

РАССМОТРЕНО

на заседании родительского комитета
от 18 февраля 2021 г. протокол № 4

Председатель родительского комитета

В.С. Барина

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 30 марта 2021 г. протокол № 6

Председатель педагогического совета

Е.Н. Будякова

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №42»

от 30 марта 2021 г. года № 42/1

Директор школы

Н.А. Ковтонюк



Положение о режиме занятий обучающихся

1. Основные положения

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 42 имени Б.Г. Шуклина» г. Курска (далее - Школа) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности (режим занятий: расписание звонков, уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования и др., каникул) для обучающихся по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом МБОУ «СОШ № 42».

Положение о режиме занятий обучающихся разработано с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений.

Положение о режиме занятий обучающихся принимается Педагогическим советом и рассматривается на заседании родительского комитета в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 42».

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и расписанием звонков.

Организацию образовательного процесса Школы осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.2. Форма обучения по общеобразовательным программам: очная.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они

проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе и в соответствии с Положением о получении образования в семейной форме МБОУ «СОШ № 42».

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

2.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.8. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Школа может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных

программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня или направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.9. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации: на русском языке.

2.10. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующей уровню образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в Школе составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы – четверти, с 10 по 11 классы - полугодия.

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе- 33 недели;
- с 2-го по 8 -й класс - 34 недели;

– в 9-м и 11-м классах – определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: аттестация обучающихся 2-9-х классов проводится по четвертям, обучающихся 10-11-х классов - по полугодиям.

Сроки окончания обучения в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях и письмах Комитета образования г. Курска. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3. Режим работы Школы

3.1. Учебные занятия осуществляются в очной форме обучения и организуются в две смены. Начало занятий: 1 смены – 8.00; 2 смены – 14.20.

Все классы начинают учиться с первого урока. Допускается начало учебного дня со 2-го урока, «0» урока для второй смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, и другие занятия организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Пропуск обучающихся в школу начинается в 07 часов 15 минут. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена 20 минут, перемены по 10 минут.

3.2. Урок начинается и заканчивается по звонку.

Расписание звонков для 1-х классов (1 и 2 четверти)

Понедельник-пятница	
1 урок	08.00 – 08.35
2 урок	08.50 – 09.25
3 урок	09.50 – 10.25
4 урок	10.40 – 11.15
5 урок	11.30 – 12.05

Расписание звонков 2-11 классов

1 смена	
1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.30 – 12.10
6 урок	12.20 – 13.00
7 урок	13.10 – 13.50
2 смена	
1 урок	14.20 – 15.00
2 урок	15.20 – 16.00
3 урок	16.10 – 16.50
4 урок	17.00 – 17.40
5 урок	17.50 – 18.30
6 урок	18.40 – 19.20

3.3. В учебном плане соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, определенные «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.5.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Продолжительность учебной недели 5 дней, недельная нагрузка:

Недельная нагрузка	Недельная нагрузка										
	1 - 4 классы				5-9 классы					10-11 класс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная деятельность	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	-

Начальное общее образование (1-4 классы):

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

продолжительность урока в 1 классе - 35 минут - I полугодие, в 1-х классах (II полугодие), 2-4 классах 40 минут;

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- с II четверти – 4 урока по 35 мин.
- со 2 полугодия – по 40 минут

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, вторая перемена – 15 минут (дети завтракают). После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

Домашние задания задаются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - домашние задания не задаются, во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Основное общее образование (5-9 классы):

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

– продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут;

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Среднее общее образование (10-11 классов):

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов;

- продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут;

- домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.4. Расписание уроков

Расписание соответствует возможностям образовательного учреждения и удовлетворяет интересы всех участников образовательного процесса.

Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в начальной школе не допускаются: нулевые уроки; сдвоенные уроки в 1-4-х классах, превышающие по шкале трудности 8 баллов, если поурочное планирование не предусматривает вторым часом практическую или лабораторную работу; группирование в один день предметов, требующих большой домашней подготовки.

При составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

Расписание составляется таким образом, что: суммарная нагрузка в начале и конце недели является наименьшей (по ранговой шкале трудности); контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4-х уроках в середине учебной недели; исключается проведение в 1-4-х классах сдвоенных уроков по одному и тому же предмету, за исключением уроков по физической культуре.

При составлении расписания в основной и средней школе учитывается соответствие учебного режима образовательным потребностям обучающихся. Расписание обеспечивает: обучение в соответствии с учебным планом уровня образования: наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом; соблюдение принципа преемственности при расстановке кадров и распределении учебной нагрузки; правильное использование материально-технических возможностей здания; деление на группы при обучении иностранным языкам, информатике, технологии; деление на группы на уроках физической культуры для оптимизации физической нагрузки на обучающихся в зависимости от наполняемости класса; оптимальное использование часов внеурочной деятельности и компонента образовательного учреждения на организацию групповых и индивидуально-групповых занятий соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам с целью защиты обучающихся от перегрузок; рациональное распределение уроков в течение учебной недели и регулирование степени сложности учебного дня в зависимости от динамики недельной работоспособности школьников.

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

В соответствии с СанПиН при составлении расписания учебных занятий учитываются следующие нормы максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков; 2-4 классов - не более 5 уроков; 5-6 классов - не более 6 уроков; 7-8 классов – не более 7 уроков; 9-11 классов - не более 8 уроков.

Изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях

работников и др.) и в случаях, предусмотренных распорядительными документами Учредителя, на основании приказа директора Школы.

3.5. Дежурство учителей на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, установленным приказом директора.

3.6. Педагогам категорически запрещается:

– допускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора;

– отпускать обучающихся с уроков и занятий на различные мероприятия (репетиции, соревнования и т.д.), участие в подобных мероприятиях определяется приказом по учреждению;

– удалять обучающихся из класса или группы, оказывать моральное или физическое воздействие на обучающихся.

3.7. Посторонние лица не допускаются на уроки и занятия без разрешения директора. Запрещается проход родителей в здания школы и дошкольных групп в течение учебного дня. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.

3.8. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписаниями занятий курсов внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования (кружков, секций и др.), групп по присмотру и уходу и т.д., утвержденному директором Школы или уполномоченным им лицом.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

3.9. Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором.

Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора или уполномоченным им лицом и инструктажа. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора или уполномоченным им лицом.

3.10. В Школе для обучающихся начальной школы открыты группы по присмотру и уходу. Деятельность групп по присмотру и уходу строится в соответствии с локальным актом. Режим работы каждой группы утверждается директором Школы или уполномоченным им лицом.

В группе по присмотру и уходу продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.

3.11. Организация питания обучающихся.

Горячее питание обучающихся проводится согласно приказу и установленному графику (расписанию). График питания обучающихся утверждается на каждый учебный период директором Школы или уполномоченным им лицом. Классный руководитель или воспитатель группы по присмотру и уходу сопровождает детей в столовую, присутствует при приеме пищи детьми и обеспечивает порядок. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием.

3.12. Режим двигательной активности обучающихся. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток во время учебных занятий, организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

– самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (для занятий на открытом воздухе).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурнооздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

К участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

3.13. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.14. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация в переводных 2-8-х, 10-х классах проводится в апреле-мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с соответствующим положением и Годовым календарным учебным графиком школы.

3.16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5. Заключительные положения

Режим занятий обучающихся регламентируется приказами директора школы или уполномоченным им лицом, графиками дежурств учителей и других педагогических работников, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Данное Положение действует на основе законодательства Российской Федерации до внесения в них изменений и дополнений, либо замены новым.