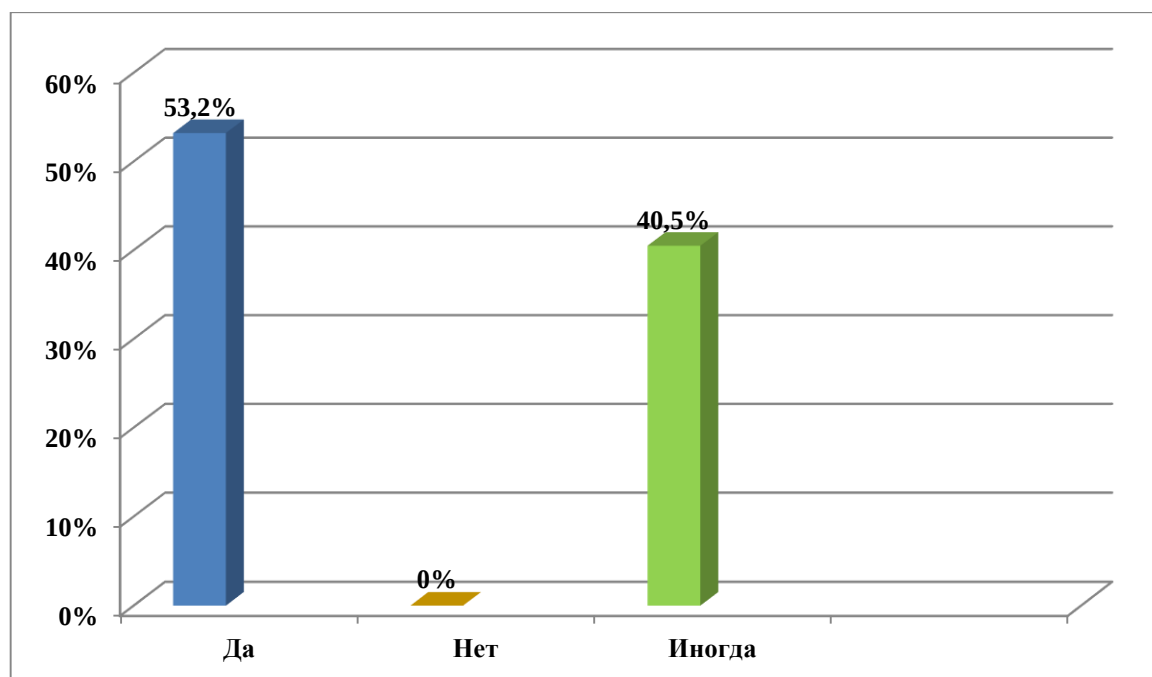


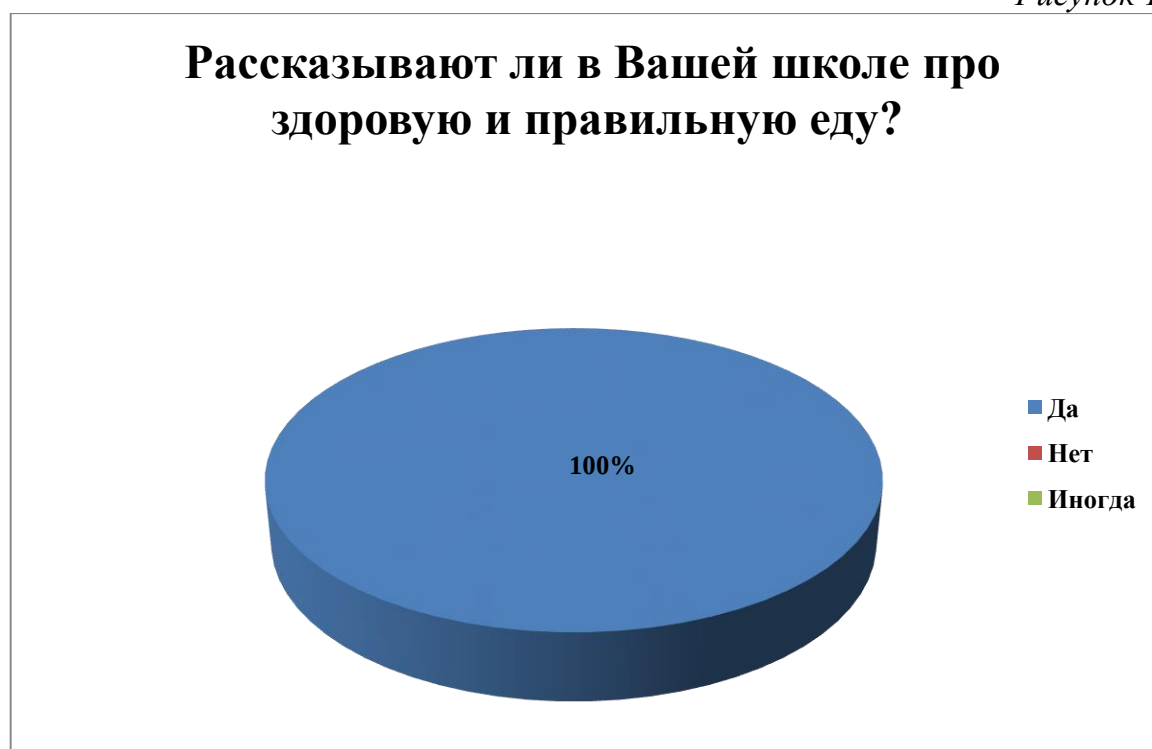
Рисунок 8



Покупаете ли Вы еду в школьном буфете?

Согласно проведенному опросу обучающиеся начальной школы приобретают буфетную продукцию.

Для оценки просветительской работы с обучающимися, вовлечения родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье, младшим школьникам предлагали ряд вопросов.

Рассказывают ли в Вашей школе про здоровую и правильную еду?

По результатам, представленным на *Рисунке 10*, можно сделать вывод о том, что в рамках образовательного процесса уделяется должное внимание просветительской работе с обучающимися, родители в свою очередь оказывают содействие, проводя беседы с детьми дома.

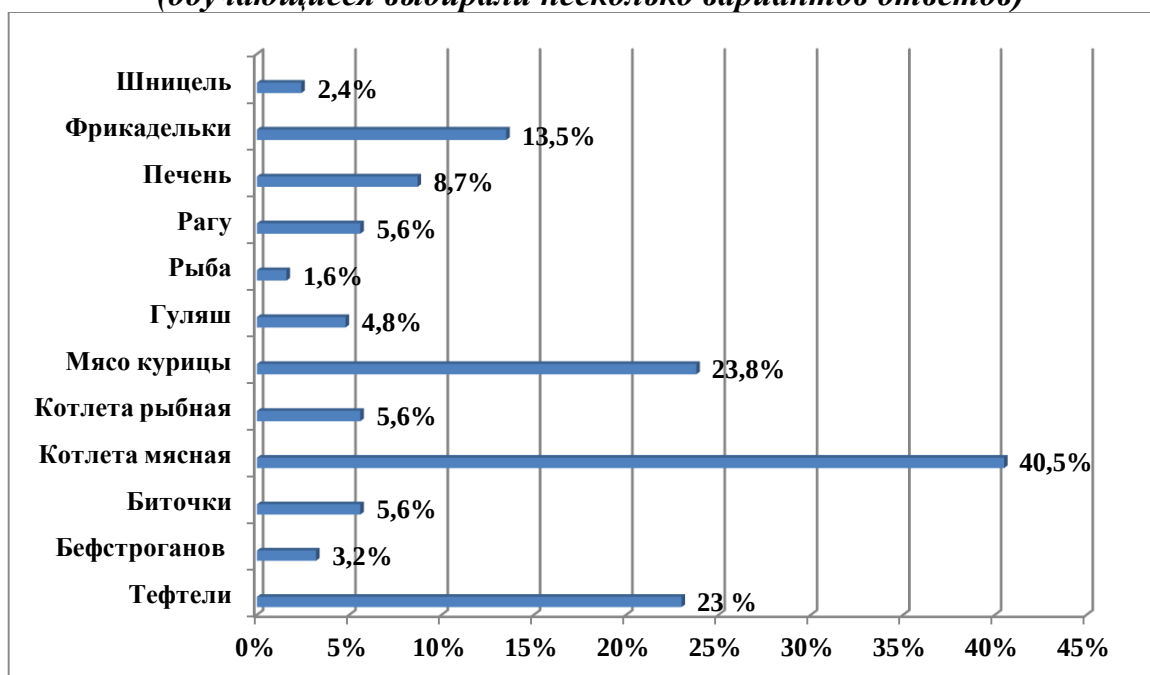
Рисунок 11



Распределение блюд, которым отдают предпочтение обучающиеся на обед, представлено на *Рисунке 12*.

Рисунок 12

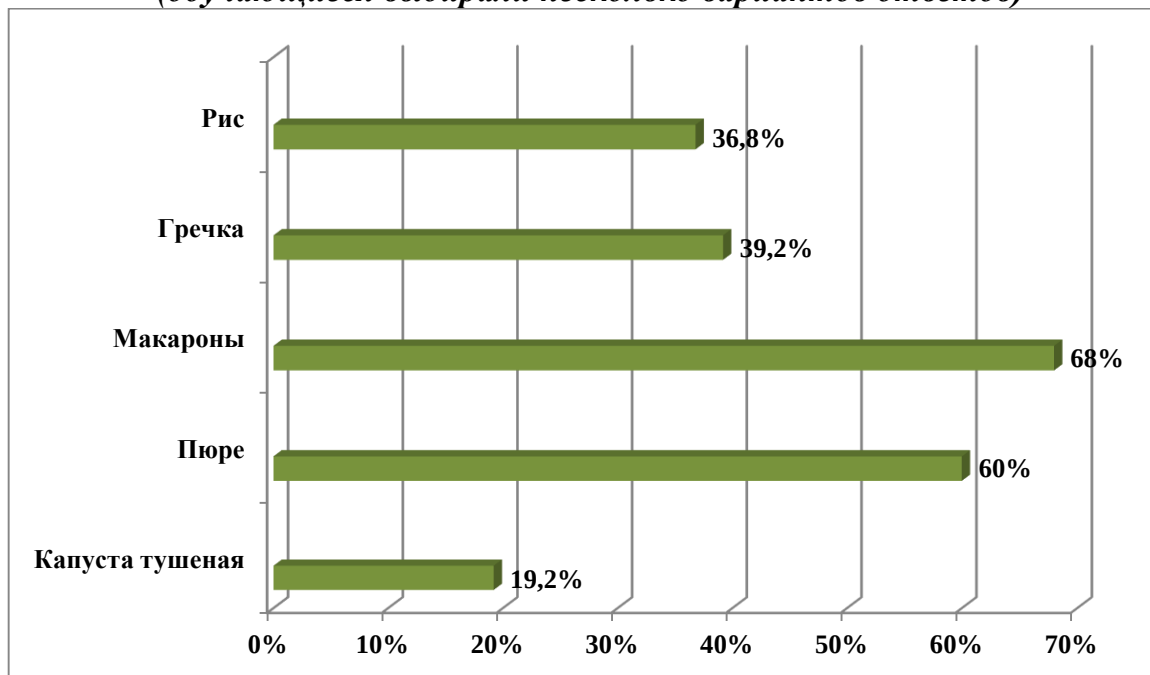
Блюда, которые нравится кушать обучающимся на обед в школьной столовой
(обучающиеся выбирали несколько вариантов ответов)



Наибольшей популярностью среди гарниров у обучающихся пользуются макароны и пюре.

Рисунок 13

**Гарнир, который нравится кушать обучающимся в школьной столовой
(обучающиеся выбрали несколько вариантов ответов)**



Что касается первых блюд, то большинству нравится борщ и суп с макаронами.

Рисунок 14

**Суп, который нравится обучающимся в школьной столовой
(обучающиеся выбрали несколько вариантов ответов)**

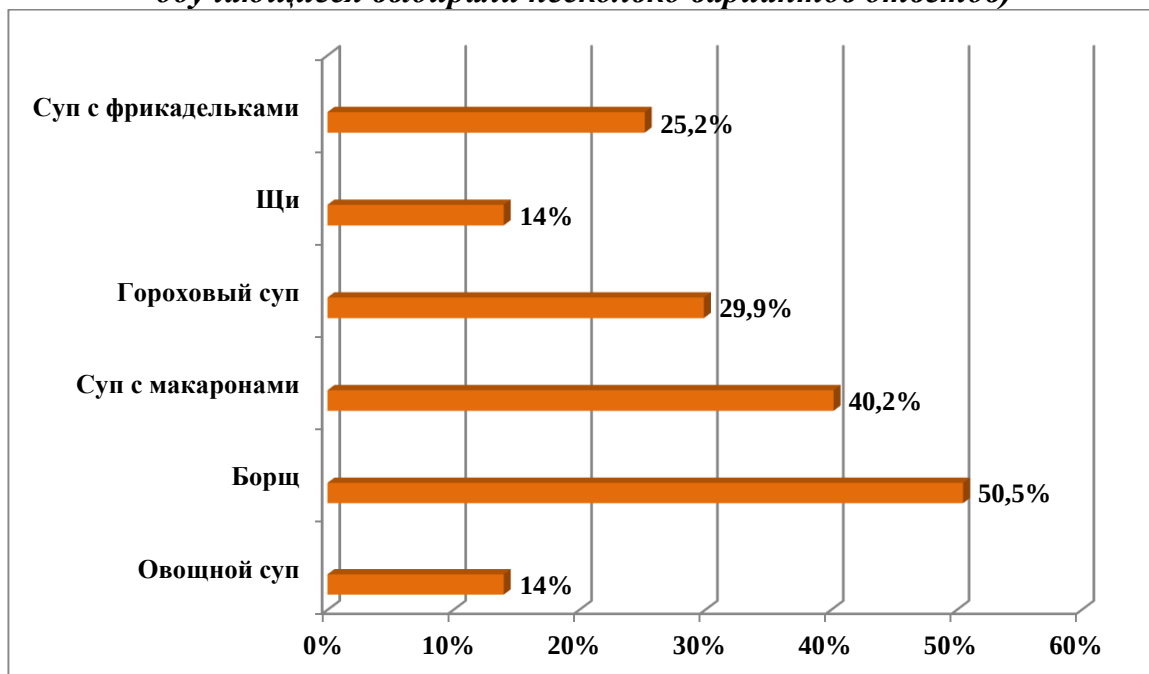
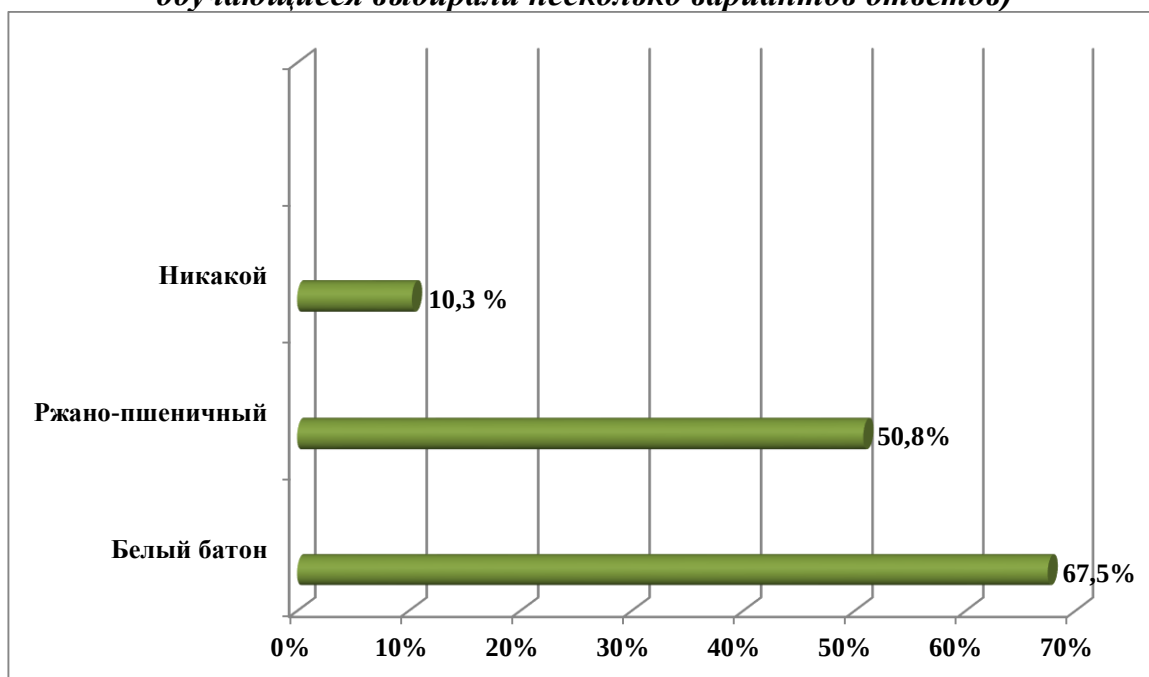


Рисунок 15

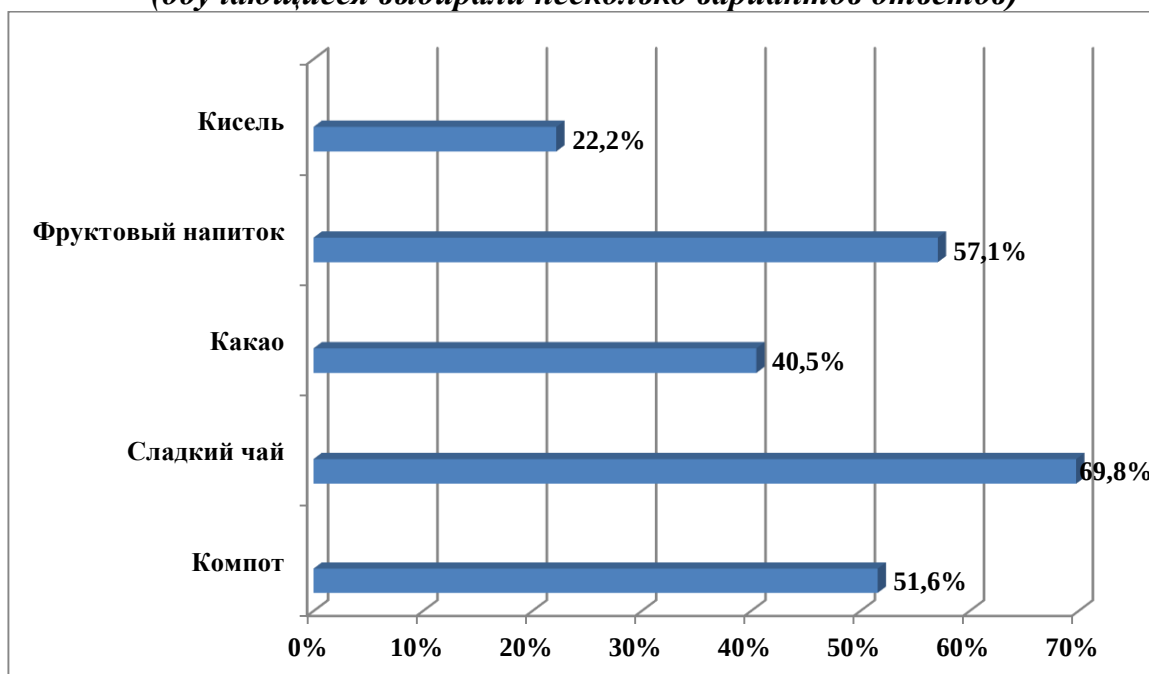
**Хлеб, который нравится обучающимся в школьной столовой
(обучающиеся выбрали несколько вариантов ответов)**



На Рисунке 16 представлено распределение ответов обучающихся на вопрос «Какие напитки Вам нравится пить в школьной столовой?»

Рисунок 16

**Напитки, которые нравятся обучающимся в школьной столовой
(обучающиеся выбрали несколько вариантов ответов)**



Выводы:

1. Большинство опрошенных удовлетворены системой организации питания в школе.
2. Наблюдается положительная динамика в просветительской работе с обучающимися, вовлечения родителей в процесс формирования культуры здорового

питания в семье. Работа в данном направлении проводится комплексная, как в образовательной организации, так и в семьях.